

# Perspectivas vinculadas al uso de la inteligencia artificial en la Educación Superior

Expositores

Miembros  
Red SoTL de  
Latinoamericana  
y el Caribe

Dr. Miguel Morales (Guatemala)  
Universidad Galileo

Dr. Jorge Maldonado Mahauad (Ecuador)  
Universidad de Cuenca

Dr. Marcos Rojas Pino (Chile)  
Stanford University, EE.UU.

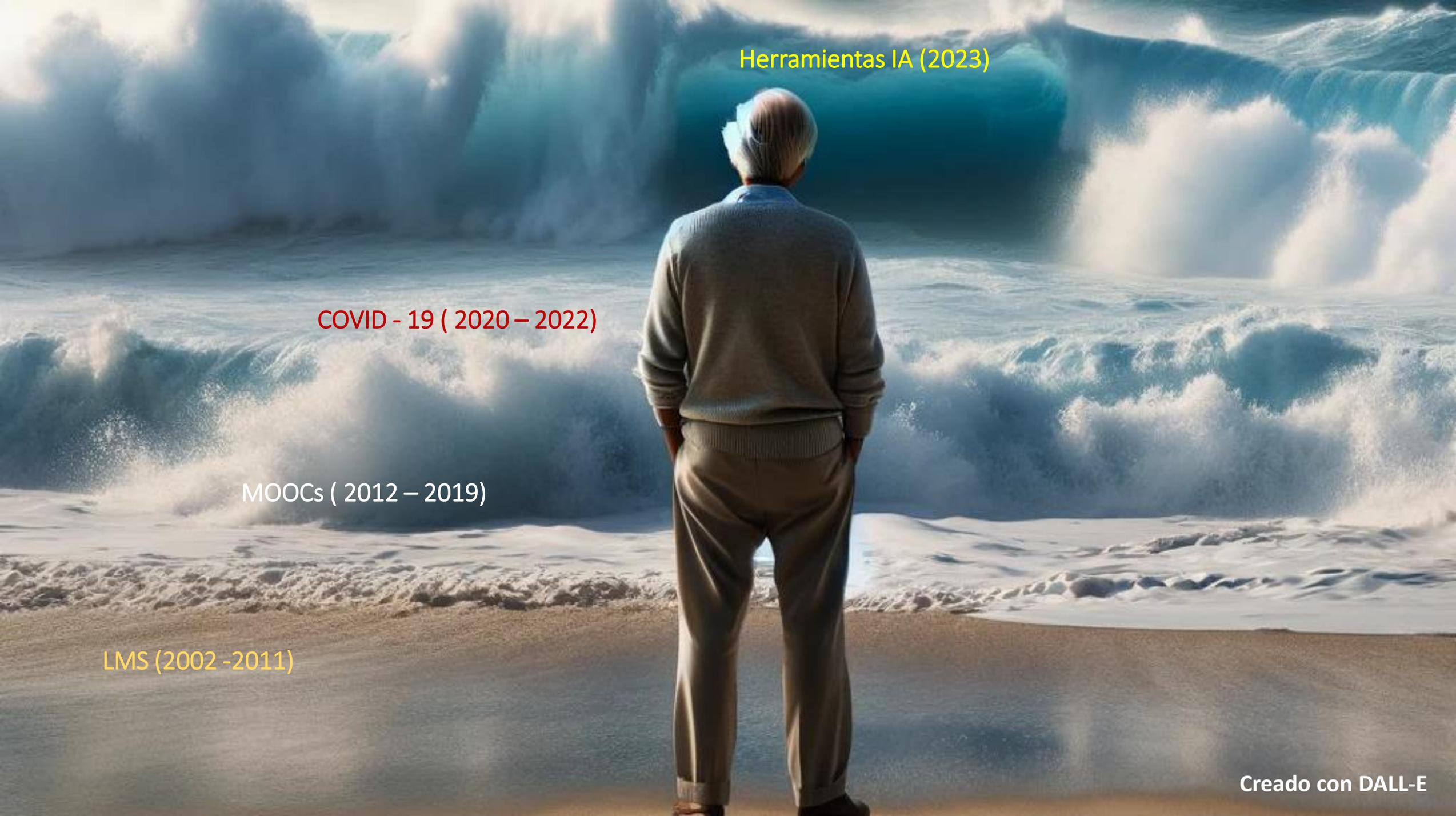


# Hacia una Educación Artificial

Ing. Jorge Maldonado, Ph.D.

**UCUENCA**  
DIRECCIÓN DE INNOVACIÓN  
EDUCATIVA





Herramientas IA (2023)

COVID - 19 ( 2020 – 2022)

MOOCs ( 2012 – 2019)

LMS (2002 -2011)



# 2023 El año de las IAs

Llama 2



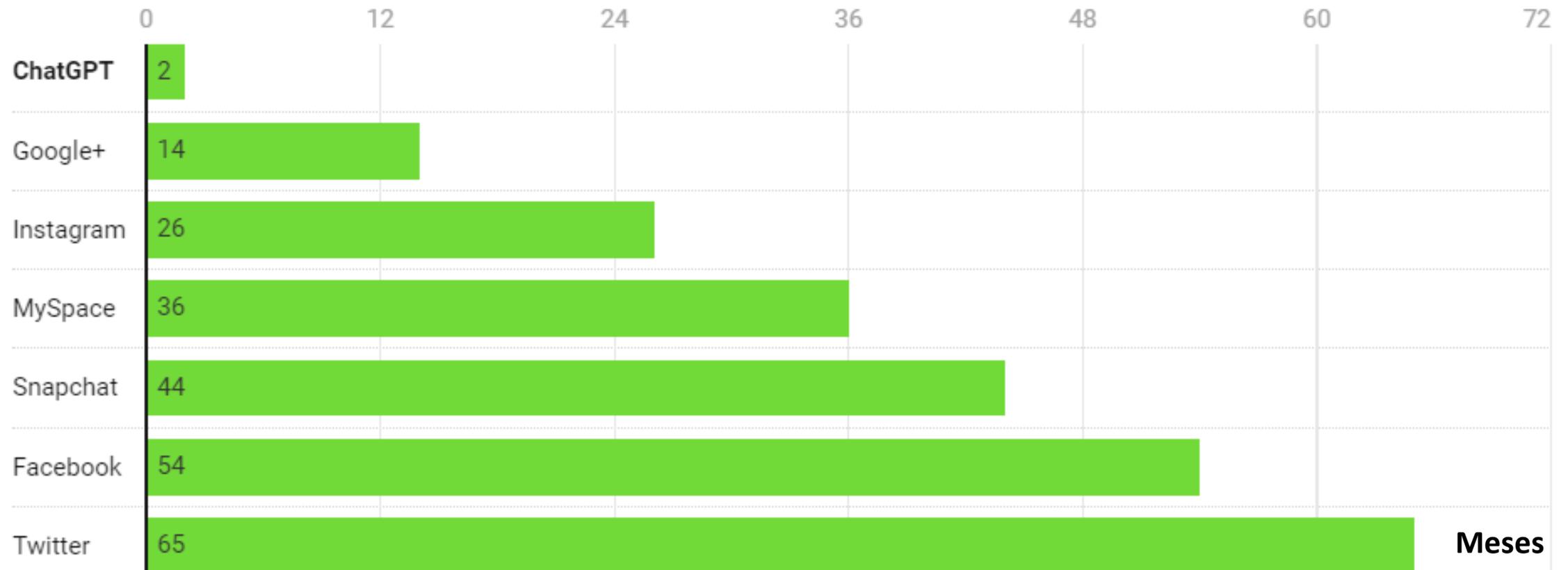
Creado con DALL-E



OpenAI  
ChatGPT

GPT (Generative Pre-trained Transformer)

## ¿En cuánto tiempo alcanzaron los 100 millones de usuarios?



ChatGPT conversa por con el ser humano por medio de **PROMPTS** que son **indicaciones** o **preguntas** para interactuar con la IA



# GPT 2

(2019 - año 3 a.c.)



# GPT 3

(2020 - año 2 a.c.)



# GPT 4

(2023 - año 1 d.c.)



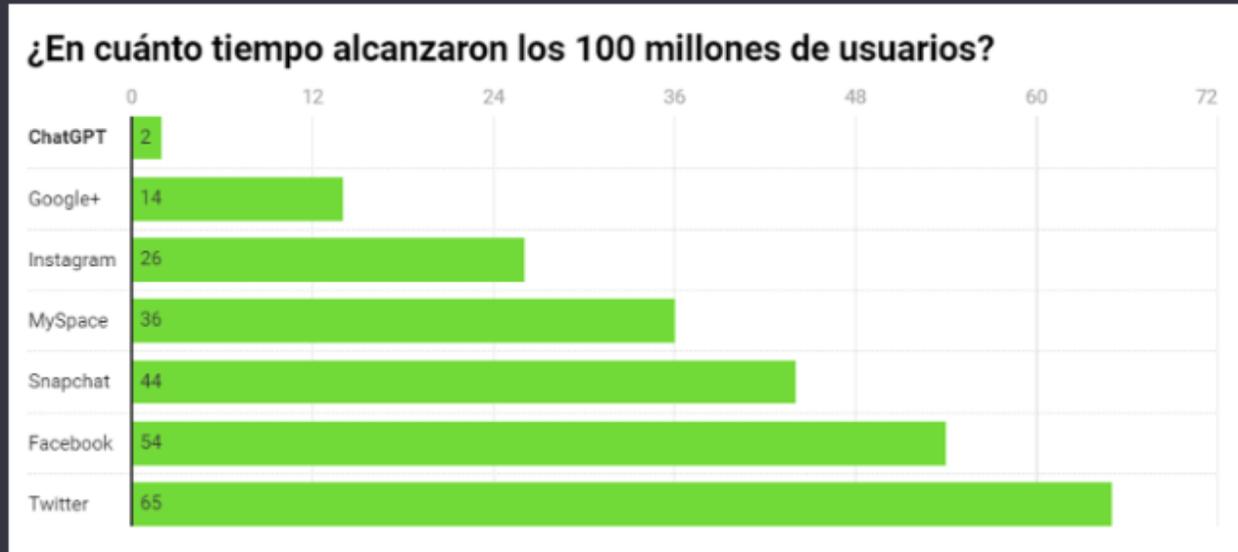
CHATGPT MULTIMODAL

Ya puede hablar,  
escuchar y ver  
imágenes





You



puedes hacer un análisis descriptivo de esta imagen



### Data Analysis

La imagen que has compartido parece ser un gráfico de barras que muestra el tiempo que tardaron diferentes plataformas de redes sociales y servicios en alcanzar los 100 millones de usuarios. Aquí está un análisis descriptivo de la información que presenta el gráfico:

- **ChatGPT:** Es la plataforma que más rápido alcanzó los 100 millones de usuarios, lográndolo en tan solo 2 meses.
- **Google+:** Necesitó 14 meses para llegar a los 100 millones de usuarios.
- **Instagram:** Alcanzó la misma cantidad de usuarios en 26 meses.



You



Por qué es graciosa esta imagen



### Data Analysis

La imagen muestra a un grupo de hombres en trajes, uno de los cuales está parado en una báscula, siendo pesado. Lo que hace que la imagen sea graciosa es la interacción entre las dos personas en el primer plano. Uno parece ser el ex presidente de Estados Unidos, Barack Obama, quien está sonriendo y mirando hacia la báscula, mientras que la otra persona, quien está siendo pesada, es significativamente más alta y está mirando hacia abajo hacia Obama, posiblemente reaccionando a un comentario o broma.



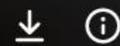
You



Super Describe



Puedes generar una imagen mejorada desde otro angulo



### Indicación

A high-resolution photograph taken from a different angle of a professional meeting room. There are seven people, with a diverse range of skin tones and genders, engaged in a meeting. They are seated around a long rectangular table with laptops, papers, and a projector. Three women are on the left side of the table, and two women and two men are on the right. The room has a modern design with a wooden floor, large windows with vertical blinds, and a wooden wall panel. The atmosphere is focused and serious, with natural lighting from the windows complementing the indoor lights.

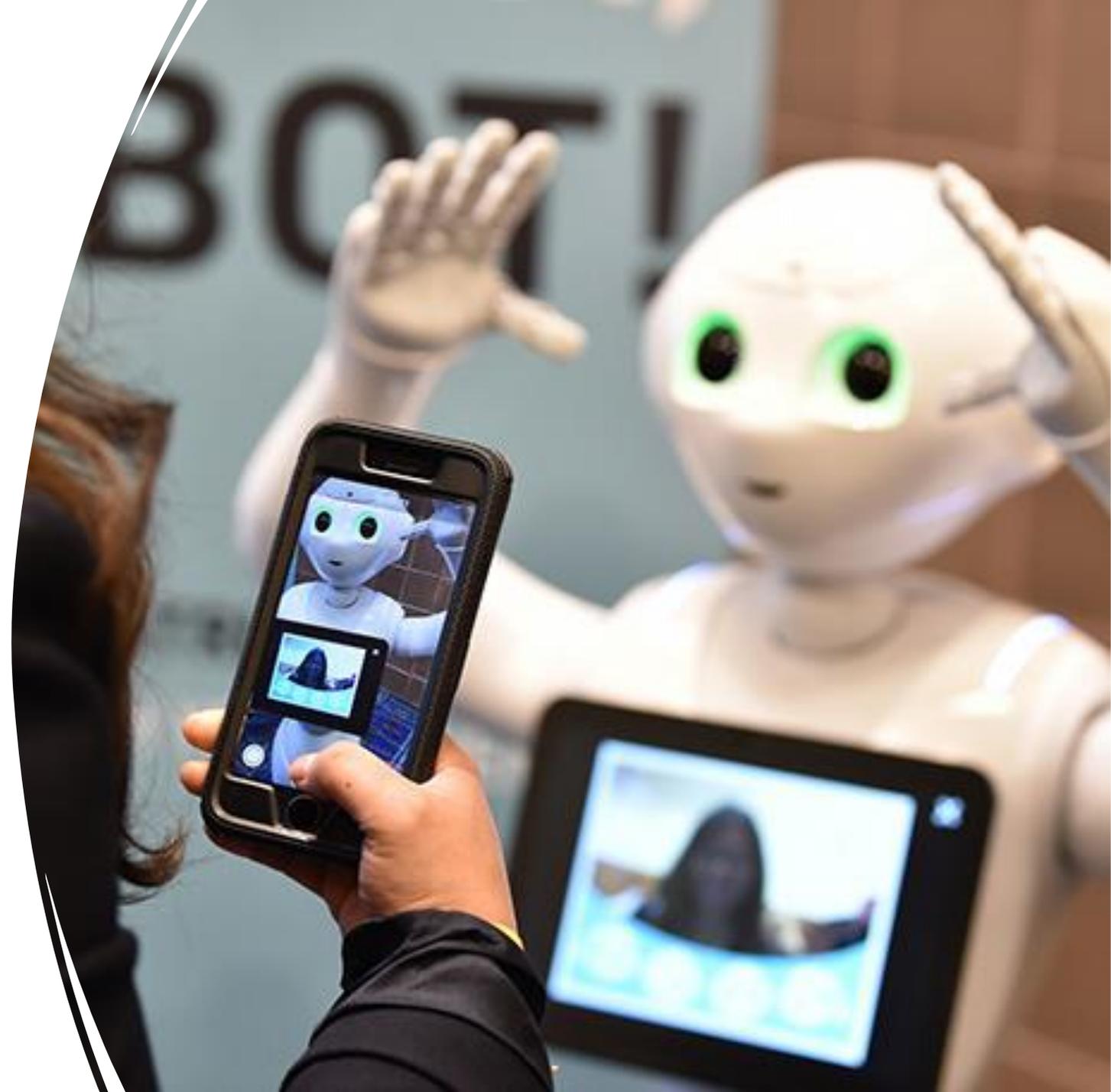
 Copiar

¿Por qué ChatGPT  
(IA Generativa) ha  
**impactado** especialmente  
en el mundo educativo?



# IA en la educación

- Plataformas de aprendizaje
- Evaluación del rendimiento
- Recomendación de formación
- Analíticas de Aprendizaje (Predicción)
- Creación de contenido (IA Generativa)
- Tutoría (Chatbots)





**NoteMyProgress**

Dashboard para analítica del aprendizaje



TODOS LOS ESTUDIANTES

AYUDA ?

Riesgo Alto de Abandono

Estudiantes del Grupo



	Nombre	Apellidos	Progreso (%)
K	[Redacted]	[Redacted]	[Progress bar]
A	[Redacted]	[Redacted]	[Progress bar]
J	[Redacted]	[Redacted]	[Progress bar]
D	[Redacted]	[Redacted]	[Progress bar]
A	[Redacted]	[Redacted]	[Progress bar]
D	[Redacted]	[Redacted]	[Progress bar]
V	[Redacted]	[Redacted]	[Progress bar]

Rows per page: 5

1-7 of 22

Acerca de este Gráfico



Tiempo Invertido

8m 23s

Sesiones

8

Calificación

1.33/180



Martes, 25 Julio 2023, 11:14 PM (134 días atrás)



Recursos Vistos: 14 de 85

CORREO A KEVIN JOEL

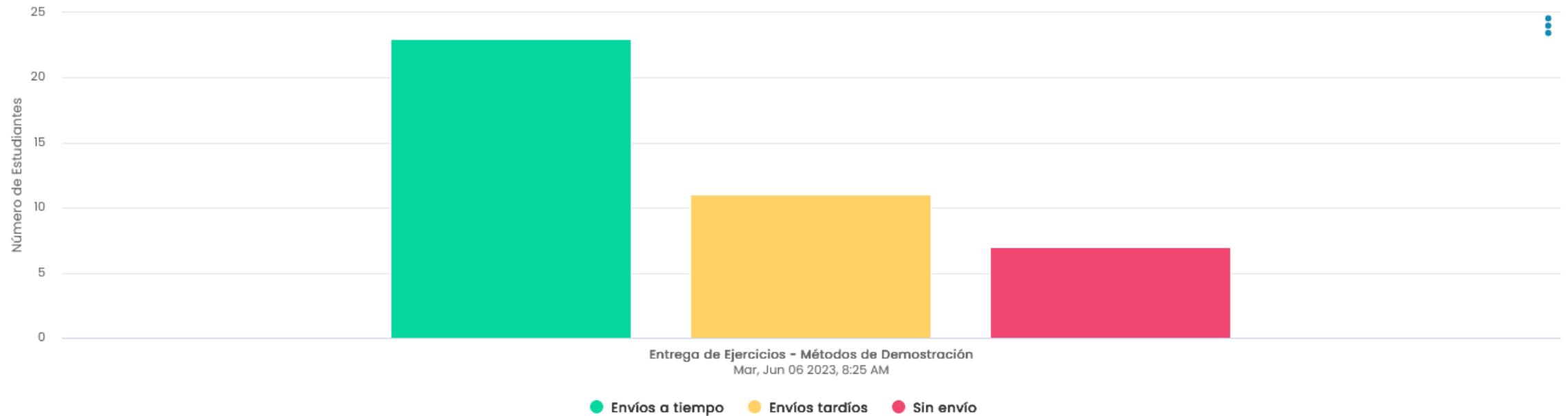
CORREO AL GRUPO

## SELECCIÓN SEMANA

Semana	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
--------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

05/06/2023 al 11/06/2023

### Envíos de Tareas

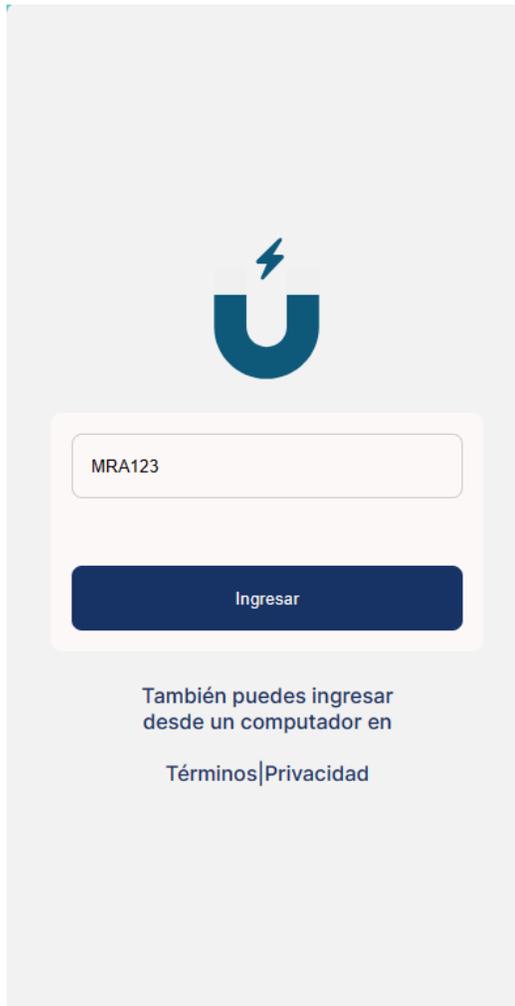


The screenshot displays a user interface for a learning platform. At the top, a teal header contains the word "TAREAS" on the left, and on the right, it includes a user icon, the text "TODOS LOS ESTUDIANTES" with a dropdown arrow, and "AYUDA" with a question mark icon. A modal dialog titled "Enviar Correo" is open in the center. It features a "Para" label next to a blue rectangular input field. Below this is a large blue rectangular area, likely for an email body or subject. A note below the blue area reads: "\*\* Los correos son enviados de manera individual a cada destinatario. Pueden demorar un poco." Below the note is a text input field containing "(MAR23-AGO23)-19320-MATEMATICAS DISCRETAS-GRUPO-2, G2SUBGRUPO-1 - Entrega de Ejerc". Underneath is another text input field with the placeholder "Agrega un mensaje". At the bottom of the modal are two buttons: "ENVIAR" and "CANCELAR".

In the background, the "TAREAS" page is visible. On the left, there is a vertical axis labeled "Número de Estudiantes" with tick marks at 0, 5, 10, 15, 20, and 25. The chart area is currently empty. At the bottom left of the page, there is a link: "Acerca de este Gráfico".

# Evaluación del Engagement en una clase

## MoniToring of Engagement (MoTE)

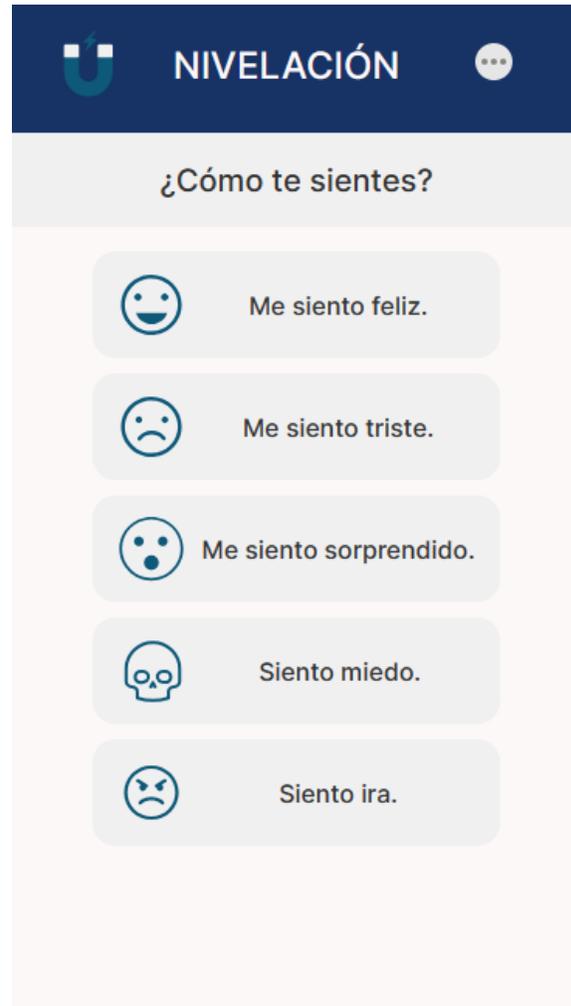


U

MRA123

Ingresar

También puedes ingresar desde un computador en [Términos](#) | [Privacidad](#)



NIVELACIÓN

¿Cómo te sientes?

- Me siento feliz.
- Me siento triste.
- Me siento sorprendido.
- Siento miedo.
- Siento ira.



NIVELACIÓN

Nivel de participación de esta clase

Comentario acerca de la clase

Encuestas

Solicitar un descanso

Tengo Sueño

Expresar mis emociones

Excelente clase

No entiendo



NIVELACIÓN

Reclamar mi premio: 90%

¡Felicitaciones!

Has ganado el premio de participación.

**+1 punto extra en tu clase**

Muestra este badge a tu profesor.



**UCUENCA**  
DIRECCIÓN DE INNOVACIÓN EDUCATIVA

## Resultados

Período:  
Septiembre 2023 - Febrero 2024

**PENTÁGONO DE COMPETENCIAS**  
Septiembre 2023 - Febrero 2024

Competencia Pedagógica

Competencia Comunicativa

Competencia De Gestión

Competencia Investigativa

Competencia Tecnológica

- Competencia Pedagógica**  
Momento Explorador
- Competencia Comunicativa**  
Momento Innovador
- Competencia de Gestión**  
Momento Integrador
- Competencia Investigativa**  
Momento Innovador
- Competencia Tecnológica**  
Momento Explorador



### Cursos Recomendados

En esta sección, encontrará una **selección de cursos** extraídos de la web en base a su perfil para **mejorar sus competencias TIC como docente**. Estos cursos están diseñados por expertos y respaldados por plataformas de aprendizaje de alta calidad, abordando aspectos clave de la **educación en la era digital**. Ya sea que desee fortalecer sus **habilidades en el uso de herramientas digitales** en el aula o explorar **estrategias pedagógicas innovadoras**, aquí encontrará opciones que se adaptan a sus necesidades. Su desarrollo profesional es esencial para **marcar la diferencia en la educación de sus estudiantes**, y estamos aquí para apoyarte en este proceso.

#### Competencia Pedagógica

Momento Explorador

Total de cursos: 87



#### Formación docente basada en la práctica para desarrollar habilidades del siglo XXI

El curso presenta, en primer lugar, las habilidades del siglo XXI y su relevancia para la formación docente con el fin de preparar docentes para la sociedad del conocimiento, capaces de pensar de manera crítica y creativa y con habilidades de comunicación y colaboración para prom ... [Ver más](#)

4.8 ★★★★★

Pontificia Universidad Católica de Chile

coursera

# Creación de GPT's propios

M.A.I.A



You

cual es el cuestionario de autoevaluacion



**M.A.I.A.**

El cuestionario de autoevaluación para el personal académico en la función de docencia de la Universidad de Cuenca incluye preguntas en el ámbito del proceso enseñanza-aprendizaje. Algunas de las preguntas son:

1. "Me comuniqué de una forma comprensible" (opciones de respuesta: Siempre / Casi siempre / A veces / Casi nunca / Nunca).
2. "Las tareas que envié sirvieron de apoyo para el proceso de aprendizaje de la asignatura" (opciones de respuesta: Siempre / Casi siempre / A veces / Casi nunca / Nunca).
3. "En las sesiones de clase realicé actividades que fomentaron la participación de los estudiantes en el proceso de enseñanza-aprendizaje" (opciones de respuesta: Siempre / Casi siempre / A veces / Casi nunca / Nunca).

Estas preguntas están diseñadas para evaluar aspectos clave del desempeño docente relacionados con la comunicación, la preparación de tareas y la participación de los estudiantes en el aprendizaje.



# Apoyo en la Docencia

**Planificación  
educativa**  
(Diseño curricular)

**Plan de clase**

**Generación de  
material  
didáctico  
personalizado**

**Diseño de  
evaluaciones**





- Falta de personalización en la enseñanza (aprendizaje-escala).
- Enseñanza basada en la memorización en lugar de habilidades prácticas (mecanización).
- Falta de evaluación continua y adaptativa (retroalimentación - Khanamigo).
- Desconexión del mundo académico y el mundo laboral

EDUCACIÓN Y HABILIDADES

## Por qué la IA vuelve obsoletos los modelos educativos tradicionales y qué hacer al respecto

21 sept 2023



Creado con DALL-E

## **Estudiantes:**

¿Por qué asistir a clase cuando la IA puede resumir información compleja cuando y como quieran los estudiantes, de forma adaptada a sus necesidades?

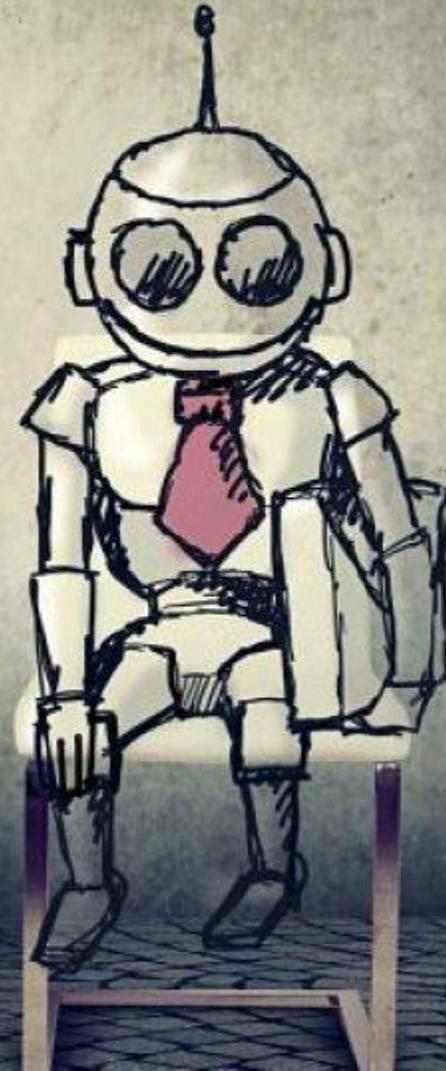


Creado con DALL-E

## Profesores:

¿Cómo evaluar las competencias en escenarios del mundo real y no solamente mediante redacciones, exámenes, etc. que sólo captan un momento del itinerario académico?

¿Estamos preparando profesionales, no solo para el futuro, sino para el presente?





**Jorge Maldonado** @jjmm2016 · 19 jun.

"La IA no te va a quitar el trabajo, pero sí, la persona que sepa utilizar IA para hacer su trabajo". - Víctor Rodríguez Microsoft España.





AP photo

**Elementary school teachers picket against use of calculators in grade school**  
The teachers feel if students use calculators too early, they won't learn math concepts

# Math teachers protest against calculator use

By JILL LAWRENCE

"My older kids don't pay any attention to an answer being absurd. strate," he said. "Teachers are shy."

**1988:** Math teachers protest against calculator use.

**2023:** Teachers protest against ChatGPT use.



**Muchas gracias!**

jorge.maldonado@ucuenca.edu.ec

Twitter: @jjmm2016