



BOLETÍN



SINAES

Sistema Nacional de Acreditación
de la Educación Superior

en acción

edición 2 - enero 2021

Avances
2020

BOLETÍN



en acción

edición 2 - enero 2021

Índice

El SINAES no se detuvo ante el COVID – 19, la institución asumió el reto y continuó adelante con su misión	03
El SINAES registra a la fecha 203 carreras y programas con acreditación de calidad	04
Este año se realizaron 27 Visitas de Evaluación Externa	05
SINAES entregó más de medio centenar de certificados de acreditación a carreras de grado y posgrados acreditados de 12 instituciones de educación superior afiliadas.	06
Logros de la INDEIN en el 2020 contribuyen a mejorar la calidad de la educación superior costarricense	07
Documentación de procedimientos, lineamientos, instructivos, formatos y guías permiten al SINAES mejorar su quehacer	08



Teléfono: 2519-58-13
comunicacion@sinaes.ac.cr
www.sinaes.ac.cr
Facebook: @sinaes.acr.cr
YouTube: SINAES Costa Rica



El SINAES no se detuvo ante el COVID – 19, la institución asumió el reto y continuó adelante con su misión

El COVID-19 afectó al mundo entero y el Sistema Nacional de Acreditación de la Educación Superior (SINAES) no fue la excepción, situación que llevó a la institución a adaptarse a las demandas de la “nueva realidad”, por medio de la implementación de una serie de acciones encaminadas a seguir ofreciendo sus servicios de acreditación y de innovación, investigación y desarrollo, y así seguir contribuyendo al mejoramiento de la calidad de la educación superior costarricense.

Dentro de las principales acciones desarrolladas por el SINAES destacan: acogerse a la directriz presidencial N°073-S-MTSS, donde se solicita a las instituciones del sector público adoptar el teletrabajo, a partir de lo cual la institución ha operado al 100% en esta modalidad.

El SINAES implementó los procesos de acreditación de forma virtual en coordinación tanto con las Instituciones de Educación Superior (IES) como con los evaluadores nacionales e internacionales. Al cierre del año 2020 se registraban 23 visitas de evaluación externa “virtuales”, 23 revisiones de Avances de Cumplimiento de Compromiso de Mejoramiento “virtuales”. Adicionalmente hay tres revisiones en trámite que finalizarán en el 2021 bajo la misma modalidad y se realizaron 4 visitas de ILPEM, bajo la modalidad “virtual”.

Asimismo, el Consejo Nacional de Acreditación (CNA) realizó en el 2020 un total de 92 sesiones,

de las cuales 77 se llevaron a cabo de forma virtual.

Adicionalmente, con el fin de apoyar a las IES en este periodo de emergencia sanitaria y crisis económica que afronta el país, el CNA tomó el acuerdo de reducir las tarifas de los procesos de acreditación en un 80%.

También en el año 2020, el SINAES, desarrolló 19 actividades académicas virtuales en las que se abordaron temas de interés para la educación superior. En estas actividades, se contó con una participación promedio de 200 personas, la mayoría de ellos docentes, investigadores o encargados de las oficinas de calidades en las IES.

Durante el mes de octubre, se realizó la edición 2020 de la Conferencia Magistral de la Cátedra SINAES, la cual desarrolló el tema: “Discurso crítico de la acreditación: ¿Cuál es el rumbo de los procesos de acreditación?”, con los expertos internacionales la Dra. Susanna Karakhanyan, Presidenta de la Red Internacional de Agencias de Garantía de Calidad en Educación Superior (INQAAHE) y con el Dr. Josep Antón Planell, Rector de la Universidad Oberta de Cataluña, España. Se contó con la participación de 629 personas, siendo la mayor cifra de la historia. Además, en la edición 2020 se logró obtener presencia en tres continentes (América, Asia y Europa).



El SINAES registra a la fecha 203 carreras y programas con acreditación de calidad

A lo largo del 2020, tres carreras y un posgrado adquirieron, por primera vez, el derecho a utilizar el sello de calidad del SINAES.

A lo anterior se agrega que 12 carreras universitarias, cinco posgrados y dos diplomados parauniversitarios, revalidaron su condición de acreditación, es decir, se “reacreditaron”.

De las 12 carreras universitarias que se reacreditaron destacan tres que lo hicieron por segunda ocasión y siete se reacreditaron por primera vez. También se registró el caso de una carrera que reacreditó la sede que ostentaba el sello de calidad y, además, extendió la acreditación a

otras sedes. Además, una carrera que reacredita su bachillerato, extiende su acreditación al grado de licenciatura.

La lista oficial del SINAES registra actualmente 203 carreras y posgrados con acreditación oficial de calidad. Puede consultar la información en la página oficial del SINAES: <https://www.sinaes.ac.cr>



EN el 2020 se realizaron **27** Visitas de Evaluación Externa

El Sistema Nacional de Acreditación de la Educación Superior (SINAES) cerró el 2020 con un total de 27 Visitas de Evaluación Externa realizadas, la mayoría se efectuaron de forma virtual debido a la pandemia por COVID-19.

En total, el Consejo Nacional de Acreditación conoció el perfil de 414 candidatos a pares evaluadores externos, de entre los cuales se nombró a 76 profesionales. Un 30% de los expertos tuvo la posibili-

dad de ser incorporado en una o más listas de candidatos.

Los pares evaluadores internacionales nombrados en este 2020 provenían de países como Argentina, Bolivia, Brasil, Chile, Colombia, Ecuador, España, Estados Unidos, Guatemala, México, Puerto Rico y los pares nacionales de Costa Rica.



SINAES entregó más de medio centenar de certificados de acreditación a carreras de grado y posgrados acreditados de **12** instituciones de educación superior afiliadas.

En el 2020, el SINAES hizo entrega de 56 certificados de acreditación o reacreditación.

Debido a la emergencia sanitaria, solo se realizaron 3 ceremonias de acreditación tradicionales. La mayoría de los certificados se entregaron en “actos privados”, una modalidad que SINAES acordó con las universidades y parauniversidades afiliadas para continuar con las entregas, pero acatando las disposiciones del Ministerio de Salud.

Se organizaron 8 actos privados sin presencia de público, en los cuales participó un miembro del Consejo Nacional de Acreditación, en la mayoría de los casos el presidente. Asimismo, 4 instituciones educativas optaron por recibir sus certificados a través del servicio de mensajería.

Los certificados se entregaron o enviaron a las Instituciones de Educación Superior:





Logros de la INDEIN en el 2020 contribuyen a mejorar la calidad de la educación superior costarricense

La División de Investigación, Desarrollo e Innovación (INDEIN) logró importantes avances en el 2020 que contribuyen al mejoramiento de la calidad de la educación superior.

Entre los principales logros del INDEIN destacan el diseño de una propuesta Reglamento de Investigación, Desarrollo e Innovación que establece las disposiciones generales para la formulación, gestión y evaluación de las acciones y proyectos de investigación, desarrollo e innovación que promueve el SINAES.

Otro avance significativo fue la finalización de cinco módulos virtuales del Programa STEM CR 2.0 que, se desarrolló con el apoyo de LASPAU afiliado a la Universidad de Harvard e involucró a 190 docentes de 29 instituciones de educación superior (IES) afiliadas, entre las cuales participan tres parauniversidades y la Universidad San Carlos de Guatemala.

En conjunto con LASPAU también se desarrolló un segundo programa de capacitación

denominado “Bases para la Investigación,” que tiene como objetivo contribuir con las IES afiliadas al SINAES en la construcción de conocimiento y habilidades para la investigación en los docentes de carreras acreditadas. En noviembre 2020 finalizaron los tres módulos virtuales de ese proyecto en el que participaron 62 docentes de 19 IES afiliadas al SINAES.

Asimismo, la División inició con el desarrollo de un diagnóstico de necesidades formativas relativas a rasgos del Enfoque Curricular por Competencias en carreras de grado acreditadas por el SINAES, cuyos resultados serán de mucha utilidad para planificar y llevar a cabo acciones contextualizadas que permitan el fortalecimiento de esta área de trabajo en las carreras y contribuir de esta forma con sus procesos de mejoramiento permanente.

Además, en el 2020 la INDEIN logró concluir con éxito la etapa de Réplicas de los Aprendizajes del “Programa Metodologías para el Aprendizaje Activo en las Ciencias Sociales y Humanidades, en las Universidades de Costa Rica (2019)”. En este programa de capacitación desarrollado con la colaboración de Laspau en el 2019, participaron 23 universidades afiliadas al SINAES (85% del total) y 134 docentes.

Documentación de procedimientos, lineamientos, instructivos, formatos y guías permiten al **SINAES** mejorar su quehacer

SINAES promueve la mejora continua y también la pone en práctica. Es por esta razón que desde el proceso de Gestión de Calidad se promueve la documentación de procedimientos y documentos del sistema de aseguramiento interno de calidad.

Lo anterior permite a su vez, fortalecer el sistema de control interno institucional, estandarizar la forma de hacer las cosas y realizar un trabajo de prevención. También constituye la base para la capacitación e inducción de nuevos funcionarios y es la base para la evaluación y mejora de los procesos.

Actualmente se cuenta con 237 documentos (procedimientos, lineamientos, instructivos, formatos, guías). De estos, 124 documentos, 69 está aprobados y 55 están en la etapa de aprobación por la Dirección Ejecutiva del SINAES.



BOLETÍN



en acción

edición 2 - enero 2021

Teléfono: 2519-58-13
comunicacion@sinaes.ac.cr
www.sinaes.ac.cr
Facebook: [@sinaes.ac.cr](https://www.facebook.com/sinaes.ac.cr)
YouTube: SINAES Costa Rica