

**El Sistema Nacional de Acreditación de la Educación Superior (SINAES) y el Colegio de Licenciados y Profesionales en Letras, Filosofía, Ciencias y Artes (Colypro) invitan a participar en el:**

**II Encuentro para el Intercambio de Buenas Prácticas en Calidad e Innovación de la Educación en Costa Rica  
2024**

**I. PRESENTACIÓN**

El Sistema Nacional de Acreditación de la Educación Superior (SINAES) y el Colegio de Licenciados y Profesionales en Letras, Filosofía, Ciencias y Artes (Colypro) comparten el propósito de contribuir en el fortalecimiento de la calidad de la Educación de Costa Rica, por medio de la creación de espacios para el intercambio interinstitucional de buenas prácticas, en esta oportunidad, en calidad e innovación en Docencia, Investigación, Acción Social y Gestión, funciones medulares para el desarrollo del sistema educativo nacional y de la sociedad costarricense.

Para el SINAES, la calidad de la educación superior parte de un nivel base y evoluciona hacia la excelencia y se visualiza como una meta inacabada y permanente, que se construye y reconstruye en procesos evaluativos internos y externos, participativos, orientados a la acreditación, innovación, transformación y mejoramiento continuo de esa calidad. (SINAES, 2022, p.7)

La calidad de la Educación constituye un factor que incide en el desarrollo social y así se ve reflejado en el Objetivo de Desarrollo Sostenible (ODS) No. 4, “Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos” (Naciones Unidas, 2015).

El Programa Estado de la Nación (PEN) del Consejo Nacional de Rectores (Costa Rica), señala que “El sector educativo enfrenta una coyuntura decisiva ante este sendero de involución que conduce a una educación de menor calidad y accesos cada vez más excluyentes” (2023a, p.27). Por tanto, es importante generar un aprendizaje compartido a partir de la difusión de las buenas prácticas que se están desarrollando en el país y que inciden en la calidad de la Educación.

Por otra parte, en la actualidad el tema de innovación está cada vez más presente en los debates públicos relativos a la Educación, en los cuáles emergen interrogantes sobre el ¿qué?, ¿cómo? y ¿para qué? de la innovación, tanto en los centros educativos como en el sistema educativo en su conjunto. La noción de innovación vinculada al currículum se comprende como un proceso que permite responder a las demandas de formación en realidades dinámicas y en constante transformación en las sociedades del siglo XXI (Cruz Picón & Salinas Peñaloza, 2022).

En una coyuntura país marcada por “fuertes recortes a la inversión social e infraestructura que han debilitado las políticas sociales universales -como salud y educación- y focalizadas, dirigidas a las poblaciones vulnerables” (PENb, 2023, p.14), se hace indispensable posibilitar cada vez más espacios de encuentro nacional, en este caso, para contribuir con las instituciones educativas en todos los niveles, en la promoción de la calidad y la innovación de la Educación, y que en este

diálogo e intercambio de saberes y prácticas se fortalezca el sistema educativo costarricense.

Este intercambio de experiencias en calidad e innovación educativa abre un campo de oportunidades y de aprendizaje para realimentar los aspectos formales, procesales, prácticos y de gestión educativa, desde una visión prospectiva, sostenible y humana.

En el 2024 este encuentro de buenas prácticas abordará los siguientes dos ejes: Calidad de la Educación hacia una gestión pertinente, eficaz y eficiente, Innovación educativa en docencia, investigación y acción social y Innovación educativa orientada al bienestar y éxito académico del estudiantado.

## **II. OBJETIVOS**

### **Objetivo General**

Promover el aprendizaje mutuo y el intercambio de buenas prácticas sobre calidad e innovación en Educación en Costa Rica, en las dimensiones: estudiantes, docencia, investigación, acción social y gestión.

### **Objetivos Específicos**

1. Crear un espacio interinstitucional para el intercambio de buenas prácticas en calidad e innovación en las dimensiones estudiantes, docencia, investigación, acción social y gestión, que contribuyan al fortalecimiento de la Educación tanto en el GAM como en las zonas regionales de Costa Rica.
2. Compartir las buenas prácticas orientadas al fortalecimiento del perfil de las personas profesionales en Educación, como parte del ejercicio docente y su desarrollo profesional, para la potenciación de los aprendizajes en las diversas instituciones educativas del país.
3. Identificar tendencias en calidad e innovación educativa en el ámbito de Costa Rica, mediante las buenas implementadas, para la comprensión de las trayectorias de mejoramiento y la visualización de oportunidades para su fortalecimiento.

## **III. EJES TEMÁTICOS PARA LA SISTEMATIZACIÓN DE BUENAS PRÁCTICAS**

Los ejes temáticos que se proponen para el desarrollo de las ponencias se deben abordar desde **una reflexión de la práctica:**

### **Calidad de la Educación hacia una gestión pertinente, eficaz y eficiente**

- Sistemas de gestión y aseguramiento interno de calidad.
- Prácticas de aseguramiento interno de calidad en las instituciones educativas.
- La autoevaluación como catalizador del mejoramiento continuo.
- Acciones de armonización y normalización en la Educación (políticas, normativas, procesos y prácticas) para favorecer la gobernanza.
- Acciones para la articulación del diálogo entre universidad – personas graduadas – sector empleador.

- Metodologías ágiles para la actualización del currículum.
- Prácticas para impulsar el desarrollo sostenible desde la Educación.
- La acreditación como práctica que favorece el mejoramiento continuo de la calidad de la Educación.
- Perspectivas de la población estudiantil sobre la acreditación de la Educación Superior.

### **Innovación educativa en docencia, investigación y acción social**

- Acciones para el aprendizaje a lo largo de la vida de las personas educadoras (actualización, capacitación, microcredenciales, insignias).
- Experiencias de transformación en el perfil de egreso de carreras de Educación.
- Seguimiento y desarrollo profesional de las personas educadoras.
- Experiencias en la aplicación de la Neurociencia educativa.
- Experiencias en la articulación de la investigación y la acción social para el mejoramiento y la innovación educativa.
- Resultados exitosos de proyectos de acción social para el fortalecimiento del vínculo universidad-sociedad.
- Cambios producidos en los procesos de enseñanza aprendizaje a partir de resultados de la investigación educativa.
- Acciones para la Internacionalización en Casa (IeC) o en el extranjero.

### **Innovación educativa orientada al bienestar y éxito académico del estudiantado**

- Prácticas para una educación inclusiva, equitativa y de calidad.
- Prácticas para garantizar equidad e igualdad de oportunidades en el acceso a la Educación.
- Medidas de nivelación de aprendizajes para favorecer la permanencia en la Educación.
- Acciones para reducir la repitencia y la deserción estudiantil.
- Innovación en la formación presencial, virtual e híbrida.
- Prácticas co-curriculares y extracurriculares para el enriquecimiento del proceso educativo.
- Experiencias en el uso de la inteligencia artificial y de otras tecnologías emergentes por parte del estudiantado y del personal docente en los procesos educativos.
- Experiencias en el desarrollo de prácticas profesionales para estudiantes, pasantías y trabajo comunal estudiantil.
- Experiencias para incrementar la participación de las mujeres en las áreas de Ciencia, Tecnología, Ingeniería, Artes y Matemática (STEAM, por sus siglas en inglés).
- Otras buenas prácticas e innovaciones vinculadas a este eje.

#### IV. MODALIDADES DE PARTICIPACIÓN

El 27 de agosto se realizará una actividad de apertura con presentación de conferencistas internacionales.

El miércoles 28, jueves 29 y viernes 30 de agosto se llevará a cabo la presentación de ponencias virtuales. Todas las actividades del encuentro se transmitirán por el canal de YouTube de Colypro y se retransmitirán por las redes sociales del SINAES y del Colypro.

La asistencia a las ponencias virtuales será gratuita y abierta a la comunidad académica nacional e internacional. A finales de julio se publicarán los enlaces para la inscripción a los tres días de ponencias.

Se brindará **certificado de participación** por día de presentación de ponencias, a las personas que accedan como mínimo a 4 ponencias virtuales cada día. El certificado se enviará 30 días hábiles posterior al desarrollo del encuentro, al correo electrónico con el cual se inscribieron en la actividad.

#### V. METODOLOGÍA

La presentación de cada ponencia tendrá una duración de 15 minutos y posteriormente se atenderán algunas consultas de la audiencia.

La evaluación y selección de las ponencias se llevará a cabo a partir de una evaluación a doble ciego por parte de expertos externos (nacionales e internacionales), considerando los siguientes criterios:

- Se cumple con el formato solicitado (en todos los apartados).
- Las buenas prácticas se identifican con claridad.
- La ponencia evidencia coherencia interna en la redacción y desarrollo de todos los apartados.
- Las buenas prácticas reflejan capacidades para la innovación.
- El tema de la ponencia responde a alguno uno de los ejes temáticos.

A partir de las ponencias se elaborará un documento de “Buenas prácticas en calidad e innovación en Educación en Costa Rica” que se compartirá con la comunidad académica nacional e internacional.

A las personas ponentes se les hará entrega de un certificado por su participación en este encuentro.

#### VI. PERFIL DE LAS PERSONAS PONENTES

En esta convocatoria podrán participar personas que se desempeñan en instituciones educativas, en todos los niveles, o personas cuya labor está vinculada o incide en los procesos educativos cuyas buenas prácticas responden a los ejes temáticos de este encuentro académico.

## VII. FORMATO DE LAS PONENCIAS

Las ponencias deben considerar una extensión máxima de 1000 palabras, de las cuales se excluyen el resumen y las referencias. **No se admitirán ponencias que omitan alguno de los apartados del formato o presenten otro formato.**

El documento se debe enviar en formato Word, acompañado de una fotografía tamaño pasaporte y una síntesis del Currículum Vitae de 100 palabras de la persona (s) autora (s).

**Es importante tener presente que la ponencia debe desarrollar con claridad las buenas prácticas que se comparten.**

**Apartados de la ponencia<sup>1</sup>:**

- Título
- Autores (nombre, dos apellidos) y afiliación
- Resumen (150 a 200 palabras)
- Palabras claves del [tesauro de Eric](#) (de 3 a 5)
- Desarrollo (máximo 1000 palabras)
  - Introducción
  - Referente teórico y Revisión de Literatura
  - Metodología
  - Resultados y Discusión
  - Conclusiones
- Referencias en formato APA 7º edición

Como un recurso de apoyo para la redacción de las ponencias sobre las buenas prácticas se facilita el documento [“Orientaciones para la sistematización de experiencias y buenas prácticas en calidad e innovación de la educación superior en Costa Rica”](#).

## VIII. FECHAS, PLAZOS E INSCRIPCIONES

- **Lugar y fecha:** Costa Rica, del 27 al 30 de agosto 2024.
- **Publicación de la convocatoria:** 14 de febrero 2024.
- **La recepción de inscripciones de ponencias se realizará por medio del formulario** <https://forms.office.com/r/0eBe0EDxuT>
- **Envío de ponencias:** desde el 14 de febrero al 07 de mayo 2024 por medio del correo electrónico [encuentro.buenaspracticas@sinaes.ac.cr](mailto:encuentro.buenaspracticas@sinaes.ac.cr).
- **Evaluación para la selección de las ponencias:** Del 07 de mayo al 05 de julio 2024.
- **Comunicación de la aceptación de la ponencia:** del 08 al 12 de julio 2024.
- **Publicación del programa de encuentro y apertura de enlaces de inscripción:** a partir del 26 de julio.

---

<sup>1</sup> En caso de que surjan dudas sobre el contenido de cada uno de los apartados del formato solicitado pueden utilizar el siguiente referente (**Estructura**): <https://revistas.ucr.ac.cr/index.php/aie/about/submissions>

Las consultas sobre este encuentro las puede realizar al [encuentro.buenaspracticas@sinaes.ac.cr](mailto:encuentro.buenaspracticas@sinaes.ac.cr)

## IX. COMITÉ TÉCNICO ORGANIZADOR

A continuación, se presenta la integración del Comité Organizador de este encuentro de buenas prácticas:

Nombre	Institución
Sugey Montoya Sandí	SINAES
Shirley Sánchez Cervantes	SINAES
Grettel Araya Segura	SINAES
Rocío Ramírez González	Colypro
Jorge Quesada Lacayo	Colypro
Juan Carlos Mora Hernández	Colypro

## X. REFERENCIAS

Cruz Picón, P. E., & Salinas Peñaloza, W. (2022). Innovación curricular: Una mirada desde el enfoque del pensamiento crítico en la escuela. *Horizonte de la Ciencia*, 12(23). <https://doi.org/10.26490/uncp.horizonteciencia.2022.23.1467>

Consejo Nacional de Rectores (Costa Rica). (2023a). *Informe Noveno Estado de la Educación no. 09 2023* [Recurso electrónico] / Programa Estado de la Nación, San José, C.R.: CONARE - PEN. <https://estadonacion.or.cr/?informes=informe-estado-de-la-educacion-2023>

Consejo Nacional de Rectores (Costa Rica). (2023b). *Informe Estado de la Nación no. 29-2023*, [Recurso electrónico] / Programa Estado de la Nación, San José, C.R.: CONARE - PEN. <https://estadonacion.or.cr/?informes=informe-estado-de-la-nacion-2023>

Ríos-Cabrera, Pablo, & Ruiz-Bolívar, Carlos. (2020). La innovación educativa en América Latina: lineamientos para la formulación de políticas públicas. *Revista Innovaciones Educativas*, 22(32), 199-212. <https://dx.doi.org/10.22458/ie.v22i32.2828>

Torres, M. F. B., & Benitez, L. V. (2019). La importancia de la gestión curricular universitaria en programas a distancia, estudio institución de educación superior suramericana. *In Crescendo*, 10(1), 13-34. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7043446>