

5° INFORME NACIONAL DE COMPETITIVIDAD



CPC
CONSEJO DE
PROMOCION DE
LA COMPETITIVIDAD
COSTA RICA

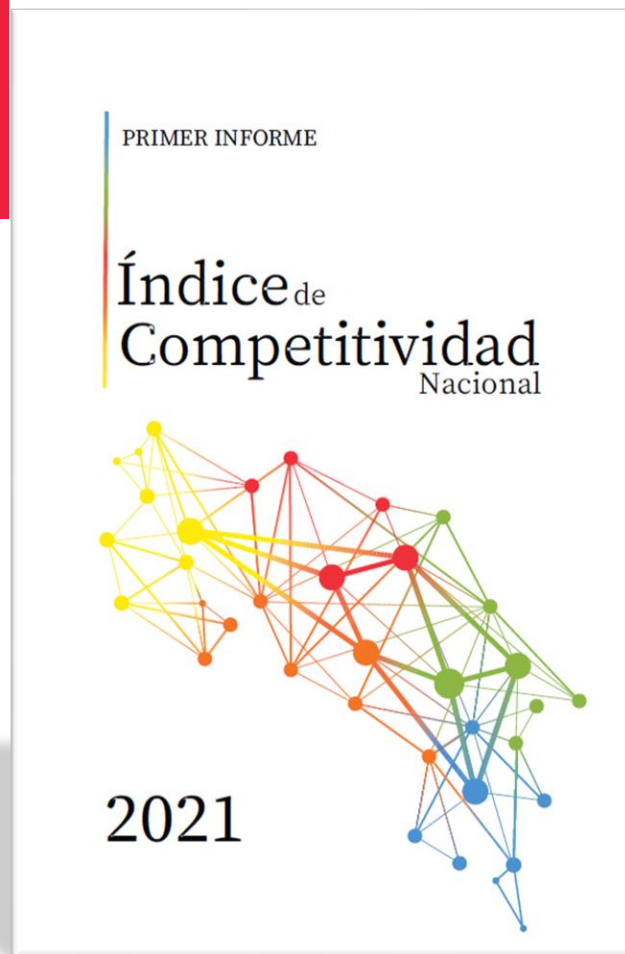
Talento y calidad:

Construyendo puentes entre la educación superior y el sector empleador

Hallazgos del Índice de Competitividad nacional



Evolución de los informes



5° INFORME NACIONAL DE COMPETITIVIDAD



CPCC
CONSEJO DE
PROMOCIÓN DE
LA COMPETITIVIDAD
COSTA RICA



Resultados territoriales



Quinquenio 2021-2025



Año pre electoral



Plan 2030, 2040 y 2050

Competitividad

¿Cómo la medimos?



COMPETITIVIDAD

AMBIENTE APTO O HABILITANTE

CAPITAL HUMANO

ECONÓMICO

Instituciones

Seguridad

Capital Social

Transformación Digital

Trámites ágiles

Transparencia Municipal

Administración presupuestaria

Compromiso con la sostenibilidad

Infraestructura

Infraestructura de transporte

Conectividad vial

Acceso a servicios públicos

Servicios públicos municipales

Adopción de las TIC's

Redes de datos móviles

Redes de voz móvil

Redes de datos fijas

Acceso a TIC's en hogares

Acceso a TIC's sistema educativo

Salud

Salud

Habilidades y competencias

Escolaridad media

Competencias técnicas

Competencia en ciencia y tecnología

Cobertura educativa

Currículo completo

Educación técnica

Inversión educativa

Fuerza laboral actual

Fuerza laboral futura

Dinamismo económico

Producción

Exportación de bienes

Sector constructivo

Sector eléctrico

Sector laboral

6

Pilares

29

Dimensiones

125

Indicadores

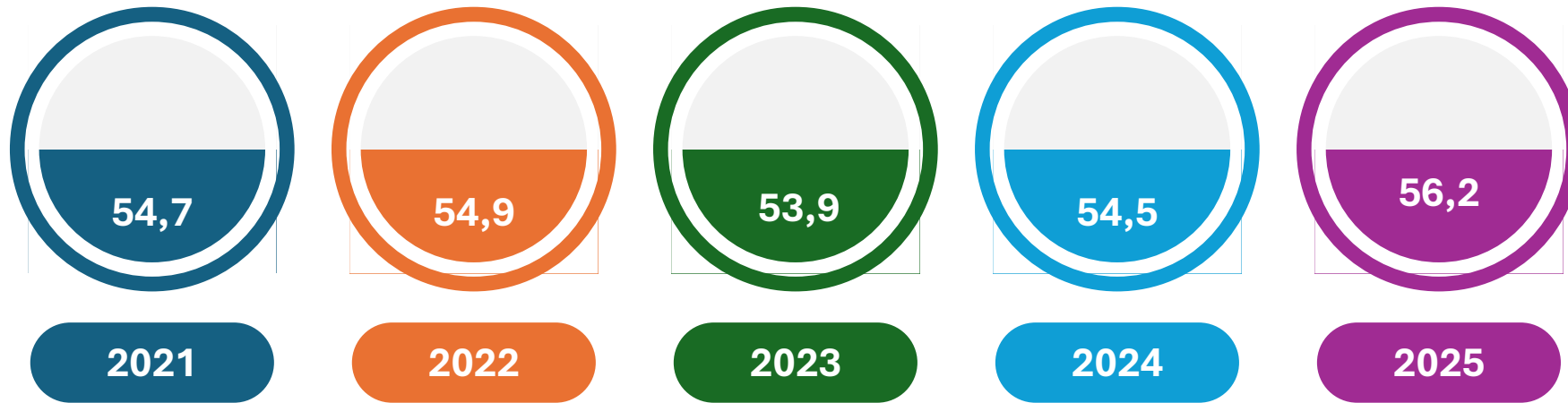
Fuentes de información

Cantidad de indicadores a los que aportan



Costa Rica

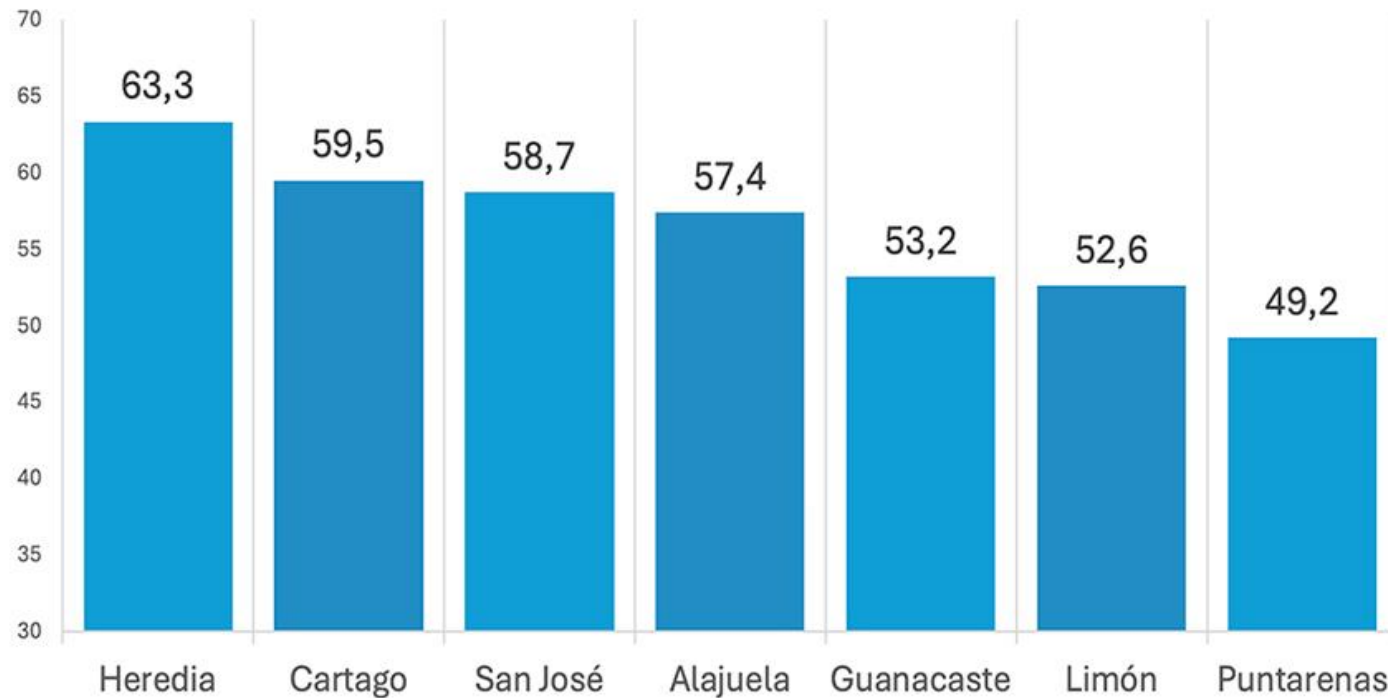
Puntaje en el Índice de Competitividad Nacional (0 a 100 puntos)



5 años con baja competitividad

Competitividad en las provincias

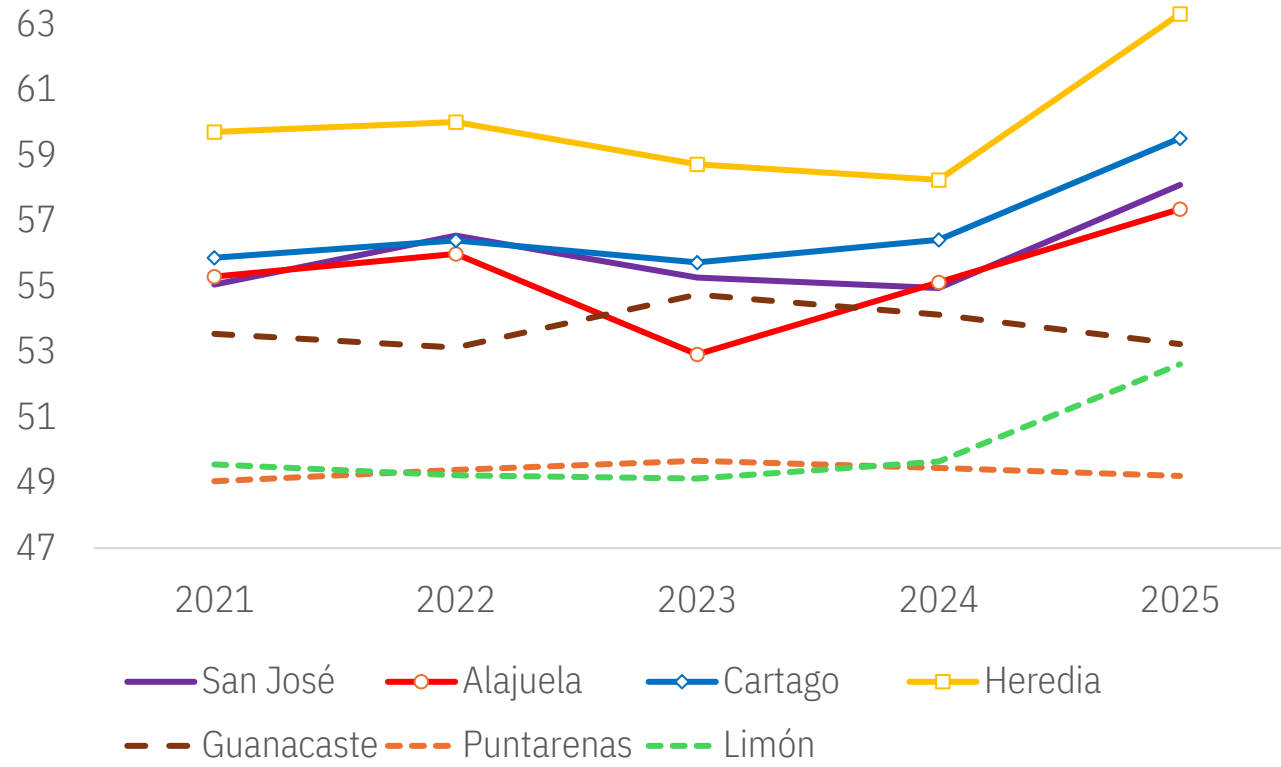
Puntaje en el Índice de Competitividad Nacional (0 a 100 puntos)



Heredia lidera
Puntarenas la más rezagada

Competitividad en las provincias

ICN 2021 - 2025



Heredia

+ Todos los pilares

Cartago

+ Construcción

- Servicios municipales y electricidad

San José

+ Internet

- Seguridad, electricidad y salud

Alajuela

+ Internet

- Electricidad

Puntarenas

+ Internet, electricidad y construcción

Limón

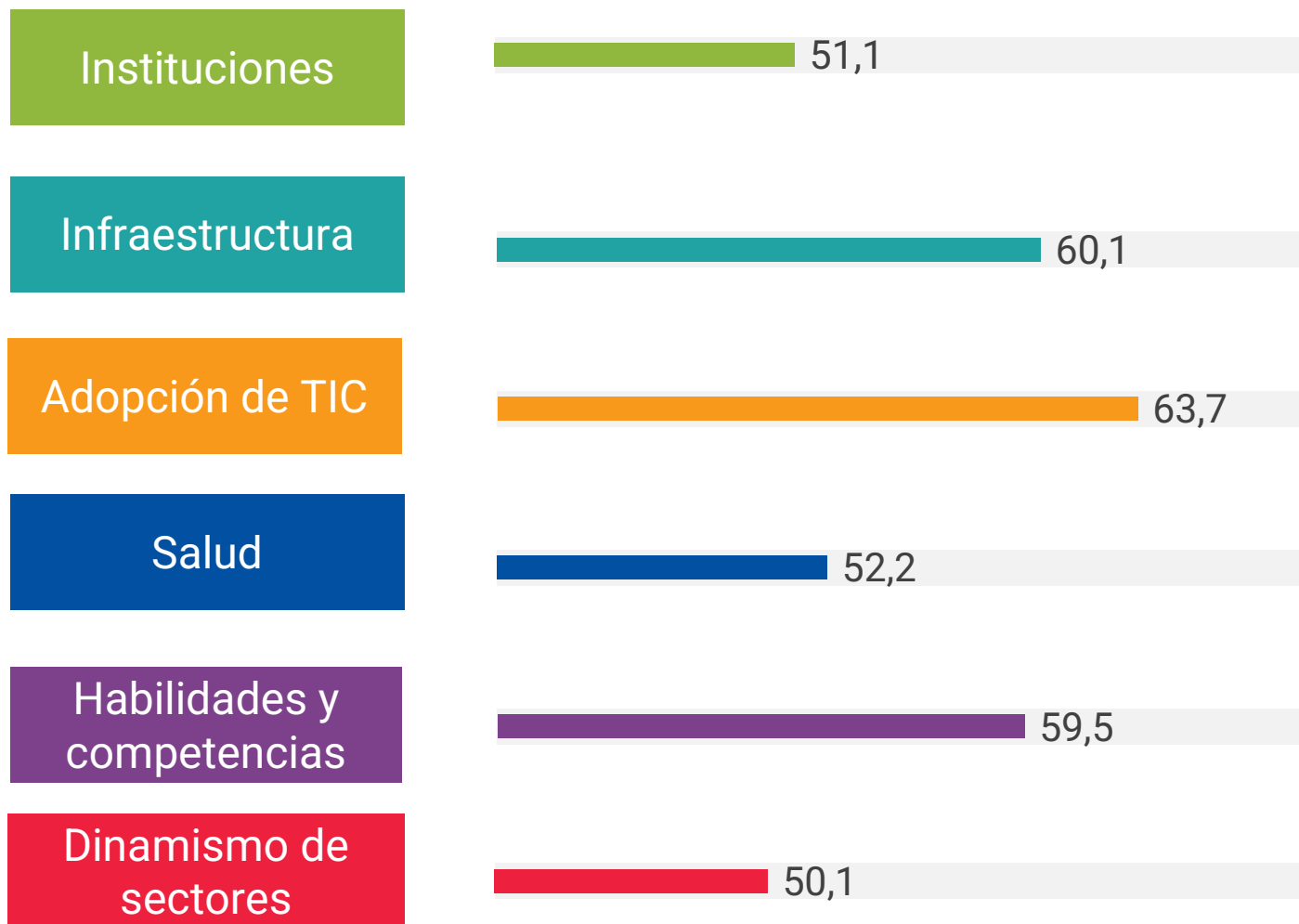
+ Sector construcción

Guanacaste

- Salud y sector construcción

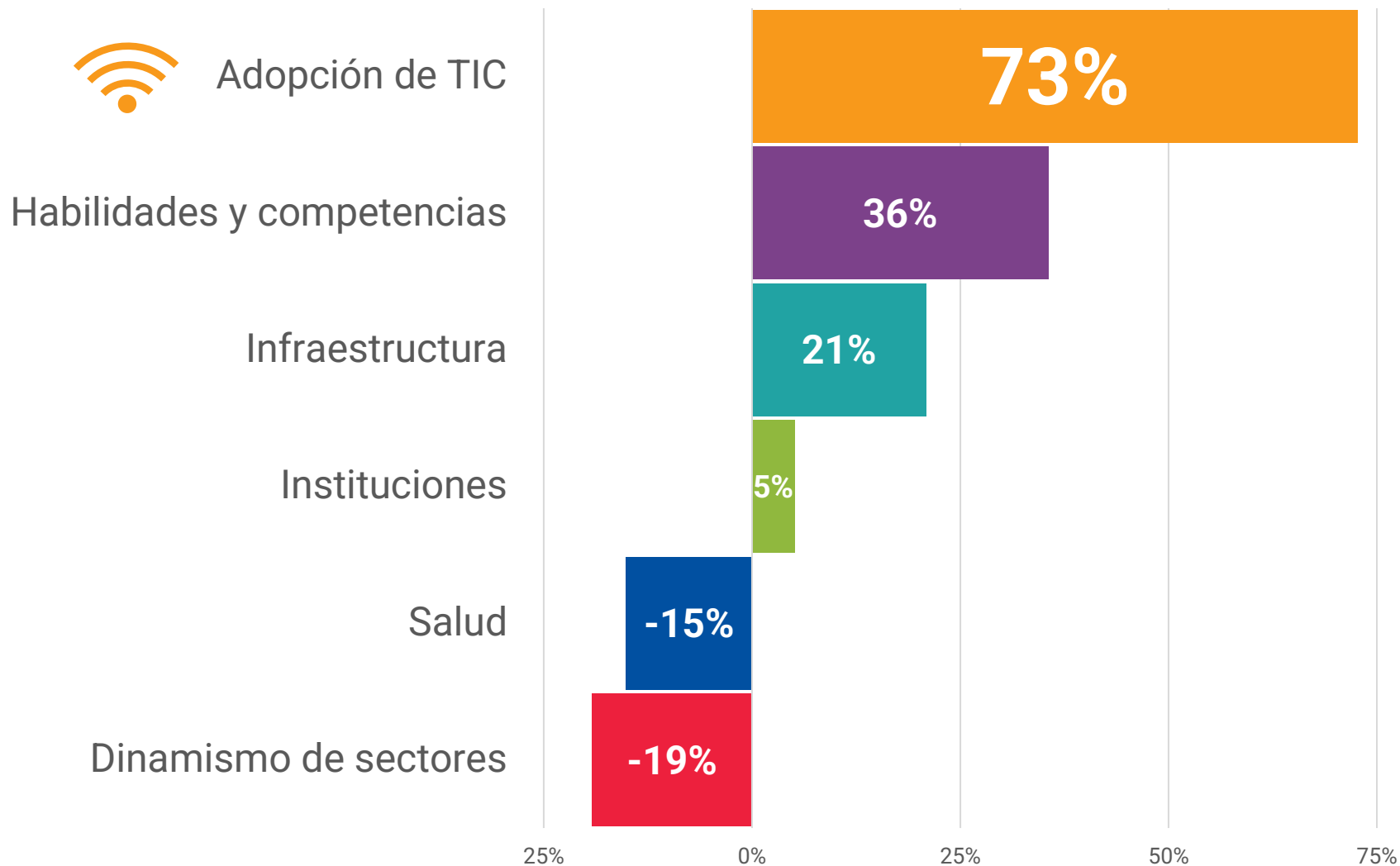
El pilar de Adopción de TIC es el de mayor puntuación

ICN 2025



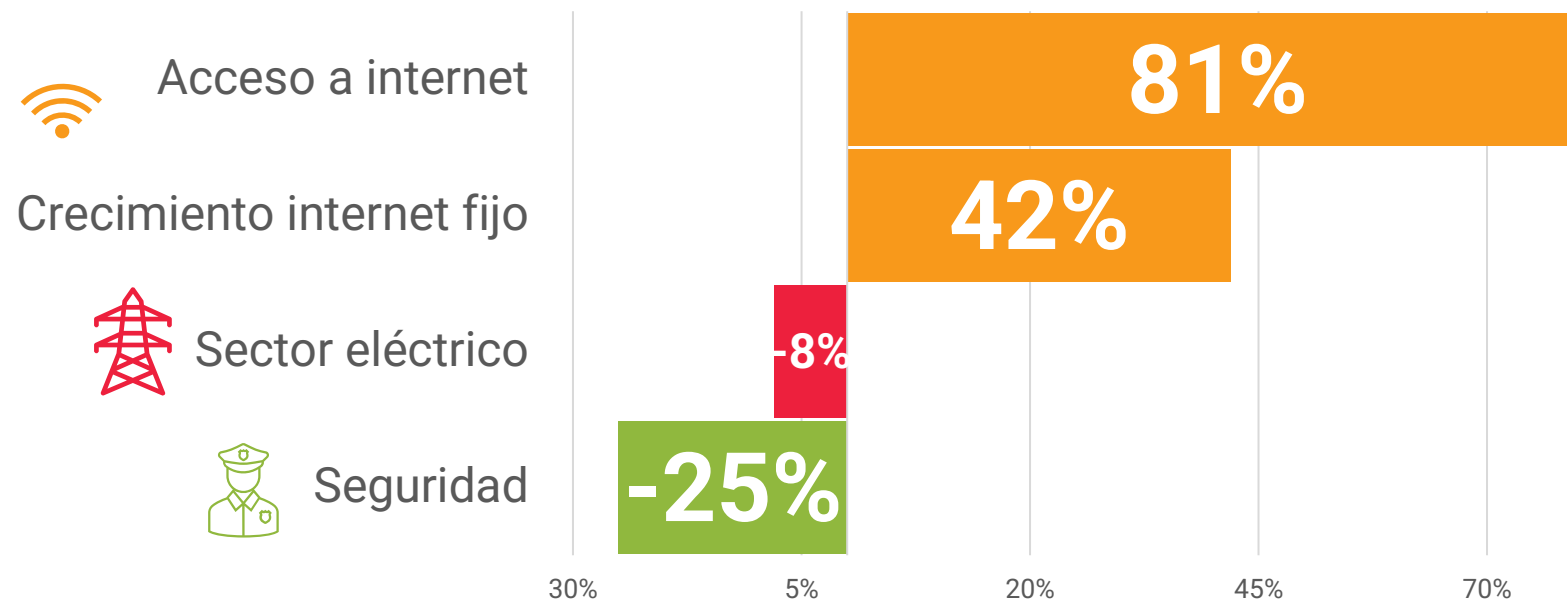
La conectividad fue el motor del crecimiento competitivo en el último año

ICN 2024 vs 2025



La dimensión de seguridad fue la que más empeoró en el quinquenio

ICN 2021 vs 2025

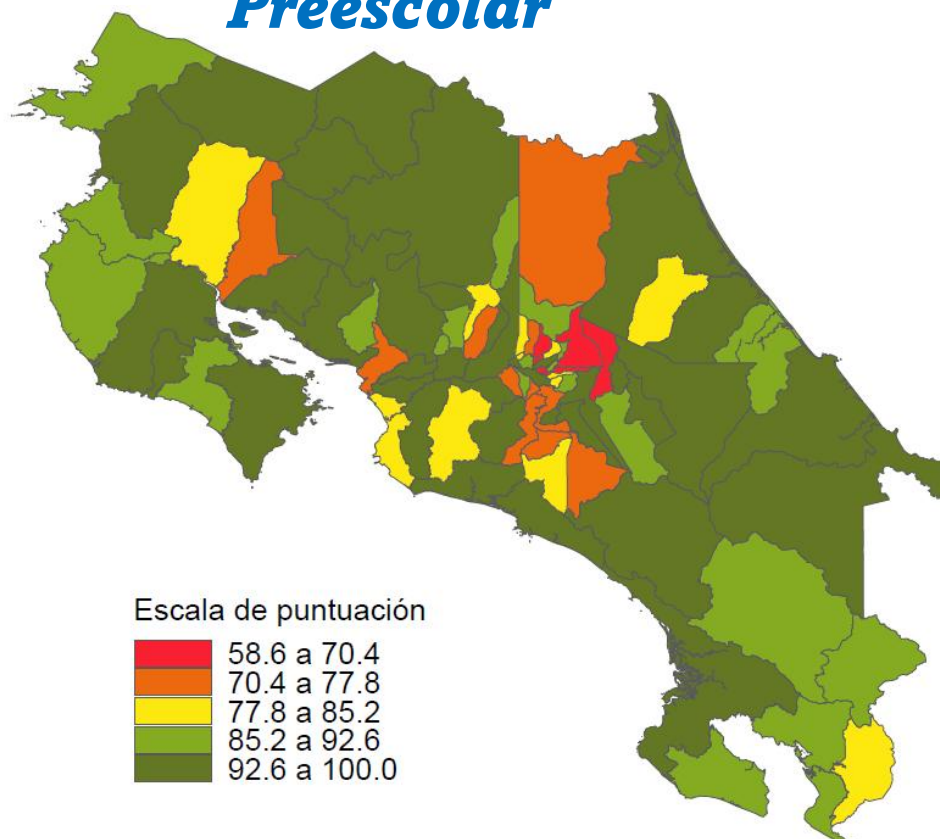


5° INFORME NACIONAL DE COMPETITIVIDAD

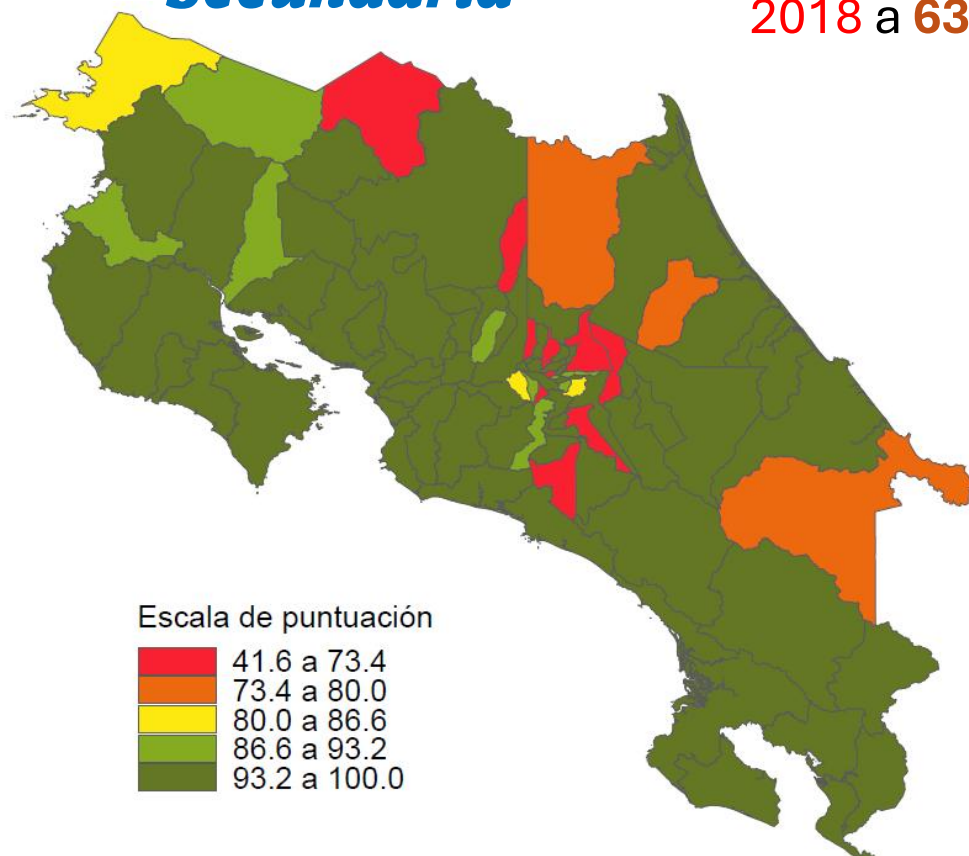
Educación

Ya nuestros problemas son menos de retención....

Tasa bruta de escolaridad *Preescolar*



Secundaria

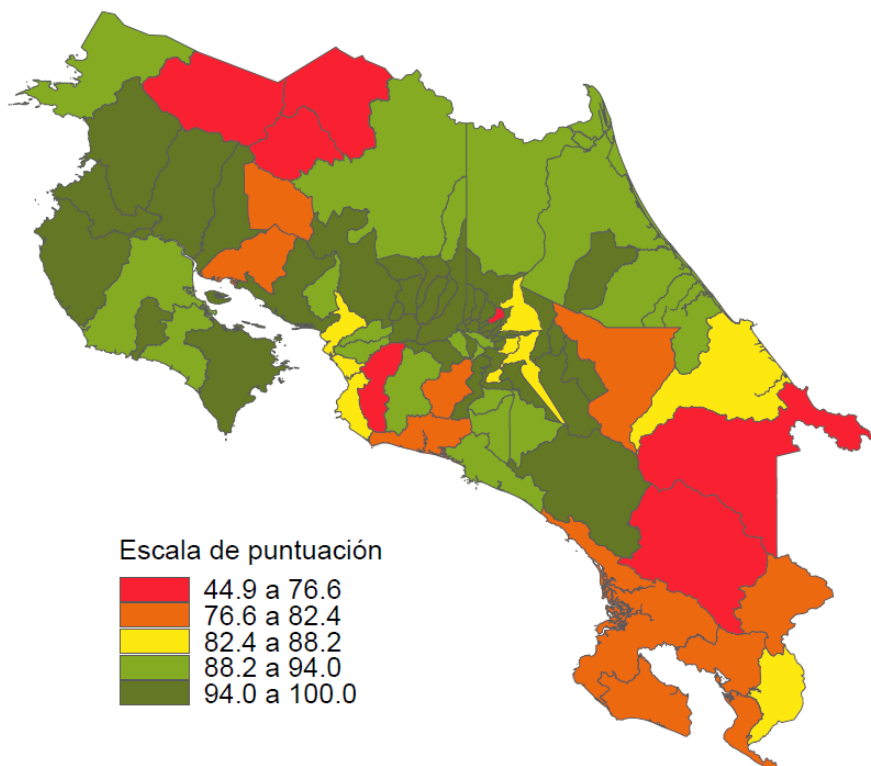


La matrícula en Educación diversificada pasó de **48%** en 2018 a **63%** en 2024

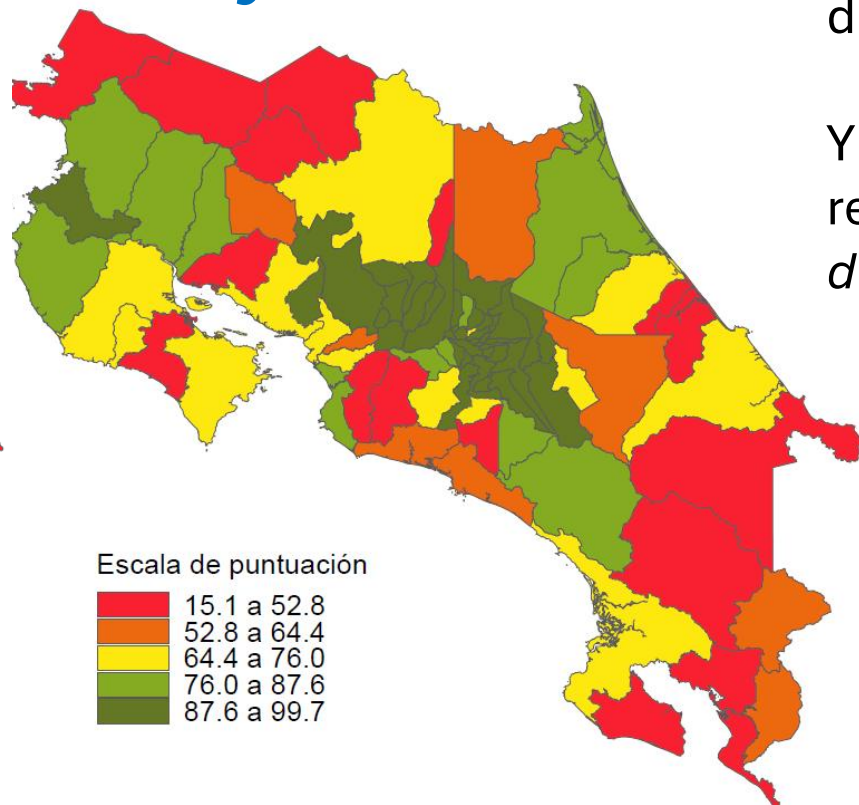
Ahora están vinculados a la cobertura de la oferta....

Estudiantes de primaria que reciben...

Inglés



Informática

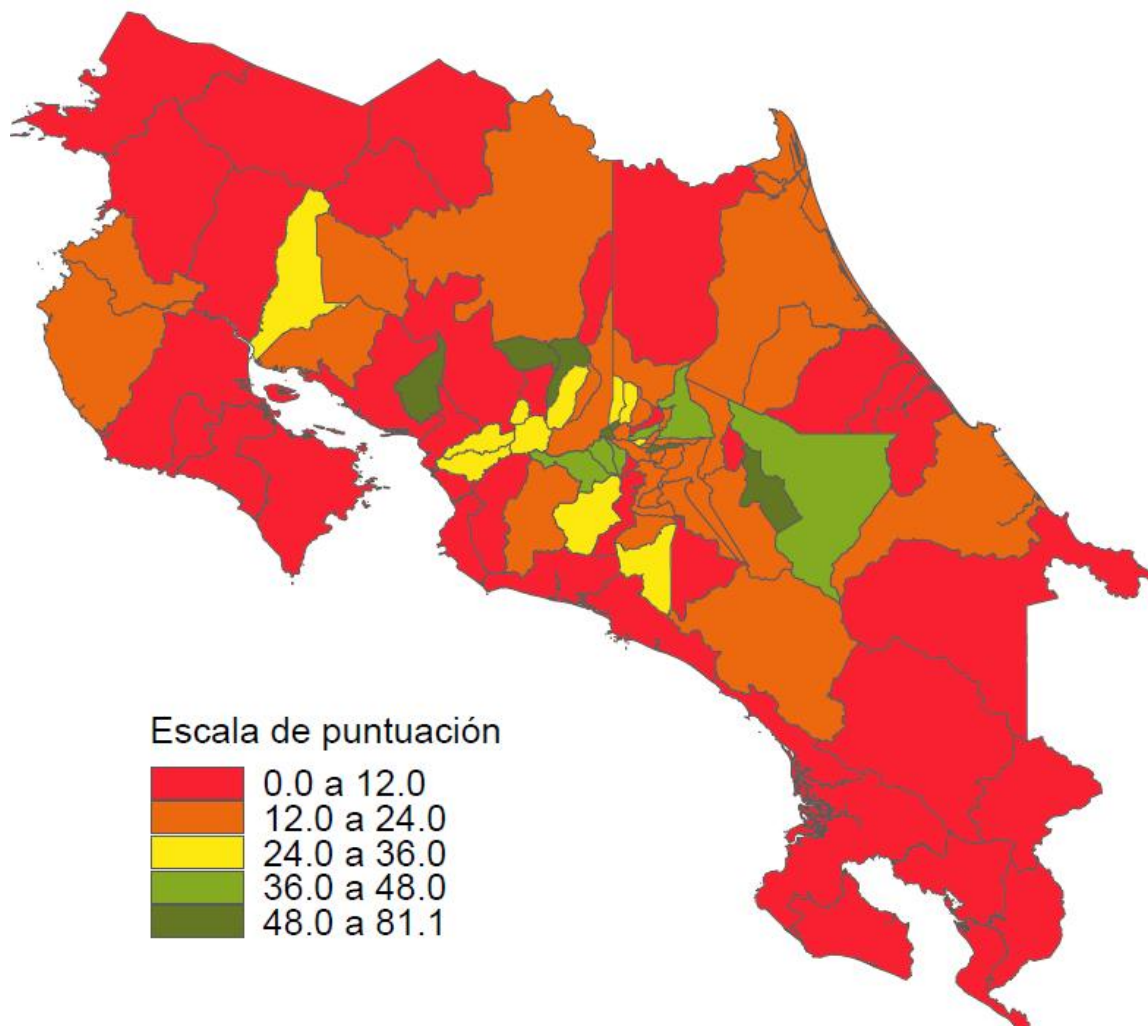


Pero el **64%** de los estudiantes terminan el colegio en las bandas **A1 y A2** de inglés.

Y aún se desconoce quiénes recibirán el nuevo *programa de formación tecnológica...*

...a las diferencias territoriales de esta oferta....

Estudiantes de primaria que reciben el currículo completo



25% en el GAM

14% fuera del GAM

7% en los cantones costeros y fronterizos

0% en 15

cantones

(Upala, Los Chiles, Talamanca, Matina...)

...y a la provisión desigual de oportunidades....

Acceso a internet de calidad en...

Red Educativa de banda ancha

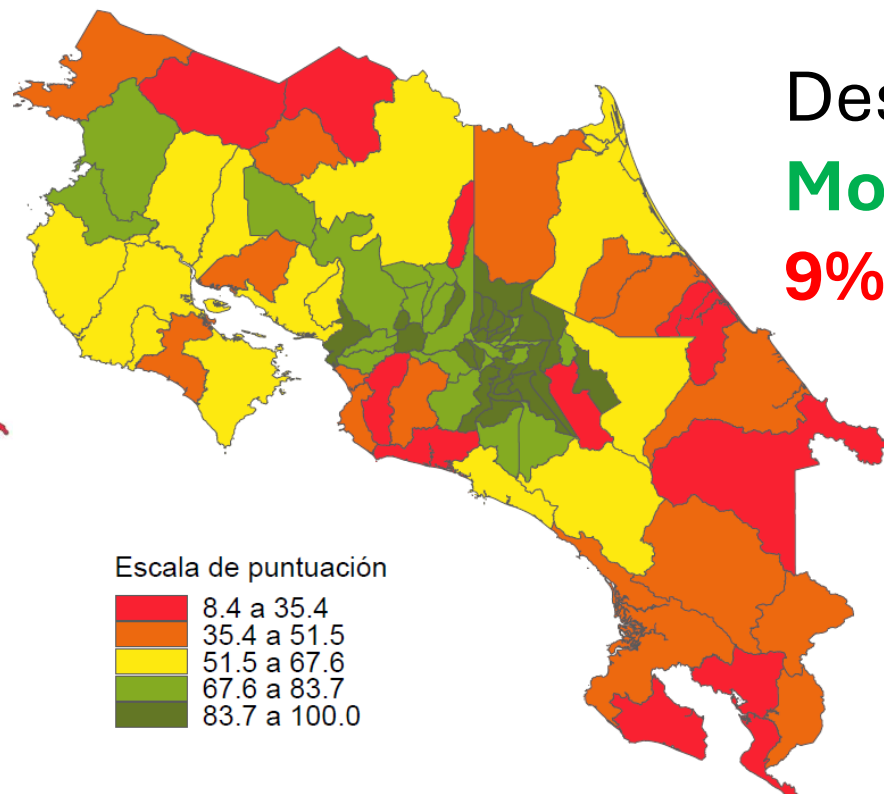
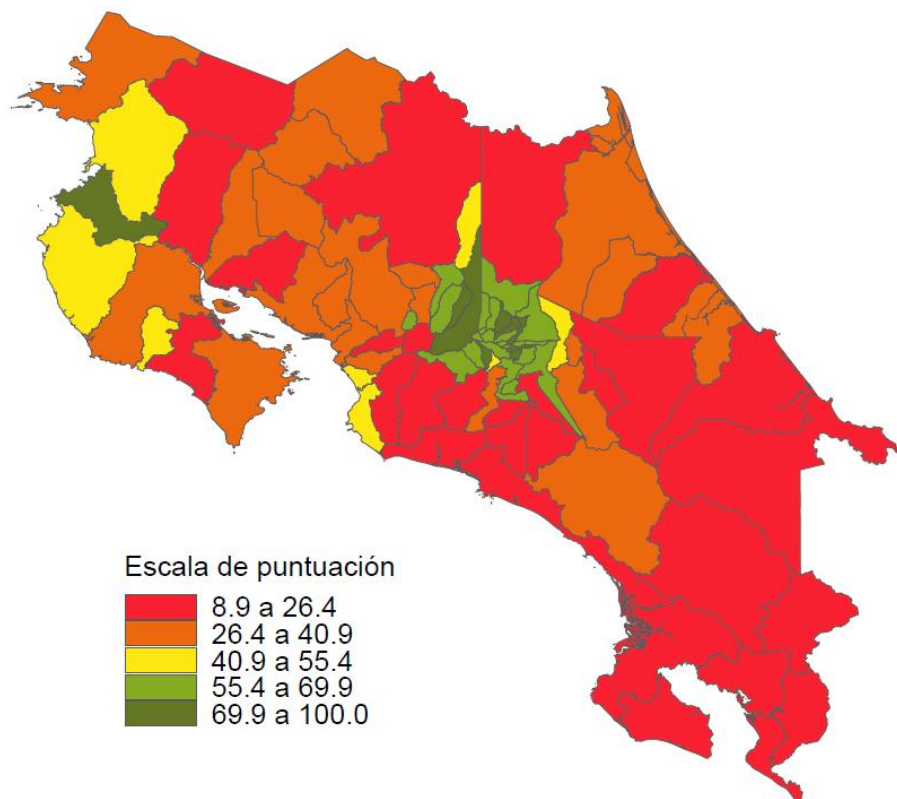
63% en el GAM

Centros educativos

Hogares

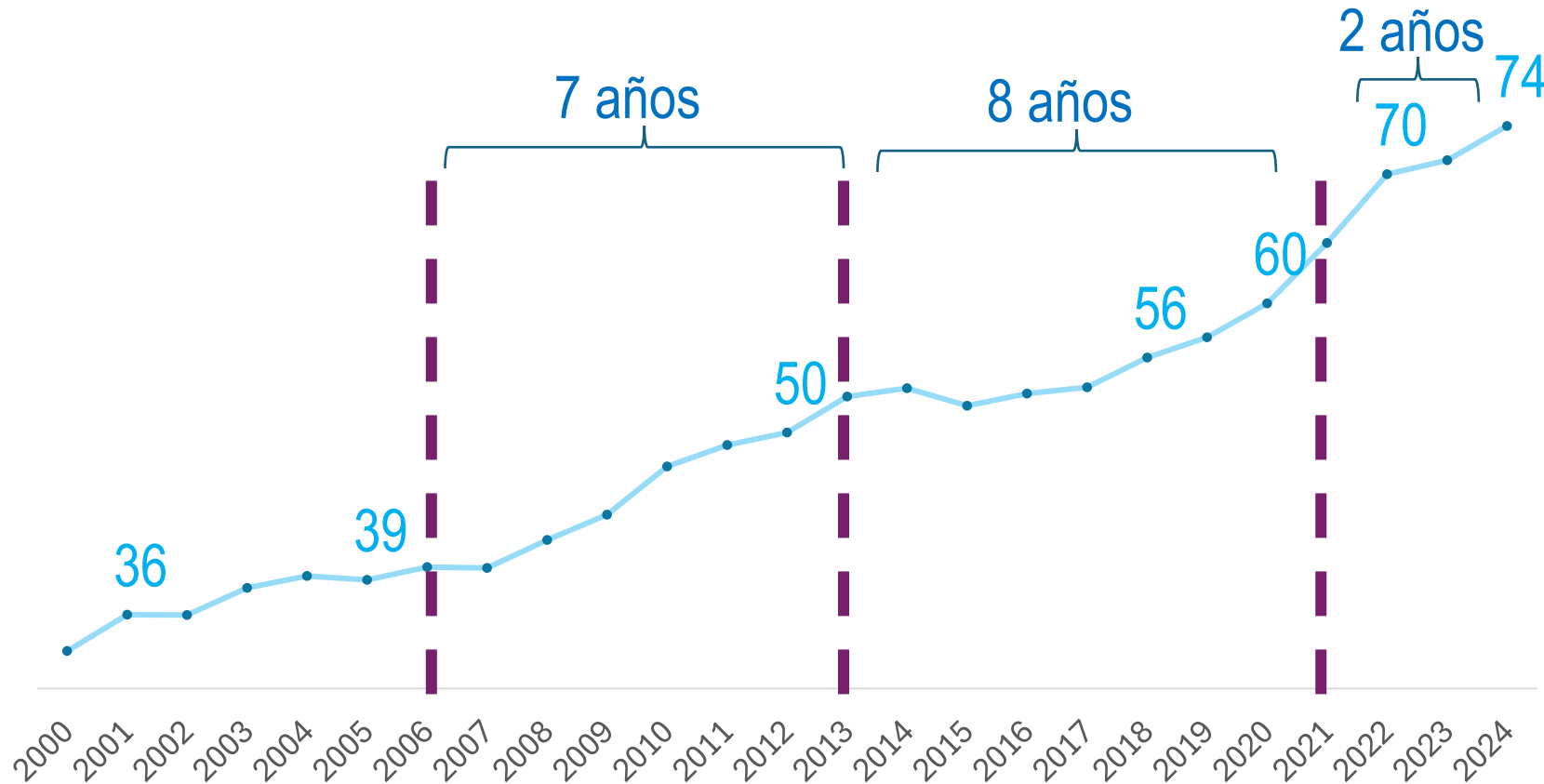
27% fuera del GAM

Desde **100% en Montes de Oca** hasta **9% en Coto Brus**



Educación secundaria

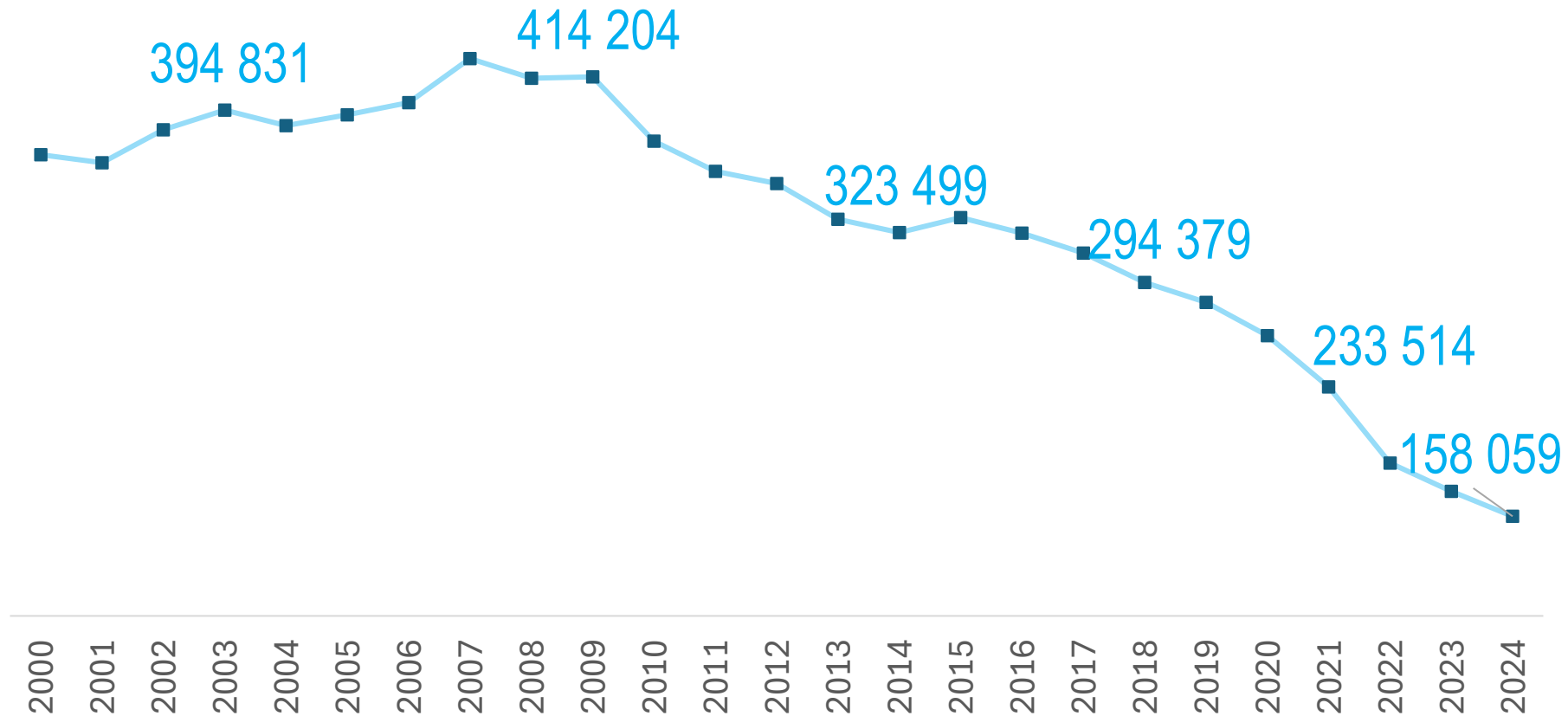
Porcentaje de personas de 18 a 25 años que han concluido la educación secundaria



Cada vez más, los jóvenes están completando la secundaria

Educación secundaria

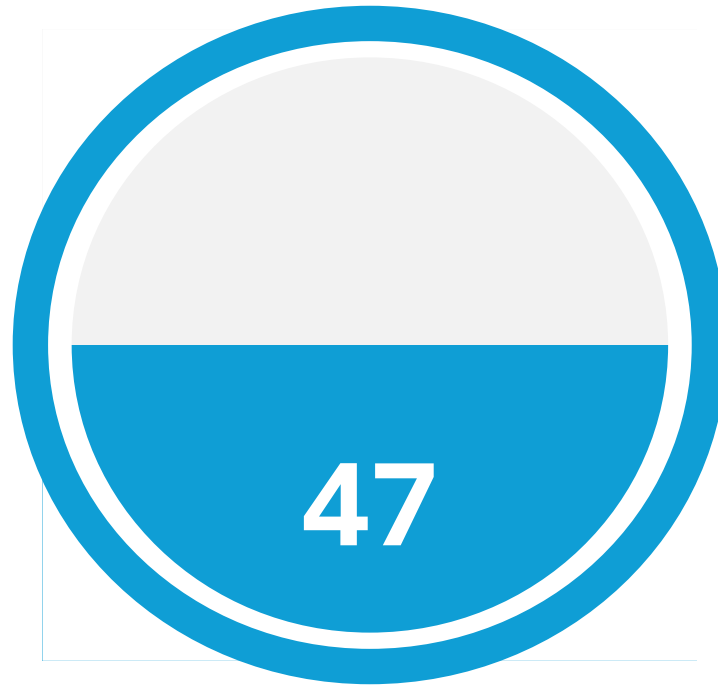
Cantidad de jóvenes entre 18 y 25 que no han concluido la educación secundaria.



Y por lo tanto, hoy hay menos jóvenes sin ese logro

Acceso a educación universitaria

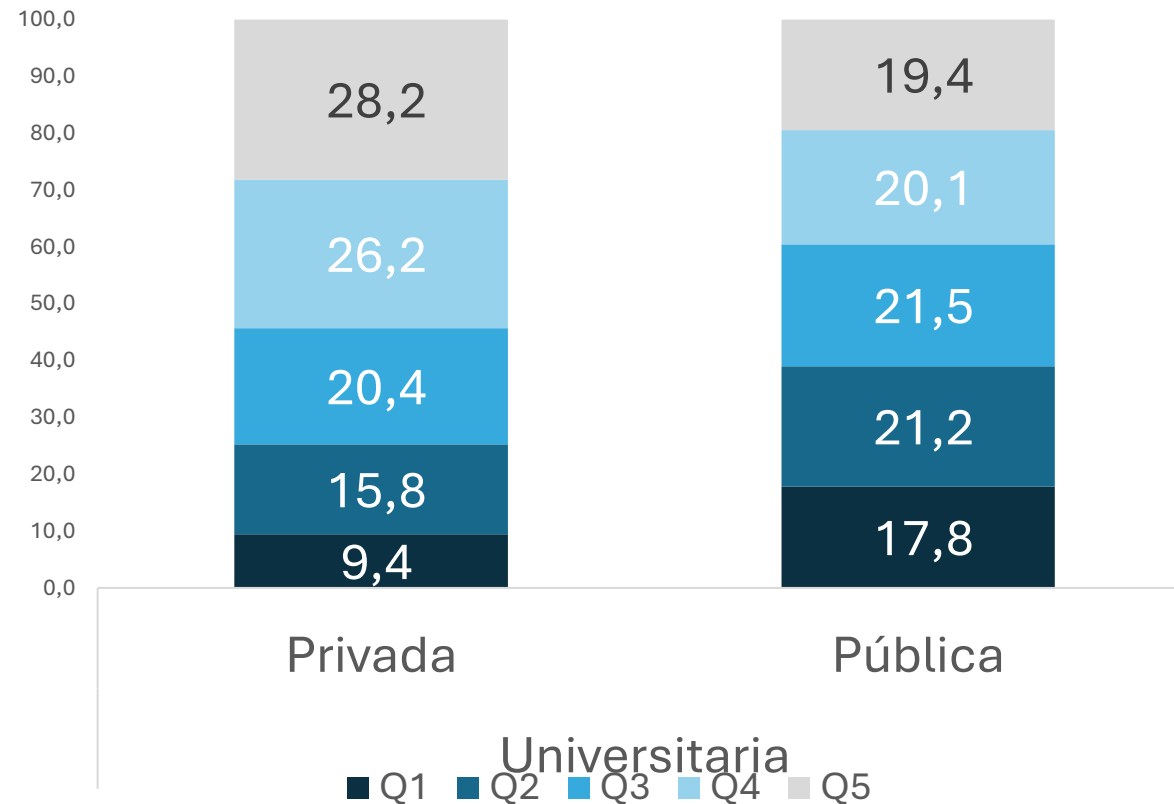
Porcentaje de jóvenes de 18 a 25 años que acceden a estudios superiores



El 47% de los jóvenes que terminaron la secundaria,
asisten a la universidad

Matrícula en educación universitaria

Distribución porcentual de estudiantes de 18 a 25 años según quintil de ingreso



La distribución de estudiantes por quintil, en las públicas, se ha equilibrado



Pero miles siguen sin asistir

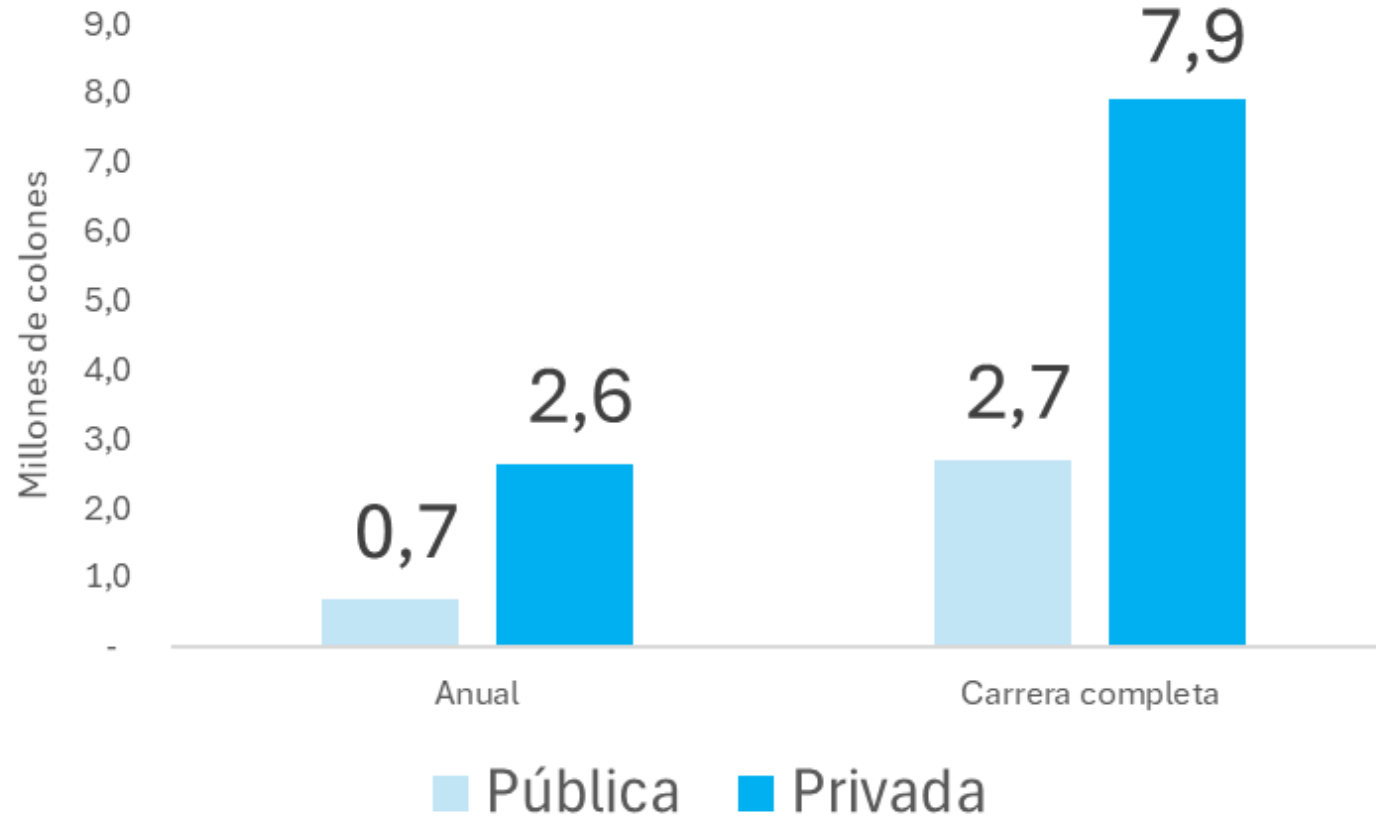
Sólo el 20% de los estudiantes jóvenes de bajos ingresos estén asistiendo a la educación superior

El 75% de sus pares en mejor situación cursan estudios superiores.

El costo es la principal barrera

Costos Educación Superior

Costo directo de estudiar en educación superior (en millones de colones)



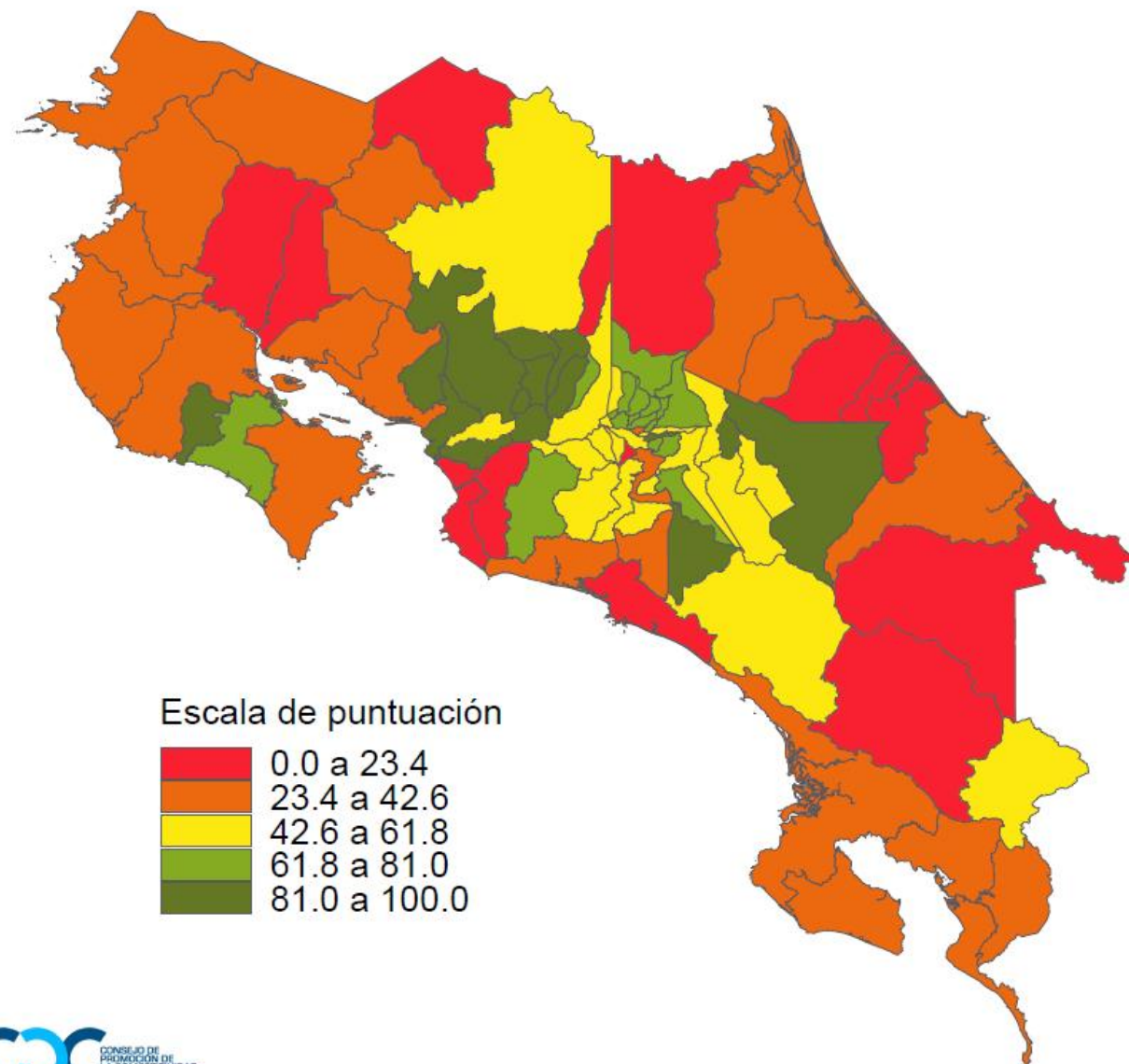
El costo directo de estudiar en universidades privadas es en promedio, 3 veces superior a las públicas

Resultados desiguales

Las tasas de finalización de la educación universitaria son más altas en la región central país.

La disponibilidad de profesionales es menor fuera del GAM, especialmente en zonas costeras y fronterizas.

Distribución espacial de los 82 cantones y su nivel de desempeño en el indicador de Tasa de graduados en Ciencias Exactas y Naturales del ICN 2025

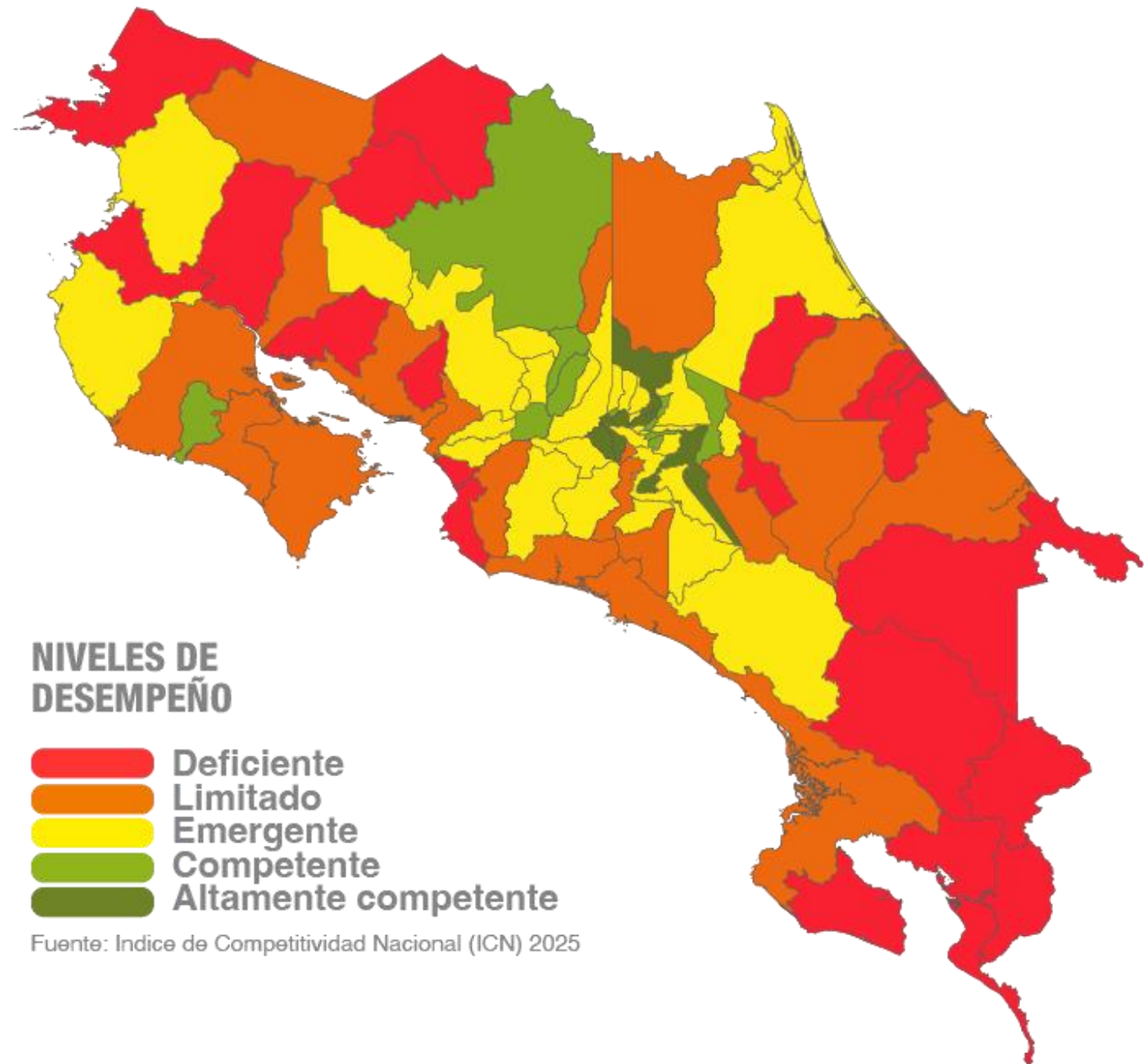


Se traducen en disparidades de competitividad

Desempeño competente: 17
cantones (mayor a 60 puntos).

Sólo 4 se ubican fuera del GAM.

Desempeño deficiente: 16
cantones (menor a 50 puntos).



Cantones más competitivos

ICN 2025



Altamente competente

Competente

Cantones menos competitivos

ICN 2025





Concentración en la región Central

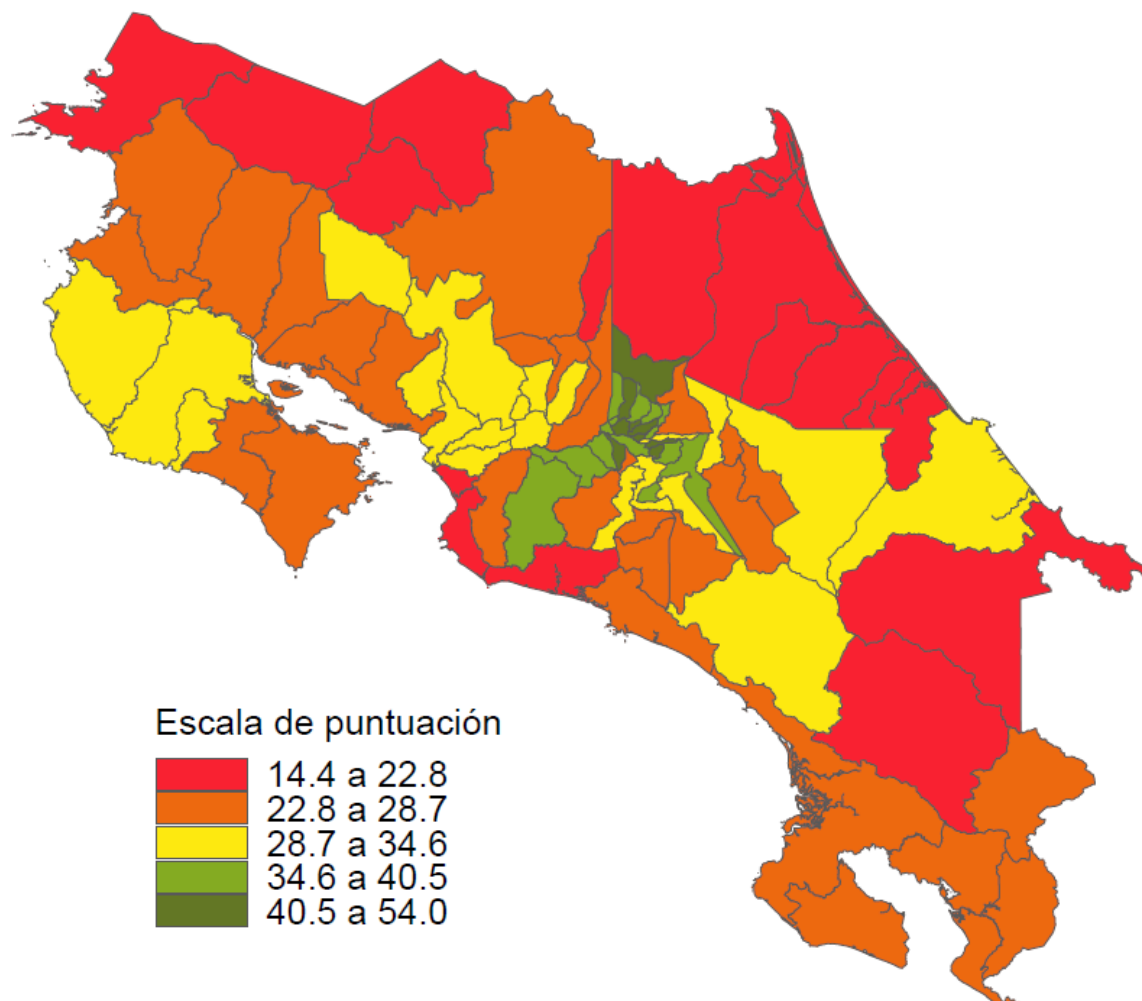
75% de las personas con titulación universitaria o estudiando, residen en la Región Central

Las posibilidades de encontrar empleo habiendo concluido estudios universitarios son mayores en la región Central (97%) que en otras regiones.

Esta desigualdad de acceso y oportunidades en la juventud explica los resultados en edad adulta

Bajos niveles de escolaridad....

Adultos con educación secundaria concluida



Sólo el **30%** de los adultos han logrado concluir la educación secundaria en el país.

36% en el GAM

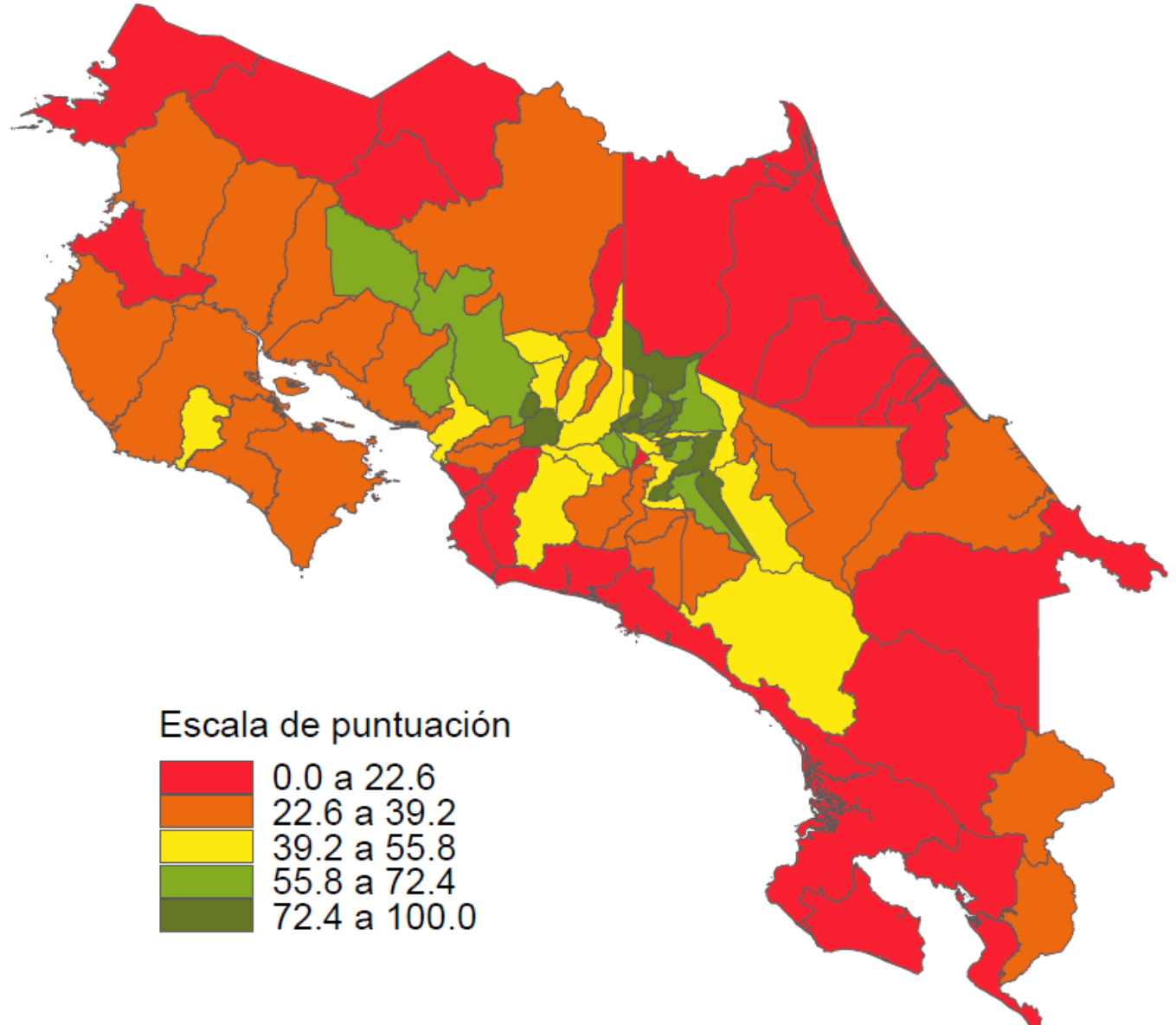
25% fuera del GAM

Menos de 20% en 10 cantones

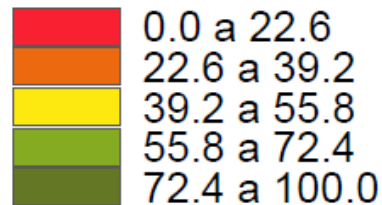
(Los Chiles, Sarapiquí, Guatuso, Río Cuarto, Upala, Matina...)

Alta concentración de graduados universitarios en GAM

*Tasa de graduación en
carreras STEM*

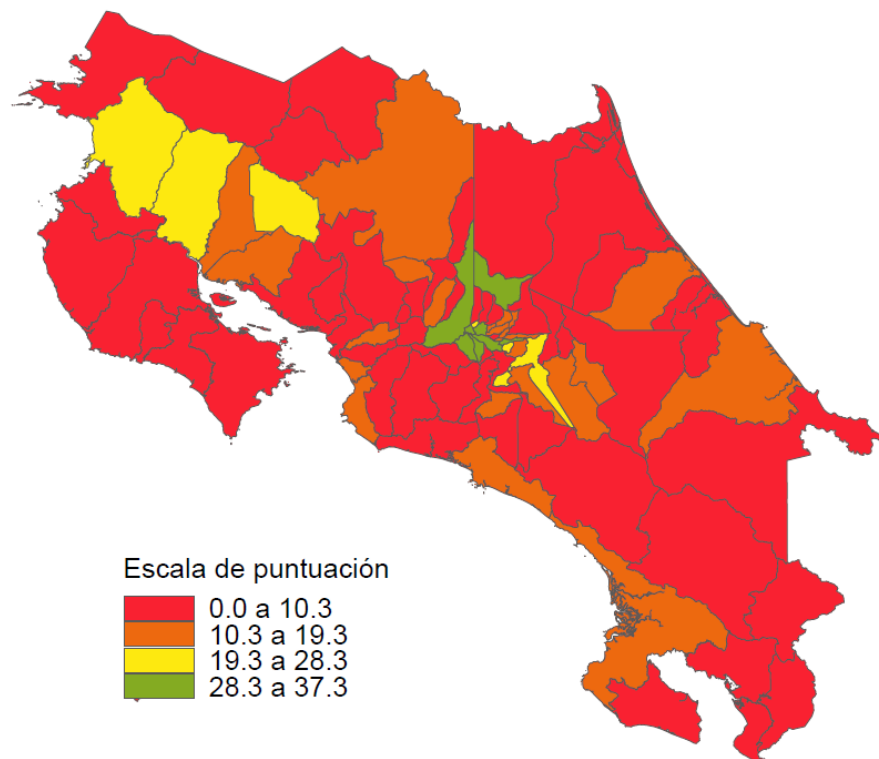


Escala de puntuación



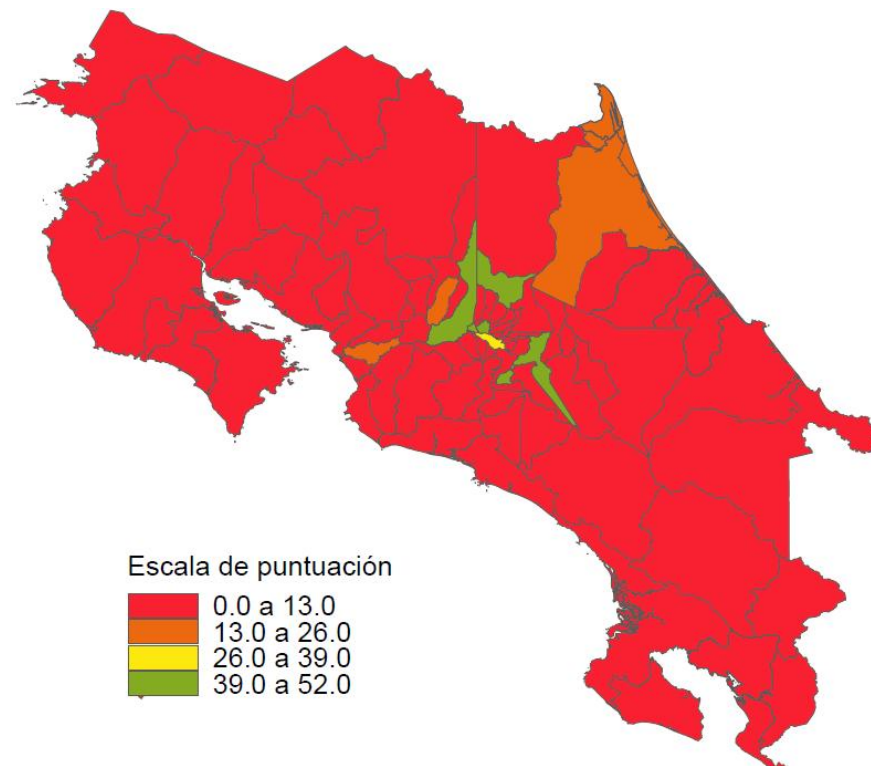
Que repercute en la atracción de inversiones y actividad económica

PIB per cápita por cantón



11 cantones concentran el **60%** de la producción del país

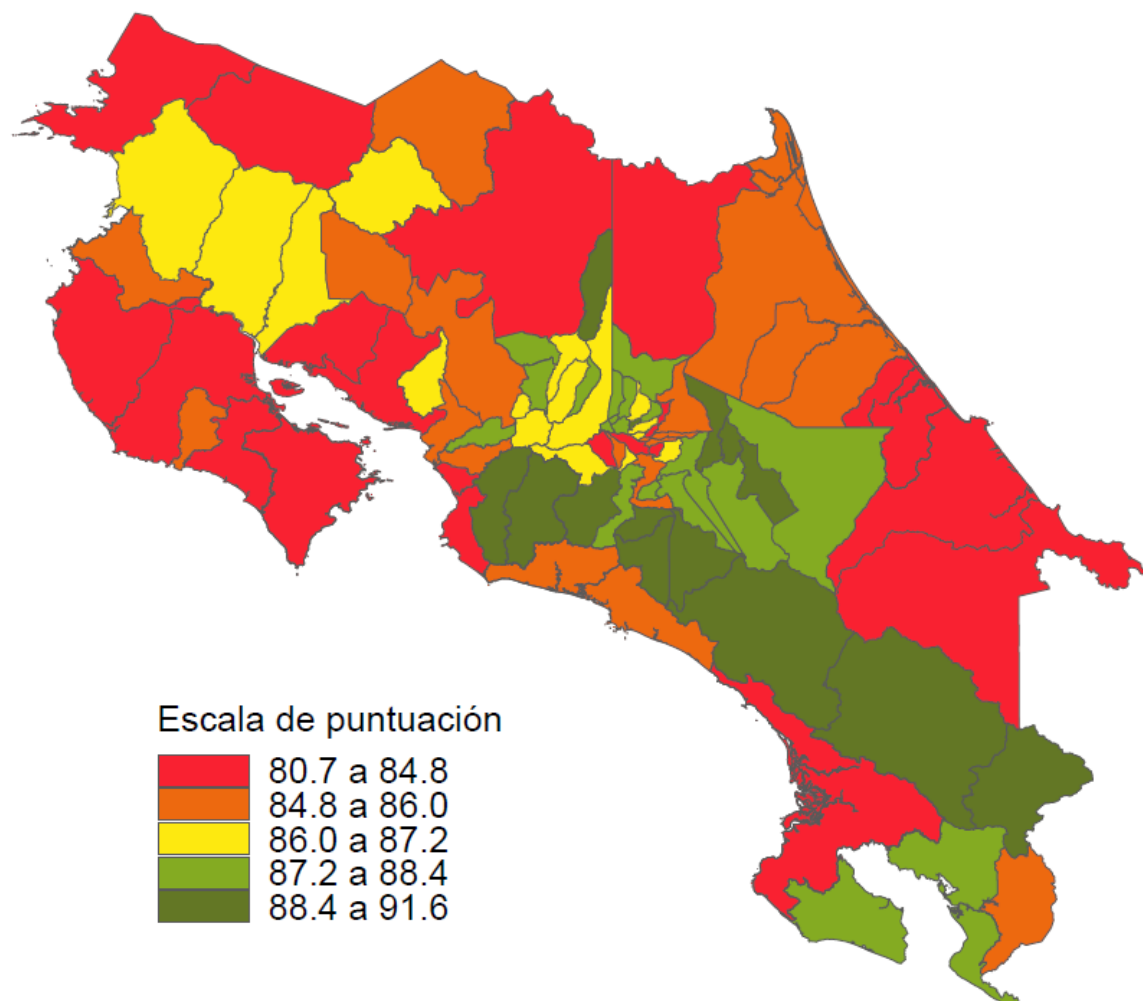
Exportaciones de contenido tecnológico



Alajuela, Cartago, Heredia, Belén y San José **exportan el 90%** de los productos de **contenido tecnológico**

Y limita las posibilidades de empleo en los territorios...

% de empleo



Desempleo

13% en el GAM

**15% en cantones
costeros y fronterizos**

**Más de 16% en
Garabito, Osa, Limón,
Talamanca, San Carlos y
Santa Cruz**

Educación:

El reto N°1 para *mejorar la competitividad* de Costa Rica y sus cantones en el **largo plazo**

Política de largo plazo

Diseñar políticas y estrategias con una perspectiva sostenible y orientada al desarrollo futuro del país.



¿Hacia dónde deberíamos avanzar en el largo plazo?

Metas establecidas para el ICN en el PEN-2050-
MIDEPLAN (en puntos)



Identificar las rutas

Políticas Sectoriales

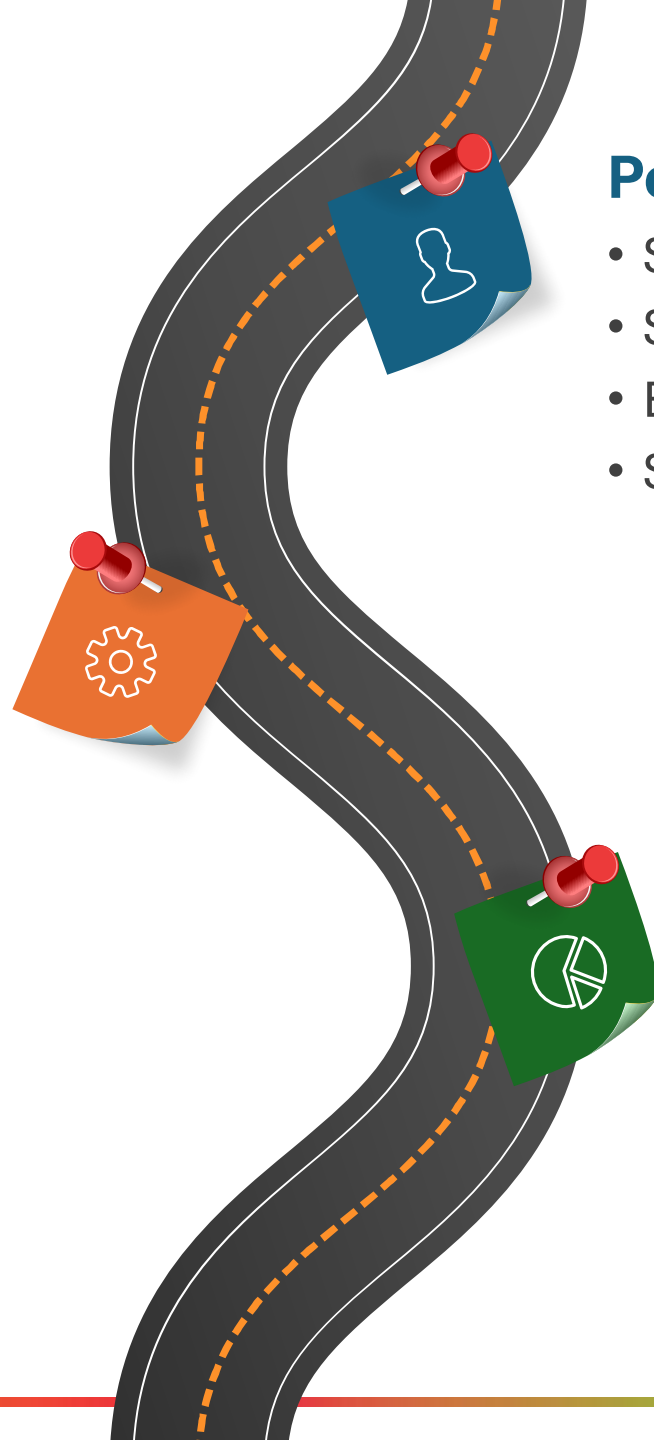
- Infraestructura vial
- Telecomunicaciones
- Sector laboral
- Sector eléctrico

Políticas Universales

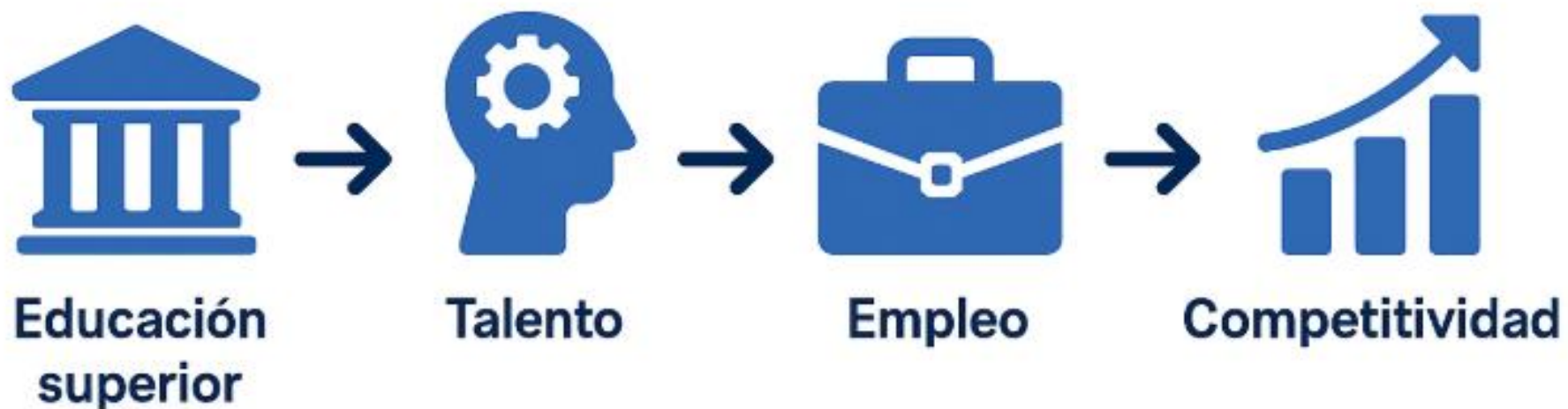
- Seguridad
- Salud
- Educación
- Servicios básicos

Políticas Locales

- Transformación digital
- Red vial cantonal
- Trámites
- Gestión eficiente
- Residuos



¿Por qué hablar del puente educación–empleo?





Brechas que explican la desconexión

Brecha de acceso

(costo, cobertura desigual, rezago fuera del GAM)

Brecha de pertinencia

(formación no alineada a demanda laboral)

Brecha territorial

(talento concentrado en pocos cantones)

Puentes educación superior – sector privado

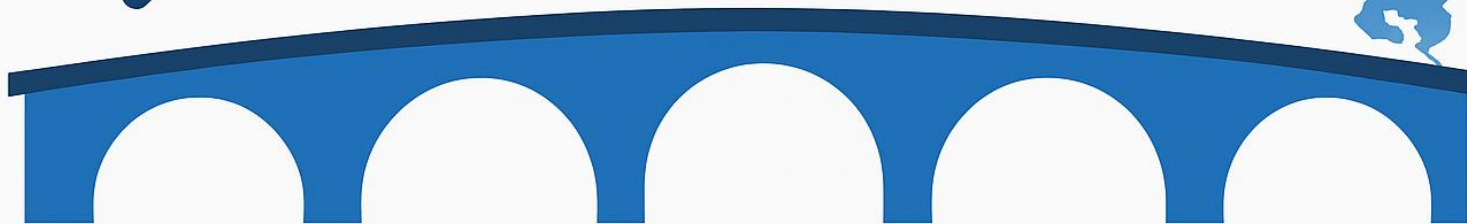
**PERTINENCIA
BASADA EN
EVIDENCIA**



**ASEGURAMIENTO
DE CALIDAD**

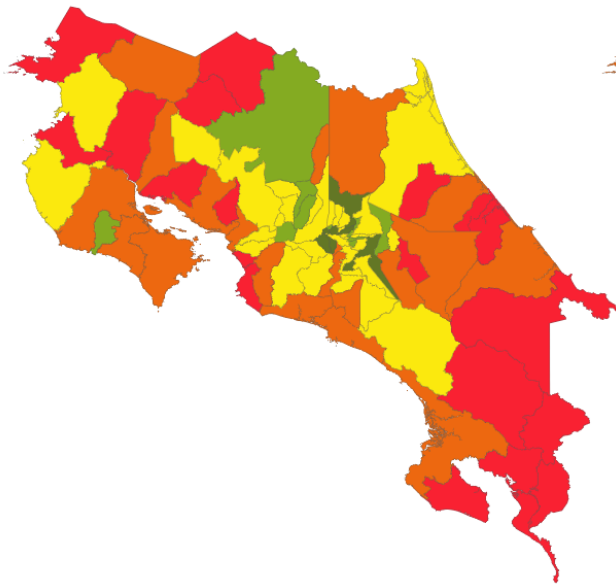


**BRECHAS
TERRITORIALES**

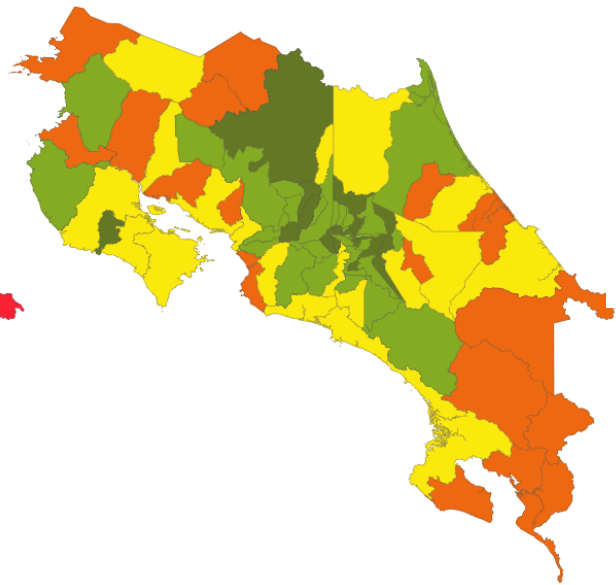


Hacia una competitividad sostenible

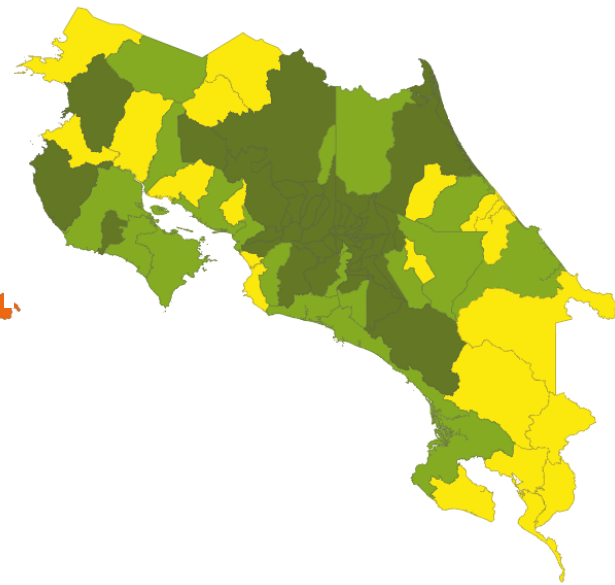
2025



2030



2040



2050



**NIVELES DE
DESEMPEÑO**



**Deficiente
Limitado**



**Emergente
Competente**



Altamente competente

Fuente: Índice de Competitividad Nacional (ICN) 2025

5° INFORME NACIONAL DE COMPETITIVIDAD



CPC
CONSEJO DE
PROMOCION DE
LA COMPETITIVIDAD
COSTA RICA