

Buenas prácticas en la redacción de artículos académicos



Dr. Gerardo Blanco, Director Académico
Centro para la Educación Superior Internacional (CIHE)



BOSTON COLLEGE
Lynch School of Education and Human Development
CENTER FOR INTERNATIONAL HIGHER EDUCATION

SINAES cumple con los principios de buenas prácticas de



Agenda

1. Consideraciones generales y posicionamiento personal
2. Artículos académicos: Principios generales y reglas del juego
3. Escribir, editar y persistir
4. Selección de revistas y riesgos que debemos evitar
5. Buenas prácticas: Producción, disseminación e impacto

El porqué como motivante

Escribo para registrar
lo que otros borran cuando hablo,
para re-escribir las historias
que otros han escrito mal
sobre mí, sobre ti.



Gloria Anzaldúa

Consideraciones generales y posicionamiento personal

- Cada disciplina y campo de estudio es diferente (por ejemplo, en el estilo de la bibliografía)
- Mi presentación está situada en el contexto de EE.UU. en el campo de Educación y Ciencias Sociales
- Sólo soy experto en mi propia experiencia
- Asumo que la meta es aumentar la producción y visibilidad de artículos académicos.



Full Member



Clarivate
Web of Science™



Artículos académicos: Principios generales y reglas del juego

- La revisión de pares no es perfecta, pero es el sistema que tenemos actualmente
- Las revistas indexadas tampoco son perfectas, pero cuentan con credibilidad
- La publicación de artículos académicos es una de nuestras actividades académicas.



Full Member

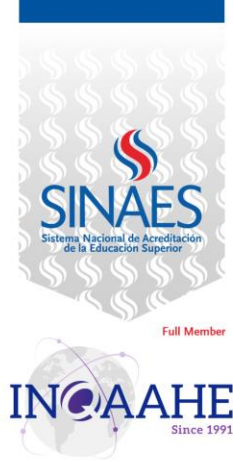


Escribir, editar y persistir

La manera más efectiva de escribir consiste en expresar ideas complejas de forma clara y concisa, en escribir con originalidad, imaginación y creatividad, comunicando con entusiasmo y voz. La redacción efectiva se conecta con diferentes intereses intelectuales, evita la jerga académica innecesaria, utiliza ejemplos concretos, demuestra interés en los lectores y cuenta una buena historia.

Sword, H. (2009). Writing higher education differently: a manifesto on style. *Studies in Higher Education*, 34(3), 319–336. <https://doi.org/10.1080/03075070802597101>

Los riesgos extremos que debemos evitar



Buenas prácticas: Producción, diseminación e impacto

- El impacto es un concepto muy mal entendido
- Sentido limitado: número de citas cuantificado en indicadores bibliométricos
- Sentido amplio: la influencia de nuestra actividad académica dentro y fuera de la universidad

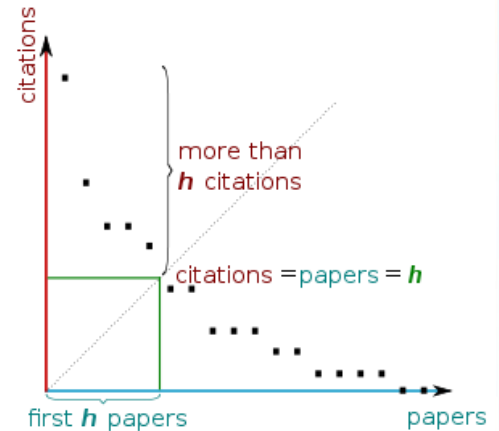


Full Member



Buenas prácticas: Producción, diseminación e impacto

- Crear un perfil de Google Scholar
- Actualizar la afiliación institucional con correo electrónico
- Agregar campos o disciplinas de estudio
- Verificar las métricas personales y corregir errores
- Crear e utilizar un perfil ORCID



Muchas gracias

gerardo.blanco@bc.edu