



SINAES

Sistema Nacional de Acreditación
de la Educación Superior

**“La Educación Superior y la consecución de los
Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS):
Conocimiento y actitudes de los estudiantes de la
Universidad Latina de Costa Rica”**

ULATINA
Powered by Arizona State University®





“La Educación Superior y la consecución de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS): Conocimiento y actitudes de los estudiantes de la Universidad Latina de Costa Rica”

MBA. Ana Eugenia Robles

Arq. Marianela Mora Valenciano

Arq. José Daniel Picado-García

Lic. Agustín Alfaro Salas

M.Sc Fabiola Umaña Chacón

Dra. Laura Montero Corrales

Dra. María Jacqueline Rojas (asesora)



Objetivo General

- **Contribuir al reconocimiento y la integración de los ODS en la formación académica del estudiantado de la Universidad Latina de Costa Rica mediante la valoración del estado actual de conocimientos y actitudes.**



Objetivos Específicos

- **Elaborar un diagnóstico institucional sobre el nivel de conocimientos, las actitudes y compromiso de los estudiantes hacia los ODS**
- **Identificar aspectos clave o nudos críticos que requieren intervenciones para promover el compromiso de los estudiantes con los ODS de acuerdo con sus requerimientos laborales.**
- **Redactar un artículo académico sobre los resultados del proyecto que aporte a la discusión sobre la integración de los ODS en la ES de Costa Rica.**



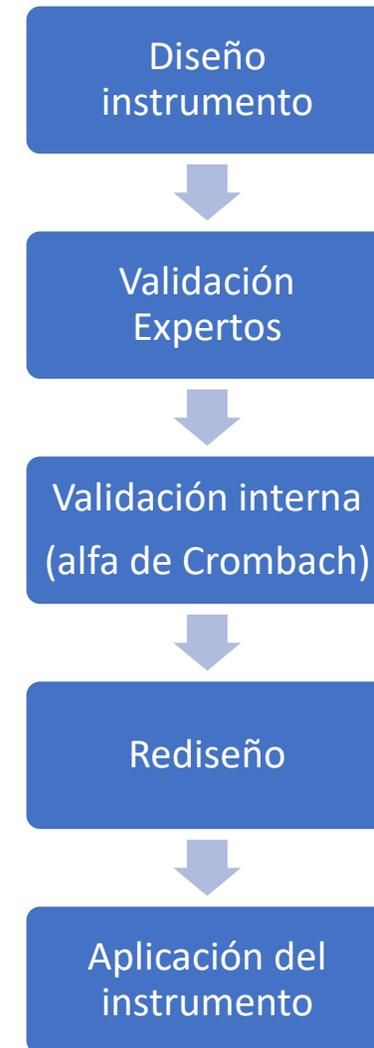
ULATINA
Powered by **Arizona State University**[®]

Diagnóstico Situacional



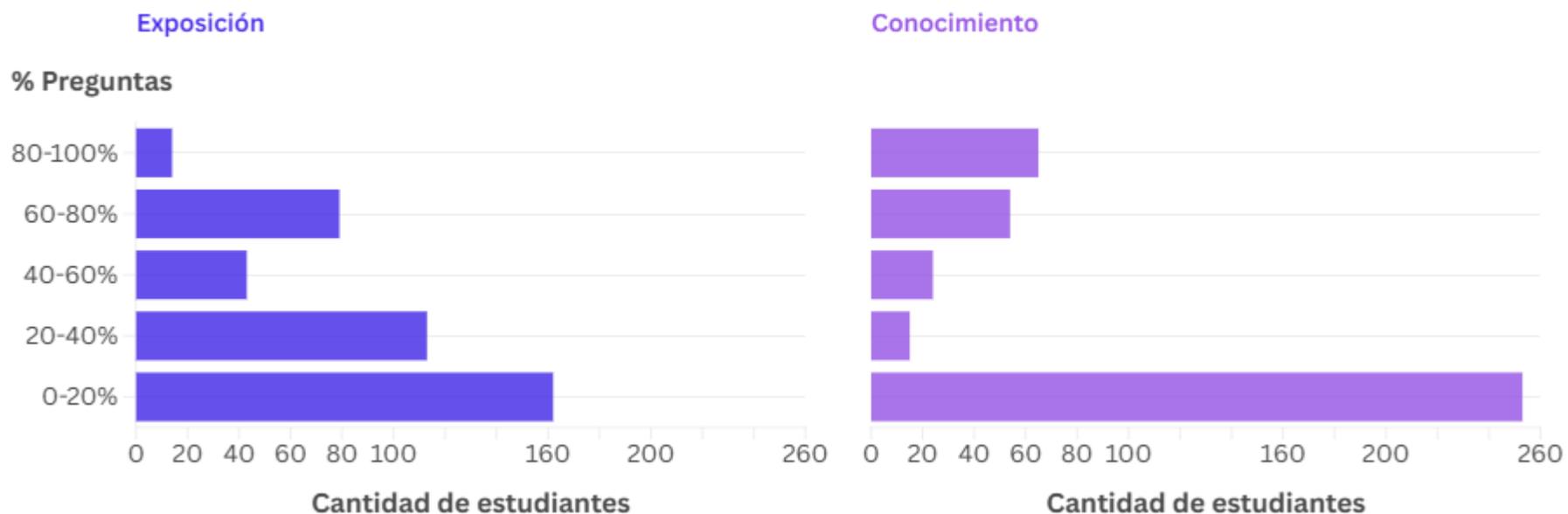
Metodología

- Encuesta en línea
- Todas las sedes
- Estudiantes y docentes
- Validación: 434 participantes
- Aplicación del instrumento:
xxxxx Participantes



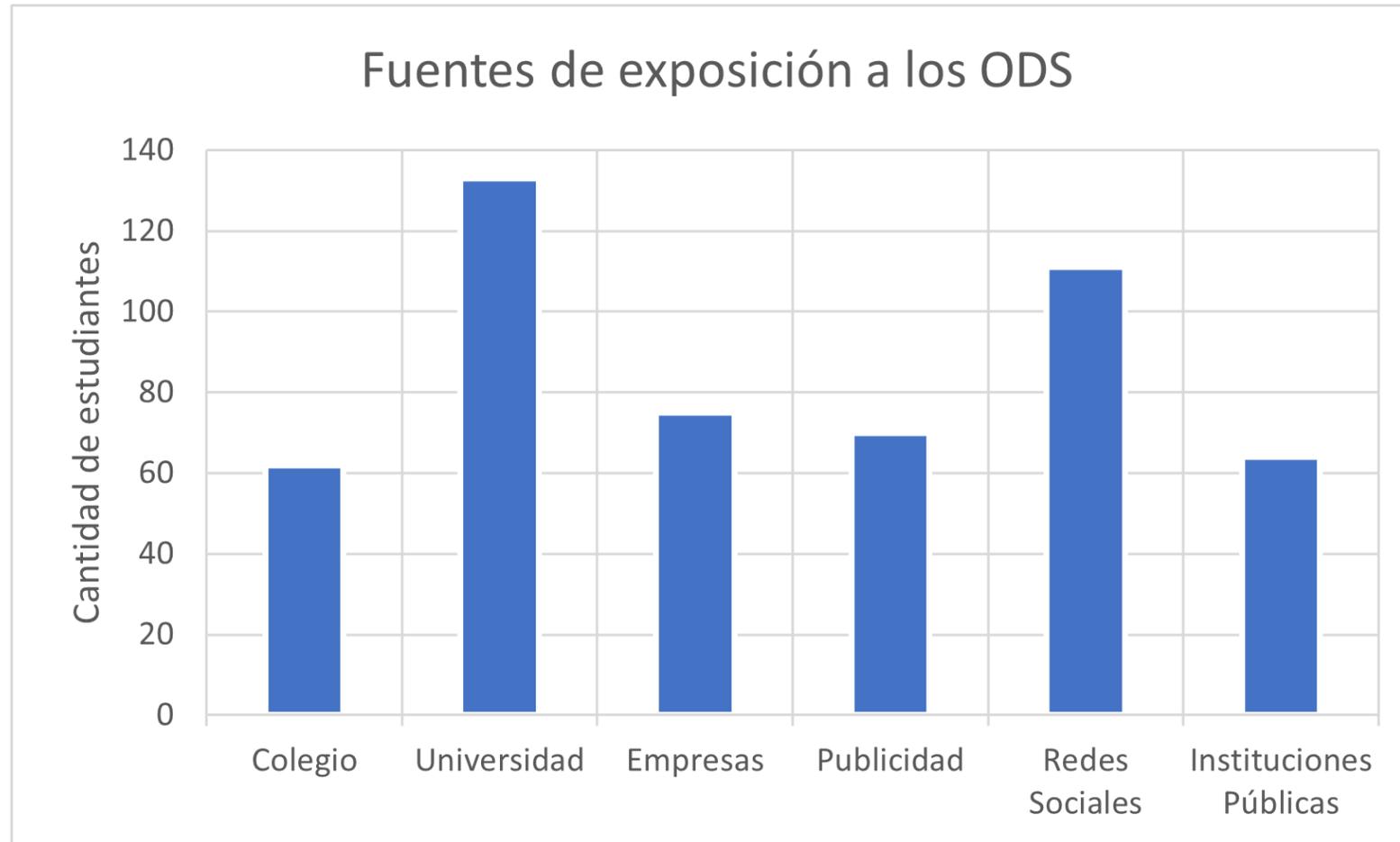


Nivel de conocimiento y exposición a los ODS





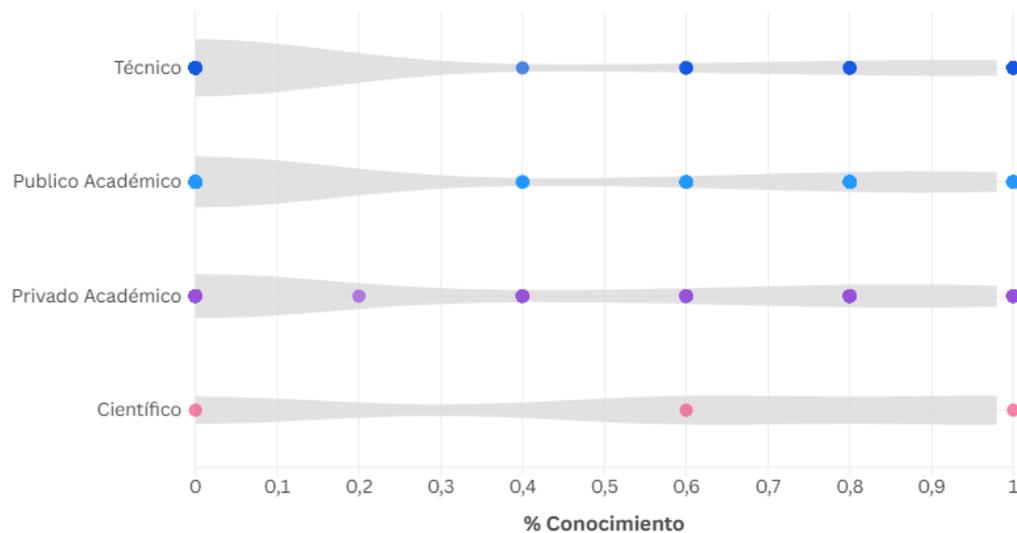
Fuentes de información sobre los ODS



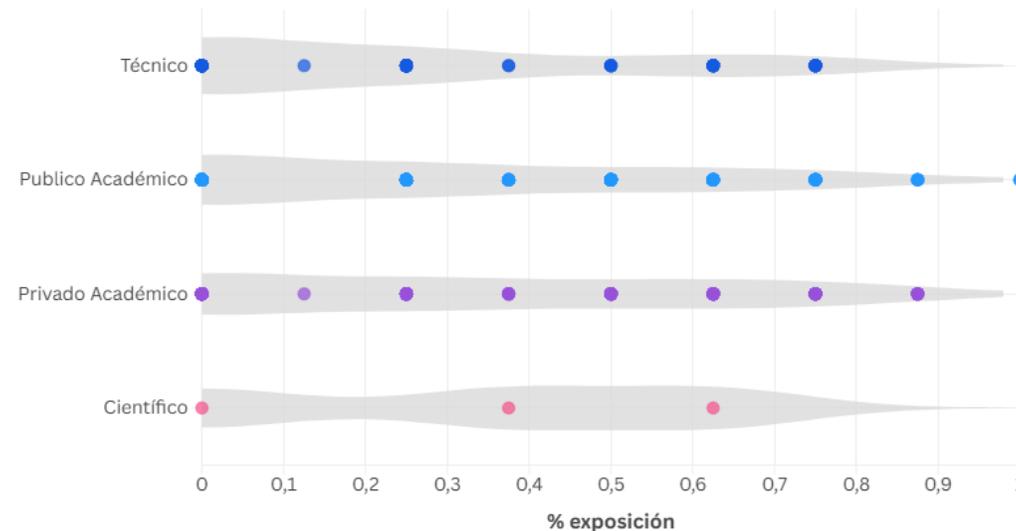


Diferencias según colegio de procedencia

Indique el tipo de colegio del cuál usted se graduó ● Técnico ● Público Académico ● Privado Académico ● Científico

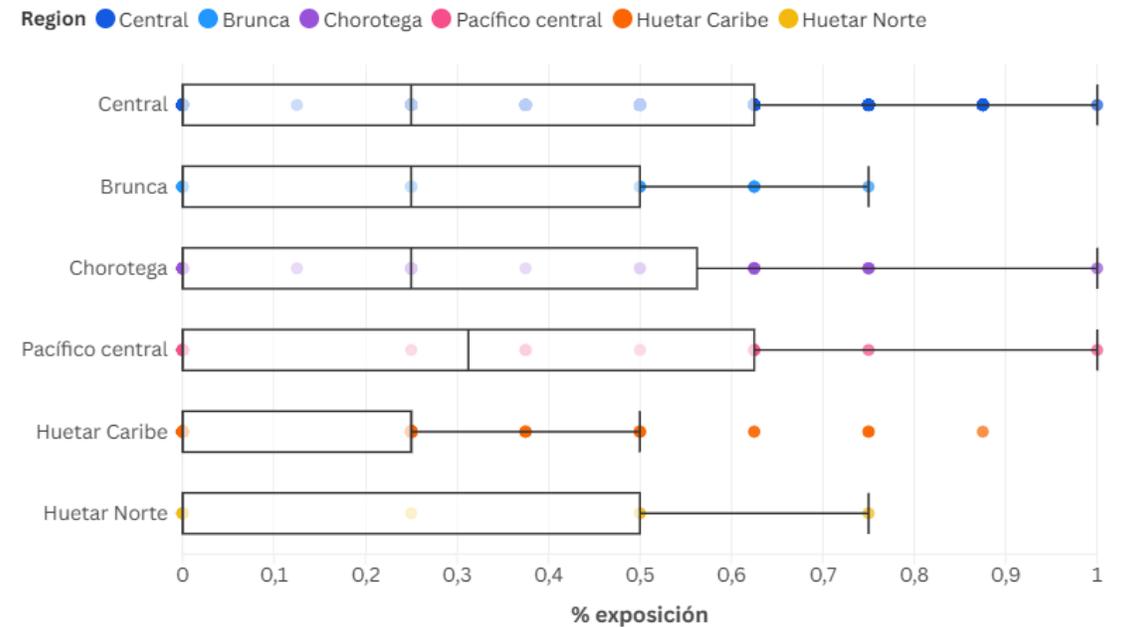
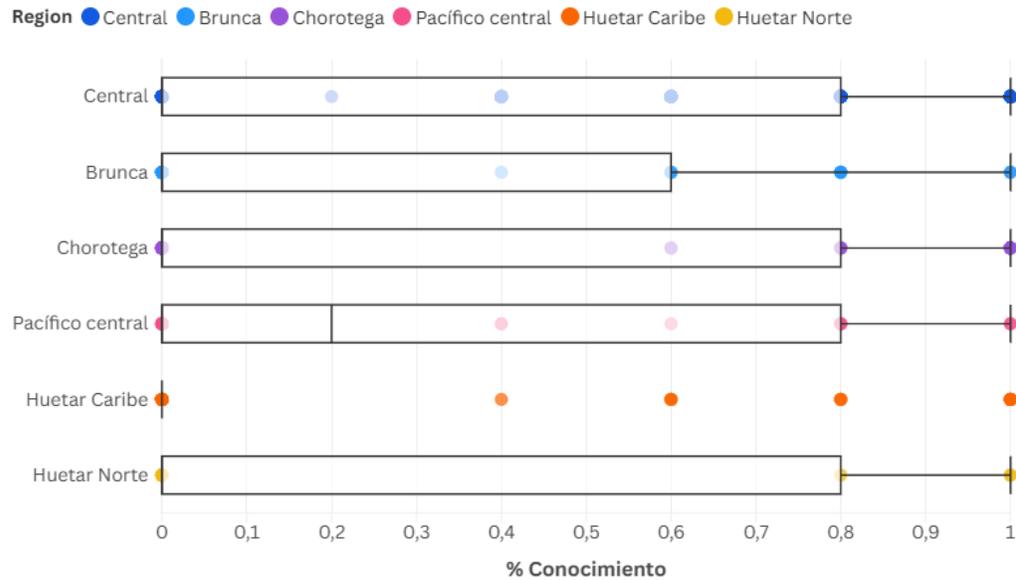


Indique el tipo de colegio del cuál usted se graduó ● Técnico ● Público Académico ● Privado Académico ● Científico





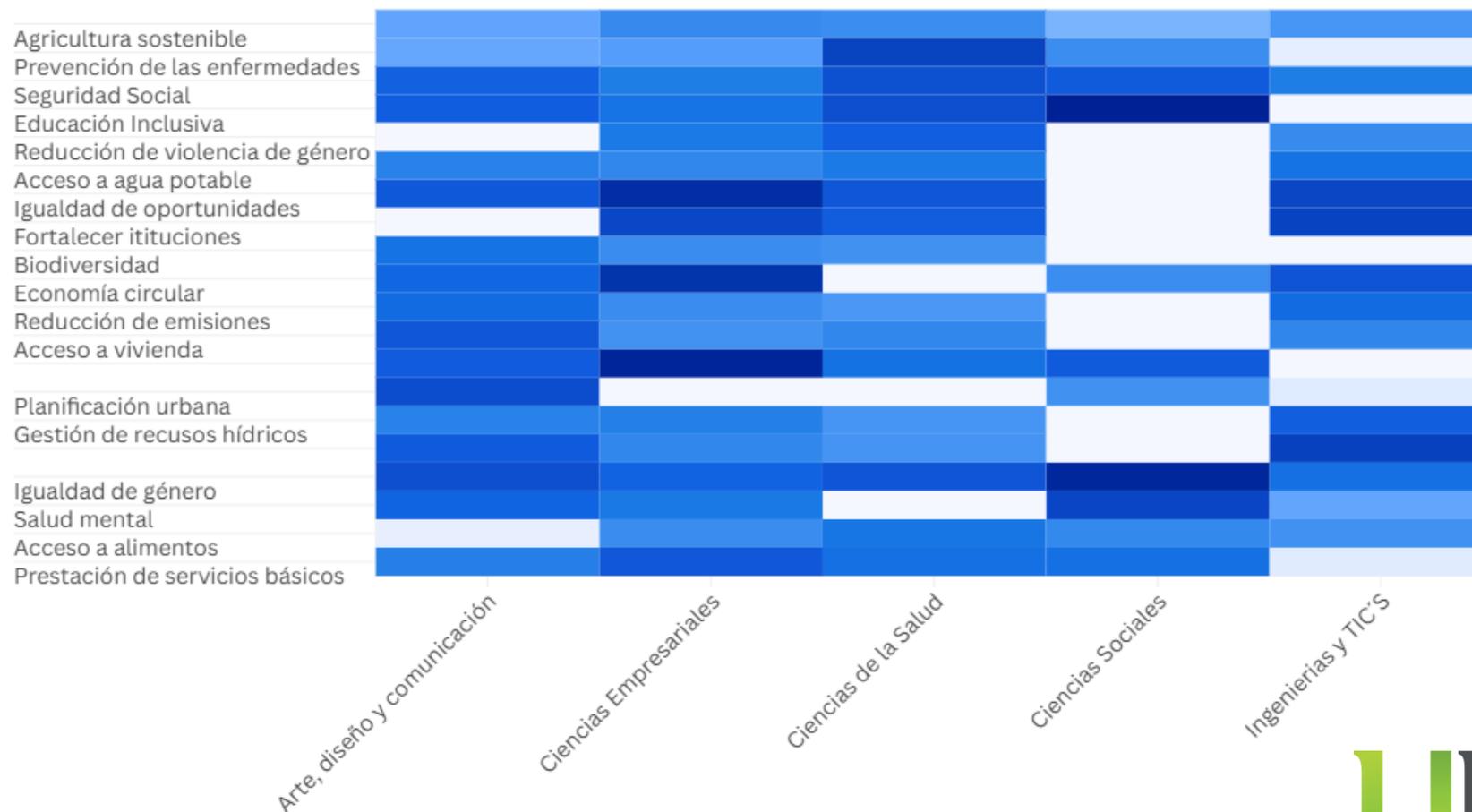
Diferencias según región geográfica





Mapa de calor de temática de ODS por disciplina

Share 0  5,000,000





Taller motivador





Metodología del taller

- **Sedes y fechas:** San Pedro (24 junio), Guápiles (22 julio), Heredia (29 julio).
- **Duración:** 4 horas – **Participantes:** 20 (mínimo 10).
- **Objetivos:**
 - Concienciar sobre la importancia y transversalidad de los ODS.
 - Fomentar la acción colectiva en la comunidad universitaria.
 - Generar propuestas concretas para integrar los ODS en la vida universitaria.
- **Metodología:** exposiciones breves, dinámicas participativas, trabajo en grupos y presentaciones.
- **Actividades clave:**
 - Sensibilización en ODS (campañas).
 - Propuestas de acciones concretas en la universidad.
- **Evaluación:** aprendizajes, actitudes, compromiso y satisfacción de participantes.

Artículo



La Educación Superior y los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS): Conocimiento y Actitudes del estudiantado de la Universidad Latina de Costa Rica

Revista a someter:

International Journal of Sustainability in Higher Education



Higher Education and the Sustainable Development Goals (SDGs): Knowledge and Attitudes of the Students at Universidad Latina de Costa Rica

Mora Valenciano Marianela, Universidad Latina de Costa Rica, San José, Costa Rica,
<https://orcid.org/0000-0001-8134-1402>

José Daniel Picado-García, Universidad Latina de Costa Rica, San José, Costa Rica,
<https://orcid.org/0000-0001-3632-0239>

MBA. Ana Eugenia Robles Herrera, Universidad Latina de Costa Rica, San José, Costa Rica,
<https://orcid.org/0000-0001-7726-1071>

Resumen

Este artículo presenta los hallazgos de un estudio exploratorio orientado a analizar las percepciones, valoraciones y formas de relación de las personas estudiantes universitarias con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) en la Universidad Latina de Costa Rica, en el marco de un proyecto, realizado entre 2024 y 2025, en conjunto con el Sistema Nacional de Acreditación de la Educación Superior (SINAES). A partir de la aplicación de cuestionarios y talleres participativos, la investigación identificó tensiones entre el discurso institucional sobre sostenibilidad y su incorporación efectiva en los procesos formativos. Los hallazgos evidencian que, si bien las personas estudiantes reconocen la relevancia ética y social de los ODS, su comprensión permanece en un plano general y poco articulado con la práctica disciplinar. Esta distancia se relaciona con la débil presencia estructural de los ODS en el currículo y con un abordaje pedagógico predominantemente instrumental. El estudio documenta también una apropiación desigual de los distintos



GRACIAS

