

II Congresso Latino-Americano e do Caribe sobre Inovação e Pesquisa em Educação Superior LatinSoTL
Habilidades para o século 21 na era da IA e da Agenda 2030

30 de setembro a 2 de outubro de 2024

Experiência da Conexão Andina da SoTL

Cuenca, Equador e Lima, Peru

Sala de aula - Virtual - Híbrido

Versão 1/04/24

I.- APRESENTAÇÃO

Nos últimos anos, a inovação e a pesquisa sobre treinamento, ensino, gestão e prática no ensino superior tornaram-se fatores relevantes para a melhoria contínua e a promoção da qualidade. Em vista disso, o SoTL (Scholarship of Teaching and Learning) ou Abordagem Acadêmica do Ensino é um movimento global que incentiva a pesquisa sobre o ensino universitário e a aprendizagem dos alunos, promovendo a disseminação e a socialização de experiências e descobertas sobre o ensino.

A Sociedade Latino-Americana e do Caribe para o SoTL (LatinSoTL); o IESALC da UNESCO; o SINAES Costa Rica; as instituições de ensino superior afiliadas à iniciativa e as duas instituições anfitriãs deste ano, a Universidad Peruana Cayetano Heredia (cidade de Lima, Peru) e a Universidad de Cuenca (cidade de Cuenca, Equador), convocam o **II Congresso Latino-Americano e do Caribe de Inovação e Pesquisa em Ensino Superior 2024: "Competências para o século XXI na era da IA e da Agenda 2030"**.

Esta segunda edição terá a particularidade de ser organizada em torno de uma "Conexão Andina" que busca conectar diferentes latitudes da América Latina e do Caribe. Haverá diferentes modalidades de participação, presencial e on-line, que ocorrerão ao longo de uma semana nas cidades de Cuenca e Lima. O tema escolhido para esta ocasião refere-se às competências docentes e discentes necessárias para o século XXI, em tempos de constantes mudanças e desafios em todas as áreas de formação e, sobretudo, nos novos cenários apresentados pela Inteligência Artificial. Esses desafios estão diretamente ligados à Agenda 2030 para o Desenvolvimento Sustentável, que estabelece uma visão transformadora para a sustentabilidade econômica, social e ambiental, conforme proposto pela Assembleia Geral das Nações Unidas.

As contribuições dos trabalhos para o Congresso serão avaliadas pelo Comitê Científico e serão publicadas nos Anais do Congresso, em inglês. As apresentações



orais poderão ser feitas em espanhol, português ou inglês, de acordo com a preferência de cada palestrante.

II - OBJETIVOS E EIXOS TEMÁTICOS

OBJETIVOS:

- Promover a SoTL na região como uma comunidade latino-americana e caribenha, conectando-se globalmente em diferentes partes do mundo.
- Promover e sistematizar boas práticas, investigações e pesquisas para melhorar o treinamento e a qualidade dos processos de ensino superior.
- Fortalecer as redes entre acadêmicos, equipes e instituições da região, especialmente nos níveis disciplinar, interdisciplinar e interprofissional.

EIXOS TEMÁTICOS:

Contribuições de pesquisa e prática de ensino que se enquadrem nas seguintes áreas temáticas podem ser enviadas para avaliação:

1. Tópicos emergentes:

- Competências de professores e alunos para o século XXI
- A IA e os desafios para o ensino, a aprendizagem, a avaliação e a integridade acadêmica
- Metas de desenvolvimento sustentável no ensino superior.
- Emergência climática e processos de ensino e aprendizagem.
- Migração e ensino universitário
- Violência, insegurança e ensino universitário.

2. Tendências:

- Uso de tecnologias e práticas tecnológicas: Inteligência Artificial Generativa; aplicativos de aprendizagem preditiva e pessoal baseados em IA; uso de realidades estendidas; uso de tecnologias com pouco ou nenhum código; uso do Hyflex com preferência do aluno por modalidade.
- O futuro do mercado de trabalho: Habilidades para o século XXI; Habilidades e competências profissionais necessárias para um contexto tecnológico e dinâmico; Aprendizagem baseada em habilidades para o futuro; Aprendizagem ao longo da vida no local de trabalho, oferecida pela universidade.

- Ensino e aprendizado equitativos e inclusivos; integração e inclusão da diversidade.
- Perspectivas ambientais e desenvolvimento sustentável: Integração das Metas de Desenvolvimento Sustentável (SDGs); Visão e Ação da Universidade Sustentável.

3. Inovação no ensino universitário em disciplinas e interdisciplinas:

- Arquitetura e design
- Arte, cultura e comunicação
- Ciências da saúde e reabilitação
- Ciências do movimento humano
- Ciências da Terra
- Ciências sociais, filosofia e ciências humanas
- Ciências físicas, químicas e matemáticas
- Ciências da educação
- Economia, administração, direito e negócios
- Engenharia

4. Acompanhamento e desenvolvimento do aluno

- Qualidade de vida e experiência do aluno: inclusão e diversidade.
- Programas de tutoria e apoio acadêmico: mecanismos para retenção, progressão e graduação de alunos.
- Trânsito de alunos do ensino médio para a universidade.

5. Treinamento e gerenciamento de informações

- Projeto, atualização, implementação e avaliação de treinamento.
- Treinamento de professores
- Garantia de qualidade.
- Avaliação do perfil do graduado.
- Internacionalização das carreiras de ensino e pesquisa.
- Liderança e gerenciamento de centros.
- Tecnologia e ensino superior.
- Centros ou unidades de ensino e aprendizagem, suporte curricular e de ensino.
- Gestão universitária de graduação e pós-graduação

III - MODALIDADES E LOCAIS DO CONGRESSO

Neste ano, será realizada a **Experiência de Conexão Andina SoTL**, um evento que promove a conexão das diversas latitudes e realidades da América Latina e do Caribe, tendo como nós as instituições anfitriãs: a Universidade de Cuenca, no Equador, e a Universidad Peruana Cayetano Heredia, em Lima, Peru. As atividades começarão em 30 de setembro e 1º de outubro com sessões presenciais na cidade de Cuenca; na quarta-feira, 2 de outubro, serão oferecidas apresentações e workshops em formato on-line; e, finalmente, nos dias 3 e 4 de outubro, o evento será transferido para a cidade de Lima, para dar continuidade às atividades presenciais. É importante observar que os participantes terão a opção de se inscrever em uma das três modalidades (presencial em Cuenca, presencial em Lima, participação on-line) ou podem optar por participar de todas as modalidades com uma única inscrição.

As contribuições de trabalhos para o Congresso serão avaliadas pelo Comitê Científico e publicadas nos Anais do Congresso, em inglês, de acordo com o cronograma informado mais adiante neste documento.

A apresentação oral poderá ser feita em espanhol, português ou inglês, de acordo com a preferência de cada palestrante.

As apresentações orais das contribuições em modo presencial ocorrerão em sessões temáticas paralelas, cuja duração não excederá 20 minutos (10 minutos para a apresentação e 10 minutos para perguntas e respostas do público). O dia e o horário da sessão serão anunciados antes do evento.

As apresentações orais das contribuições com assistência virtual terão 20 minutos (10 minutos para a apresentação e 10 minutos para perguntas e respostas do público) em sessões temáticas paralelas por meio da plataforma Zoom. O link, o dia e o horário da sessão serão anunciados antes do evento.

Os participantes de ambas as modalidades poderão participar das palestras, workshops e conferências centrais do Congresso, que serão transmitidas via streaming.

LOCAIS DE CONGRESSOS

O Congresso será realizado nas seguintes datas e nas seguintes modalidades:

Início das aulas: As sessões iniciais ocorrerão na segunda-feira, 30 de setembro, e na terça-feira, 1º de outubro de 2024, na Universidade de Cuenca, localizada em Cuenca, Equador.

Sessão virtual: a modalidade totalmente on-line será realizada na quarta-feira, 2 de outubro de 2024, facilitando a participação global sem restrições geográficas.

Encerramento no local: As sessões de encerramento serão realizadas na quinta-feira, 3, e na sexta-feira, 4 de outubro de 2024, na Universidad Peruana Cayetano Heredia, em Lima, Peru.

Os participantes têm a flexibilidade de assistir às sessões presenciais em ambos os locais, bem como a possibilidade de participar virtualmente. É importante ressaltar que a inscrição única permite o acesso a todas as modalidades do Congresso, seja presencialmente em um ou ambos os locais, ou on-line, garantindo uma experiência abrangente e acessível a todos os participantes.

IV - PRAZOS, DATAS E REGISTRO:

- **Publicação da chamada:** 1º de abril de 2024 em www.latinsotl.org e nos locais.
- **Envio de resumos estendidos:** Até 31 de maio de 2024.
- **Aviso de aceitação de documentos:** 15 de julho de 2024.
- **Envio de correções:** Até 29 de julho de 2024.
- **Aviso de aceitação das correções:** 5 de agosto de 2024.
- **Registro antecipado:** até 15 de agosto de 2024.

REGISTRO:

A inscrição, bem como o envio de trabalhos e a comunicação de notícias, serão feitos por meio do site do LatinSoTL: www.latinsotl.org. No entanto, um número limitado de subsídios estará disponível para inscrição e participação on-line, a fim

de incentivar a contribuição ativa de indivíduos ou equipes que enfrentam circunstâncias econômicas específicas. A chamada para inscrições para esses subsídios será aberta oportunamente após a aceitação da contribuição.

V.- ORGANIZAÇÃO DO CONGRESSO

Coordenação central:

Oscar Jerez, UCH, Chile, UPCH, Peru, LatinSoTL
Gisela Schwartzman, IUHIBA, Argentina, LatinSoTL
Yesenia Musayón Oblitas, Universidade Peruana Cayetano Heredia
Jorge Maldonado Mahauad, Universidade de Cuenca, Equador
Gabriela Parra Robles, Universidade de Cuenca, Equador

Comitê Organizador:

Aracely Rojas Lazo, Universidade de Cuenca, Equador
Ayelen Anso IUHIBA, Argentina,
Débora Schneider, Universidad Nacional de Quilmes, Universidad de Buenos Aires, Argentina
Doris Suquilanda, Universidade de Cuenca, Equador
Eduardo Llantén Muñoz, Pontificia Universidad Católica de Chile, Chile
Fabián Vélez, Universidade de Cuenca, Equador
Gabriela Almendra, Universidade do Chile, Chile
Gabriela Parra Robles, Universidade de Cuenca, Equador
Jamine Pozú, Universidad Peruana Cayetano Heredia, Peru
Jasmine Pozy, Universidad Peruana Cayetano Heredia, Peru
Jorge Maldonado Mahauad, Universidade de Cuenca, Equador
Juliana Wanderlick, Universidade de Cuenca, Equador
Karina Abad Regalado, Universidade de Cuenca, Equador
Liliana Muñoz, Universidad Peruana Cayetano Heredia, Peru
Lizbeth Alvarado Campos, Universidad Peruana Cayetano Heredia, Peru
Paula Rodriguez Gonzalez, Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla, México
María Laura Eder, IUHIBA, Argentina.
María Teresa Arteaga, Universidade de Cuenca, Equador
Miguel Ángel Macías, Universidade de Cuenca, Equador
Miguel Morales Chan, Universidad Galileo, Guatemala.
Olinda Vilchez, Universidad Peruana Cayetano Heredia, Peru
Paola Miranda, Universidade de Cuenca, Equador
Ximena Lee , Universidad de Chile, Chile

Comitê Editorial e Acadêmico

Oscar Jerez, UCH, Chile, UPCH, Peru, LatinSoTL (Coordenação)
Marcos Rojas, Universidade de Stanford, LatinSoTL (Coordenação)

Alario Hoyos, Carlos, Universidad Carlos III de Madrid, Espanha



Álvarez, Teresita, Universidad Autónoma de Baja California Sur, México
Alviña Walker, Marcela, Universidad de Valparaíso, Chile
Amato Cibelle, Mackenzie, Universidade Presbiteriana, Brasil
Antúnez Riveros, Marcela, Universidad de Chile, Chile
Araya Pizarro, Sebastián, Universidad de La Serena, Chile
Artopoulos, Alejandro, Universidad de San Andrés, Argentina
Bautista, Fernando, Universidad Peruana Cayetano Heredia, Peru
Beatriz Lliteras, Alejandra, Universidade Nacional de La Plata, Argentina
Bender Cristina, Universidade Nacional de Rosário, Argentina
Benítez-Guerrero, Edgard, Universidad Veracruzana, México
Borrero Patiño, Ana María, Universidad del Desarrollo, Chile
Bruna, Daniela, Universidad del Desarrollo, Chile
Cabrera-Loayza, María Carmen, Universidad Técnica Particular de Loja, Ecuador
Cadena, Susana, Universidad Central del Ecuador, Ecuador
Cadme Samaniego, Irma Elizabeth, Universidad Técnica Particular de Loja, Ecuador
Cajas Cajas, Viviana, Universidade Internacional SEK, Ecuador
Camargo De Luque, Gina Lizeth, Universidad del Norte, Colômbia
Camilo-Hernandez, Cristiane, Fundação Arnaldo Vieira de Carvalho, Brasil
Carreño, Mónica, Universidad Autónoma de Baja California Sur, México
Carrión Martínez, Marlon Agustín, Universidad Técnica Particular de Loja, Ecuador
Carrión-Jumbo, Joe, Universidad Internacional SEK, Ecuador
Casas Uribe, Mariela, Universidad De Los Lagos, Chile
Castillo Ochoa, Patricia, Universidad de Tarapacá, Chile
Catalán Cueto, Juan Pablo, Universidad Andrés Bello, Chile
Cedillo, Priscila, Universidad de Cuenca, Ecuador
Chamba, Luis, Universidade Nacional de Loja, Ecuador
Collazos, Cesar, Professor Titular Universidad de Cauca, Bélgica/Colômbia
Delorenzi Arrarte, Erica, Instituto Universitario Hospital Italiano de Buenos Aires, Argentina
Dorça, Fabiano, Universidade Federal de Uberlandia, Brasil
Duque, Nestor, Universidad Nacional de Colombia, Colômbia
Eder, María Laura, Instituto Universitario Hospital Italiano de Buenos Aires, Argentina
Espinoza Pastén, Laura, Universidad de Los Lagos, Chile
Fernandes, Leandro Carlos, Universidade Presbiteriana Mackenzie, Brasil
Ferraó, Arlete, Universidade Pedagógica de Moçambique, Moçambique
García Díaz, Maria Elena, Universidad Nacional de Asunción, Paraguai
García-Ramírez, Yasmany, Universidad Técnica Particular de Loja, Ecuador
Garrido, Juan, Universidade de Castilla-La Mancha, Espanha
Garzozzi-Pincay, René Faruk, Universidad Estatal Península de Santa Elena, Ecuador
González Castro, Claudia, Universidad de Los Lagos, Chile
González Marino, Israel, Universidad Central de Chile, Chile
González Otárola, Lorena, Universidad Tecnológica Metropolitana, Chile
González Tovar, Catie, Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Peru
Granda, María Fernanda, Universidad de Cuenca, Ecuador
Guerrero Farías, María Lucía, Universidad de los Andes, Colômbia
Hernández Bieliukas, Yosly Caridad, Universidad Central de Venezuela, Venezuela
Herrera Alcaíno, Álvaro, Universidad San Sebastián y Universidad de Chile, Chile
Ibáñez Gutiérrez, Cristian, Universidad de La Serena, Chile
Ibáñez Polanco, Patricia, Universidad Autónoma de Chile, Chile
Ibarra-Cabrera, Manuel J., Universidad Nacional Micaela Bastidas de Apurímac, Peru

Inzolia Berardi Yuma, Instituto Internacional de Educação Superior da UNESCO para a América Latina e o Caribe, Venezuela
Jalley Bartolomeo, María Virginia, Instituto Universitario Hospital Italiano de Buenos Aires, Argentina
Jiménez, Yuliana Jiménez, Universidad Técnica Particular de Loja, Ecuador
Labra Godoy, Pamela, Universidad de La Serena, Chile
Lee Muñoz, Ximena, Universidad de Chile, Chile
Lillo Fuentes, Fernando, Universidade Pompeu Fabra, Espanha
Lopez-Vargas, Jorge, Universidad Técnica Particular de Loja, Ecuador
M. Salvador, Valéria F., Universidade Presbiteriana Mackenzie, Brasil
Maldonado-Mahauad, Jorge, Universidad de Cuenca, Pontificia Universidad Católica de Chile, Ecuador, Chile
Marinkovic Gomez, Boris, Universidad de Chile, Chile
Martinez Barrientos, Maria Alejandra, Universidad Católica Boliviana San Pablo, Bolívia
Mayorga Jácome, Tannia Cecilia, Universidad Internacional del Ecuador, Ecuador
Medeiros, Fatima, Consórcio Sthem Brasil, Brasil
Meza Guzmán, Paulina, Universidad de la Serena, Chile
Mogollón de Lugo Mugerza, Ivory, Universidad Central de Venezuela, Venezuela
Montané Jiménez, Luis G., Universidad Veracruzana, México
Montenegro Maggio, Maximiliano José, Universidad de La Serena, Chile
Montoya Sandí, Suguey, Sistema Nacional de Acreditação da Educação Superior, Costa Rica
Morales Chan, Miguel, Universidad Galileo, Guatemala
Morales, Ana, Universidad Central de Venezuela, Venezuela
Moreira Teixeira, Antonio, Universidade de Lisboa, Espanha
Moreno, Julián, Universidad Nacional de Colombia, Colômbia
Morocho, Juan Carlos, Universidad Técnica Particular de Loja, Ecuador
Morocho, Villie, Universidade de Cuenca, Ecuador
Motz, Regina, Universidad de la República, Uruguay
Müller Sobarzo, Marioly, Universidad de Chile, Chile
Muñoz Guevara, Lilibian, Universidad Peruana Cayetano Heredia, Peru
Muñoz Jaime, Universidad Autónoma de Aguascalientes, México
Notte Cuello, Eduardo, Universidad de La Serena, Chile
Núñez Ávila, Ana Gabriela, Universidade de Cuenca, Ecuador
Orrego Ramirez, Roxana
Osorio, alemão, Universidad Nacional de Colombia, Colômbia
Pacheco, Beatriz, Universidade Presbiteriana Mackenzie, Brasil
Parra, Otto, Universidade de Cuenca, Ecuador
Pequeno, Mauro, Universidade Federal do Ceará, Brasil
Peralta Camposano, José, Universidad de Chile, Chile
Pérez Carvajal, Alejandro, Universidad Andrés Bello, Chile
Pérez Costamagna, Elisa Marina, Universidade Nacional de Quilmes, Argentina
Quituisaca, Lilia, Universidade de Guayaquil, Ecuador
Ramírez Garzón, María Isabel, Pontificia Universidad Javeriana, Colômbia
Rodríguez Enríquez, Carolina, Universidad de la República, Uruguay
Rojas Pino, Marcos, Universidade de Stanford, Estados Unidos
Romero-Pelaez, Audrey, Universidad Técnica Particular de Loja, Ecuador
Roy Sadradín, Damarys, Universidade Andrés Bello, Chile
Samaniego, Jennifer, Universidad Técnica Particular de Loja, Ecuador
Sandoval Barrientos, Sandra, Universidad de los Lagos, Chile
Sandoval, Jesús, Universidad Autónoma de Baja California Sur, México

Saquicela, Victor, Universidade de Cuenca, Equador
Sartori, Viviane, Universidade Federal de Santa Catarina, Brasil
Schwartzman, Gisela, Instituto Universitario Hospital Italiano de Buenos Aires, Argentina
Silva Sprock, Antonio, Universidad Central de Venezuela, Venezuela
Sordini Quinteros, Natalia Julieta, Universidad Nacional de Mar del Plata, Argentina
Soto Muñoz, Jonathan Giovanni, Universidad Autónoma de Baja California Sur, México
Tenesaca, Gladys, Universidad Técnica Particular de Loja, Equador
Torres-Carrión, Pablo, Universidad Técnica Particular de Loja, Equador
Torres, Diana, Universidad Técnica Particular de Loja, Equador
Toscano de La Torre, Beatriz Angélica, Universidad Autónoma de Nayarit, México
Triviño Bonifay, Ximena, Universidad San Sebastián, Chile
Trunce Morales, Silvana Trinidad, Universidad de Los Lagos, Chile
Valenzuela Fernández, Leslier Maureen, Universidad de Chile, Chile
Vega, Omar Antonio, Universidad de Manizales, Colômbia
Veintimilla, Jaime, Universidade de Cuenca, Equador
Velasco Luzuriaga, Erlantz, Universidade de Deusto, Espanha
Vélez Rivera, Rocío, Universidad del Desarrollo, Chile
Vílchez González, Olinda Airola, Universidad Peruana Cayetano Heredia, Peru
Villegas, María Lili, Universidad del Quindío, Colômbia

VI.- CRITÉRIOS PARA O ENVIO DE CONTRIBUIÇÕES AO CONGRESSO.

Todas as contribuições serão revisadas por pares em modo duplo-cego, de acordo com os critérios detalhados abaixo.

Os resumos estendidos devem ter entre 800 e 1.200 palavras, excluindo a bibliografia, de acordo com o "Template" ([Faça o download AQUI](#)). O formato de envio é PDF sem numeração de páginas. As contribuições serão recebidas EXCLUSIVAMENTE no formato pré-estabelecido.

O gerenciamento e o envio desses resumos serão feitos por meio do OJS na revista Spirat, no seguinte [LINK](#). A revista Spirat convidará as melhores contribuições para ampliar seus artigos após a conferência e de forma personalizada.

As contribuições devem selecionar uma das linhas temáticas do Congresso. As contribuições devem ser enviadas em inglês e espanhol/português. Entretanto, a apresentação durante o congresso pode ser feita em inglês, espanhol ou português.

Parágrafos

Título

Autoria e afiliação

Resumo (150 a 200 palavras)

- Palavras-chave (3 a 5). [Use Thesauri](#)

Desenvolvimento (até 1000 palavras)

Introdução

Revisão da literatura - Estrutura teórica

Método

Resultados

- Discussão
- Conclusões

Limitações e investigações futuras

- Bibliografia em formato Apa 7ª edição

As contribuições em espanhol serão publicadas como anais na revista Spirat (ISSN eletrônico 2961-2349), a ser submetida para indexação em vários índices, tais como: Scopus, ACM Digital Library, ERIC, INSPEC, Norwegian Register for Scientific Journals and Series, SCImago.

VII.- CRITÉRIOS PARA ENVIO DE CONTRIBUIÇÕES PARA ATAS E INDEXAÇÕES.

Todas as contribuições serão revisadas por pares em modo duplo-cego, de acordo com os critérios detalhados abaixo.

- Não insira seu nome, universidade, país, afiliação ou qualquer outra informação relacionada ao(s) autor(es) para cumprir o processo de revisão duplo-cego.
- O conteúdo do artigo deve ser original e relacionado ao tema do congresso.
- A precisão das citações, diagramas, mapas e tabelas deve ser garantida.
- As figuras e tabelas devem ser colocadas onde aparecerão no texto e devem ser claras e fáceis de ver (alta resolução).
- Seu manuscrito será verificado quanto a plágio, inclusive autoplágio.
- Se o artigo for aceito, não será possível adicionar mais autores do que os listados no formulário OJS.
- Cada item deve ser verificado minuciosamente antes do envio, pois, uma vez enviado, nenhuma alteração poderá ser feita durante o processo de revisão.

- O gerenciamento e o envio de contribuições serão feitos por meio do OJS.
- As contribuições devem selecionar uma das linhas temáticas do Congresso. As contribuições devem ser enviadas em inglês e espanhol/português.
- Depois que o seu manuscrito for aceito, ele precisará ser traduzido para o INGLÊS pelo autor para ser indexado.
- A apresentação durante o congresso pode ser feita em inglês, espanhol ou português.

Crerios de avaliaçã

Os crerios para a avaliaçã das contribuies sã:

- Coerência com os temas do Congresso.
- Contribuiçã e/ou orientaçã da proposta para avançar na melhoria dos processos de ensino, aprendizagem e gestã no ensino superior a partir de uma perspectiva de SoTL.
- Clareza e coerência na redaçã.
- Originalidade e impacto
- Estrutura clara e lógica
- Base teórica adequada.
- Formataçã de acordo com a solicitaçã.

Sobre o uso da Inteligência Artificial

Cada autor é responsável pela revisã e validade das informaçõs geradas pelo Artificial Intelligence. Nã se esqueça de declarar seu uso e modalidade. Por exemplo: este artigo usou IA para traduçã e ediçã, e os autores sã os responsáveis finais por isso.

VIII - PEDAGOGIA DA CONFERÊNCIA SOTL

A LatinSoTL se conecta com as conferências de SoTL em todo o mundo, em particular com a [Sociedade Internacional para o Estudo do Ensino e Aprendizagem \(ISSOTL\)](#). A seguir, um resumo da importãncia da pedagogia das conferências SoTL.

A pedagogia de conferências, especialmente no contexto das conferências da ISSOTL, é uma metodologia focada no compartilhamento de conhecimento que é acadêmico, engajado, inclusivo, acessível e colegiado. Ela ocorre em um ambiente

de diversidade, onde participantes de diferentes disciplinas, instituições e culturas se reúnem com o objetivo comum de aprimorar e articular o aprendizado e o ensino no ensino superior. A seguir, apresentamos uma síntese dos cinco princípios da pedagogia dessa conferência:

1. **Abordagem acadêmica:** as sessões da conferência são fundamentadas na literatura relevante e se conectam a problemas significativos de ensino e aprendizagem. Adota-se uma postura de humildade intelectual, curiosidade e consciência de que a pesquisa individual não fornece respostas universais.
2. **Envolvimento com o público:** A apresentação do trabalho é interativa, promovendo conversas, interação, feedback e perguntas, seguindo práticas de ensino baseadas em evidências.
3. **Diversidade e inclusão:** a diversidade em todas as suas formas (disciplina, instituição, país, cultura, idioma) é convidada e acolhida, promovendo um ambiente que permite conectar essas diferenças por meio do diálogo e da participação ativa, usando o inglês como idioma comum para facilitar a comunicação.
4. **Acessibilidade:** garantir que as apresentações e os materiais sejam acessíveis a públicos com necessidades diferentes, explicando abordagens, contextos e termos e oferecendo formatos alternativos para interação.
5. **Colegialidade:** é promovida uma atitude de inclusão e respeito pelas diferenças, incentivando o aprendizado mútuo e mantendo um espaço para a crítica respeitosa dentro da complexidade e das contradições da SoTL.

Essa pedagogia reflete um compromisso com a melhoria contínua do ensino e da aprendizagem no ensino superior, facilitando um espaço para a exploração colaborativa e respeitosa, o compartilhamento e o desenvolvimento do conhecimento.

Esta declaração foi escrita em julho de 2017 por Nancy Chick, Sarah Bunnell, Peter Felten, Bettie Higgs, Aaron Long, Karen Manarin, Beth Marquis, Katarina Mårtensson, Kelly Matthews, Jessie L. Moore e Lauren Scharff. [O texto completo pode ser encontrado no link a seguir.](#)

IX - ALGUNS EXEMPLOS DE TRABALHO

No processo de construção da LatinSoTL, estamos trilhando um caminho que pode servir para inspirar e orientar nosso congresso de 2024. Confira os links na lista abaixo:

- [I Congresso Latino-Americano em conjunto com o CODES, Universidad de la Serena, Chile \(2024\): "Inteligência Artificial: Ameaças, desafios e oportunidades no Ensino Superior"](#).
- [Inovando e transformando a partir das disciplinas: experiências-chave no ensino superior na América Latina e no Caribe 2021-2022 \(2022\)](#)
- [Inovando no ensino superior: experiências-chave na América Latina e no Caribe 2016-2017. Volume 1: gestão de currículo e desenvolvimento do corpo docente \(2017\)](#)
- [Inovando no Ensino Superior: Principais Experiências na América Latina e no Caribe 2016-2017, Volume 2: Metodologias ativas de ensino e aprendizagem \(2017\)](#)
- [Inovando no ensino superior: principais experiências na América Latina e no Caribe 2016-2017. Volume 3: Integração das TICs \(2017\)](#)

Observação: Foi utilizada inteligência artificial para a tradução e edição desta chamada em inglês e português. A equipe é responsável por esta chamada de propostas e diretrizes.