

Encuentros virtuales

PRIMER SEMESTRE
2020

VI **Conversatorio:** **Mediación pedagógica y tecnologías en la Enseñanza Parauniversitaria**

Jueves 14 de Mayo, 2020

Carlos Masis Villavicencio, CUC Cartago

COMENTARIOS, PREGUNTAS Y RESPUESTAS

1. ¿Estrategias para encontrar opciones de mediación?

Este proceso inició con los planes de contingencia para cada curso. Desde el 2016 el uso de la plataforma virtual era obligatoria para los docentes de la carrera, además ya muchos de los docentes usaban herramientas de simulación para hacer pequeñas demostraciones. Todo esto facilitó el cambio, y el uso de otras herramientas se fue dando con el desarrollo de cada curso.

2. ¿Cómo se comparan los porcentajes de aprobación con lo normal?

Son muy similares a los resultados presenciales, esto se debe a la naturaleza de la carrera y a que la suspensión de lecciones presenciales se dio a pocas semanas de la finalización del ciclo lectivo.

3. A nivel de costos ¿tuvo implicaciones (ahorros o gastos extra)?

Sobre costos, gastos extra a nivel institucional, se dio el ahorro en insumos de los laboratorios al no ser utilizados, pero el gasto más fuerte se dio en mejoras contratadas para la plataforma virtual, de forma que "no se pegara" por la mayor demanda en el ancho de banda para la plataforma.

4. ¿Desertaron estudiantes? Si es así, ¿se conocen las razones?

La deserción fue mínima, las razones han sido mayormente las ya detectadas, como situación económica o por razones laborales. Si tuvimos dos casos de congelamiento de materias por no contar con los recursos para recibir lecciones no presenciales.

Encuentros virtuales

PRIMER SEMESTRE
2020

VI **Conversatorio:** **Mediación pedagógica y tecnologías en la Enseñanza Parauniversitaria**

Jueves 14 de Mayo, 2020

Carlos Masis Villavicencio, CUC Cartago

COMENTARIOS, PREGUNTAS Y RESPUESTAS

5. ¿Tienen referencias CUC porque ese porcentaje tan alto de cursos fueron reprobados?

Lo que se presentó fue una comparación en donde se suman reprobados, aprobados vs matriculados, creo que eso confunde un poco.

6. ¿Tienen retroalimentación de estudiantes referente a las clases y laboratorios que se impartieron en la modalidad virtual?

Estamos trabajando en esa realimentación, pero los datos preliminares indican que la mayoría de los estudiantes estuvieron muy satisfechos, con la mediación dada por los docentes.

7. Como referentes de la experiencia virtual: teniendo en cuenta la experiencia de virtualización ¿Han estimado redefinir su visión, misión y valores? y también cuando se dé el regreso a las clases presenciales ¿Han estimado en su estrategia de mediación pedagógica el grado de virtualidad que mantendrán?

En definitiva, hay que repensarnos y reinventarnos como institución y carrera. En nuestro caso eso depende mucho de la normativa, en el CSE nuestras carreras han sido autorizadas en forma presencial. Ese es un tema que deberá discutirse con las autoridades que nos regulan.

La no presencialidad se mantendrá hasta que pueda ser posible regresar a lo presencial.