



# ERASMUS+

---

Willy Carvajal  
Oficial de proyectos  
Delegación Unión Europea



# Sobre el programa

En 1987 nació en la entonces Comunidad Europea de 12 Estados miembros un pequeño programa, el “European Region Action Scheme for the Mobility of University Students”

En la actualidad, Erasmus+ es el programa de la UE para apoyar la educación (a todos los niveles), la formación, la juventud y el deporte, con un presupuesto de más de **28.000 millones de euros para el periodo 2021-2027**

Un programa europeo icónico con la cooperación internacional en el centro, que ha brindado oportunidades a más de **15 millones de participantes** en los últimos 37 años, ahora abierto al mund.

Erasmus+ **financia tanto proyectos como becas**

# OBJETIVO

Contribuir al crecimiento sostenible, empleo de calidad, la cohesión social, al impulso de la innovación y al fortalecimiento de la identidad europea y la ciudadanía activa.



# Erasmus+ 2021-2027 - Prioridades horizontales



## **Inclusión y diversidad**

Llegar a todos los participantes y fomentar enfoques inclusivos para las actividades de movilidad y cooperación



## **Verde**

Aumentar el conocimiento sobre la sostenibilidad y la acción climática y promover el uso de viajes ecológicos



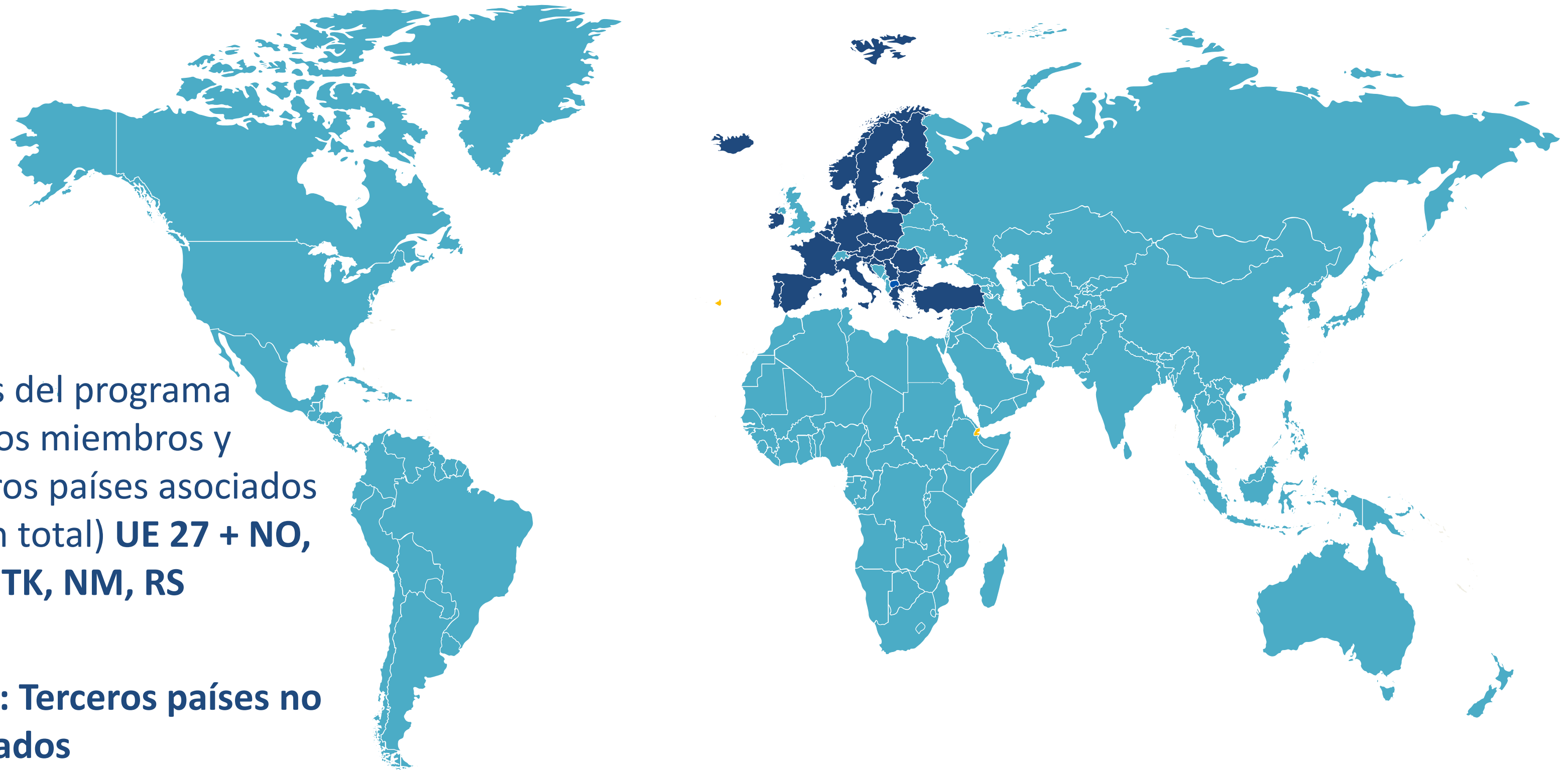
## **Digital**

Desarrollar un aprendizaje digital accesible y de alta calidad y fomentar las capacidades digitales

# Principales características de la dimensión internacional del nuevo programa

- **Fuerte dimensión internacional** (un programa abierto a todo el mundo, en diferentes grados por región), vinculado al Espacio Europeo de Educación y al Plan de Acción de Educación Digital, que permite:
- **Cooperación entre centros de educación y formación** 
- Apoyar las transiciones ecológica y digital
- Con un enfoque en la inclusión.
- Aproximar las acciones de cooperación internacional europea a las prioridades de la UE (por ejemplo, el **Global Gateway**)
- Fomentar una mayor coordinación entre la UE y sus Estados miembros, posicionando a **la UE como un socio clave en materia de educación a escala mundial** y consolidando los vínculos entre el Espacio Europeo de Educación y el resto del mundo
- **Cooperación intrarregional:** una característica de muchos proyectos, en particular los de desarrollo de capacidades: funcionó en la UE, también funciona en el resto del mundo.

# Dimensión internacional de Erasmus+ 2021-2027 – Estructurada en dotaciones presupuestarias regionales



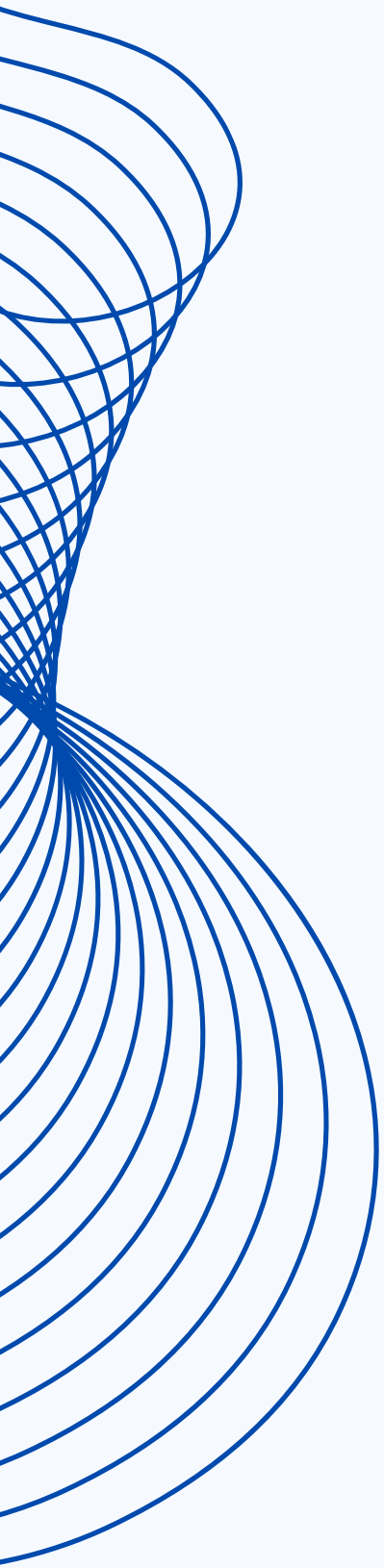
## América Latina en Erasmus+

- América Latina (Region 11): Argentina, Bolivia, Brasil, Chile, Colombia, Costa Rica, Ecuador, El Salvador, Guatemala, Honduras, México, Nicaragua, Panamá, Paraguay, Perú, Uruguay y Venezuela
- Presupuesto regional 2021-2027: 144 millones de euros



## Oportunidades de Erasmus+ abiertas a América Latina

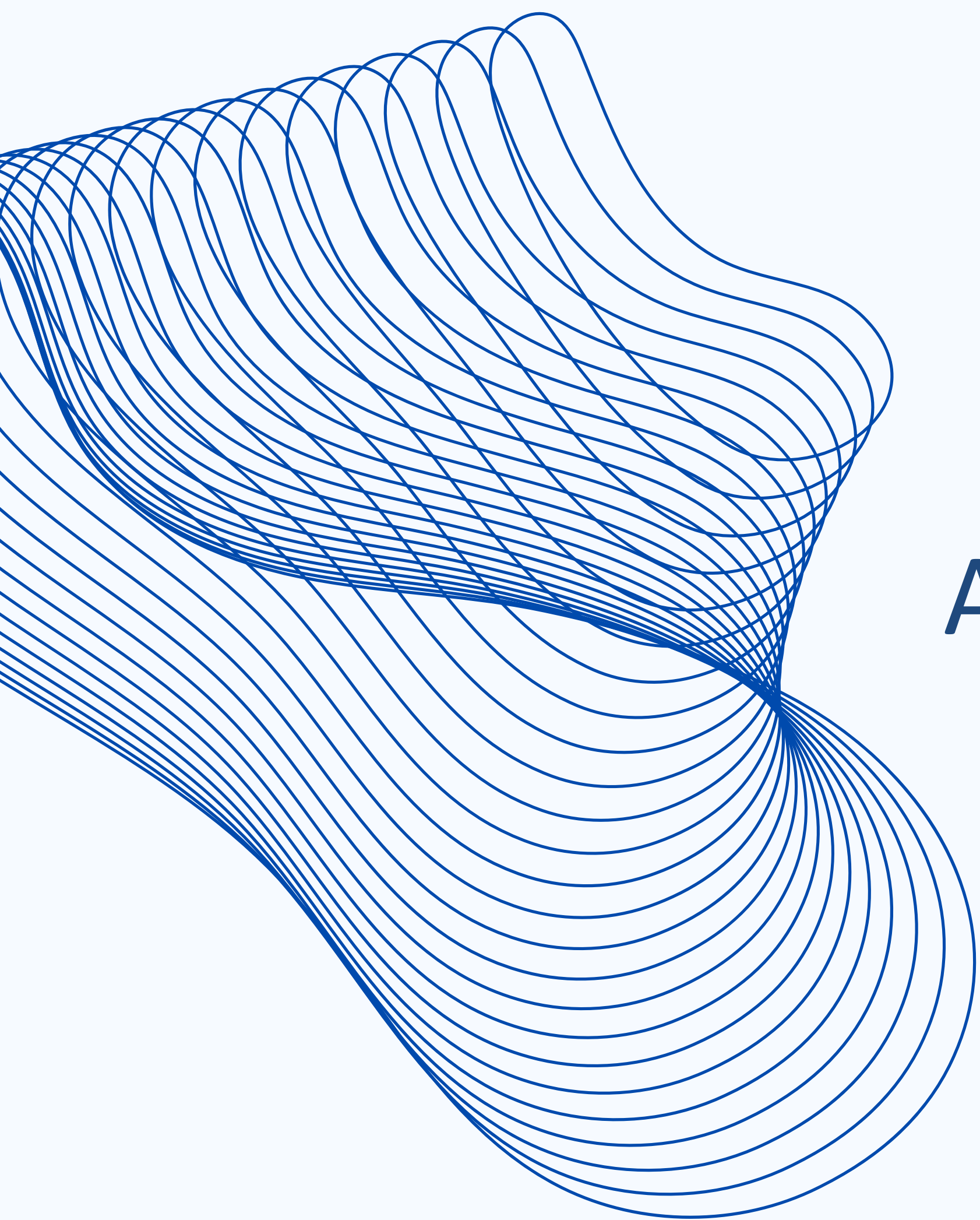
- ✓ Movilidad Internacional de Créditos (ICM)
- ✓ Erasmus Mundus: Másteres conjuntos y becas
- ✓ Desarrollo de Capacidades – Educación Superior (CBHE)
- ✓ Desarrollo de capacidades – Educación y formación profesional (CBVET)
- ✓ Acciones Jean Monnet en el ámbito de la Educación Superior



| Movilidad Internacional de Créditos (ICM)                                                                                                                                                 | Erasmus Mundus Joint Masters                                                                                                                                                    | Desarrollo de Capacidades – Educación Superior (CBHE)                                                                                                                                                                                                              | Desarrollo de capacidades – Educación y formación profesional (CBVET)                                                                                                                                                                                | Acciones Jean Monnet                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Movilidad de corta duración en la enseñanza superior para estudiantes, personal académico y administrativo.                                                                               | Programas de máster internacionales integrados, de alta calidad, con becas financiadas por la UE para atraer a los estudiantes más brillantes.                                  | Apoya proyectos de cooperación internacional basados en proyectos multilaterales, entre organizaciones de educación superior                                                                                                                                       | Tiene por objeto aumentar la capacidad de los proveedores VET, de modo que estén mejor preparados para colaborar con el sector privado y las asociaciones empresariales para explorar oportunidades de empleo y capacidad de respuesta internacional | Excelencia en la enseñanza y la investigación en el ámbito de los estudios sobre la Unión Europea en todo el mundo, a nivel de la enseñanza superior. |
| Típicamente son acuerdos bilaterales entre una institución de EM y una institución no asociada.<br><b>Quien aplica es el EM.</b><br>Duración proyectos 2-3 años                           | Cualquier institución de educación superior puede formar parte de un Consorcio.<br><b>Se puede incluir a: ONGs, empresas, instituciones públicas y centros de investigación</b> | Abordar la recuperación socioeconómica y reaccionar ante las tendencias recientes, en particular la globalización económica, pero también el reciente declive del desarrollo humano, la fragilidad y el aumento social, económico y desigualdades medioambientales | Apoya ámbitos de la gestión, la gobernanza, la inclusión, la garantía de calidad y la innovación                                                                                                                                                     | Típicamente las aplicaciones son individuales y cualquier institución de educación superior puede aplicar.                                            |
| -Períodos de estudio y períodos de prácticas de 2 a 12 meses (de 5 días a 2 meses para el personal).<br>-Movilidad semipresencial (movilidad física de 5 – 30 días + componente virtual). | Aplica cualquier miembro del consorcio                                                                                                                                          | Se trabaja en consorcio y cualquiera de las partes puede aplicar.<br>-3 capítulos<br><b>-Global Gateway-revisión DEL</b>                                                                                                                                           | Quien aplica es una empresa u organización de un Estado Miembro o asociado                                                                                                                                                                           | Típicamente involucra una sola organización                                                                                                           |

## Algunos cambios en CB VET 2026...

- ✓ Una organización no puede ser coordinadora de más de dos proyectos
- ✓ La Sección B de la aplicación no puede exceder **40 páginas**
- ✓ La subvención máxima por parte de la UE es de **500,000 euros**. No hay un mínimo
- ✓ El consorcio debe incluir al menos 1 VET de educación secundaria
- ✓ La duración del programa es por lo general de 36 meses
- ✓ La subcontratación no puede superar el 10% de la subvención
- ✓ Leer cuidadosamente el [Erasmus Programme Guide](#) (páginas 332-342), cambios en prioridades por región y “award criteria”
- ✓ Más información [útil](#)



# ALGUNOS EJEMPLOS



# Algo de inspiración...Caso de Uruguay

(lista no exhaustiva de proyectos de movilidad ICM aprobados en 2024)

|      |      |                                                     |         |                                                                               |  |  |
|------|------|-----------------------------------------------------|---------|-------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| 2024 | BE02 | UNIVERSITEIT GENT                                   | Uruguay | Universidad de Montevideo                                                     |  |  |
| 2024 | DE01 | FREIE UNIVERSITAET BERLIN                           | Uruguay | UNIVERSIDAD CATOLICA DEL URUGUAY<br>DAMASO ANTONIO LARRANAGA ASOCIACION CIVIL |  |  |
| 2024 | ES01 | UNIVERSIDAD DE GRANADA                              | Uruguay | UNIVERSIDAD CATOLICA DEL URUGUAY<br>DAMASO ANTONIO LARRANAGA ASOCIACION CIVIL |  |  |
| 2024 | ES01 | UNIVERSIDAD PONTIFICIA DE SALAMANCA                 | Uruguay | UNIVERSIDAD CATOLICA DEL URUGUAY<br>DAMASO ANTONIO LARRANAGA ASOCIACION CIVIL |  |  |
| 2024 | FI01 | JYVASKYLAN YLIOPISTO                                | Uruguay | Universidad de Montevideo                                                     |  |  |
| 2024 | FR01 | ECOLE NATIONALE SUPERIEURE D'ARCHITECTURE DE NANTES | Uruguay | UNIVERSIDAD DE LA REPUBLICA                                                   |  |  |
| 2024 | IT02 | UNIVERSITA DEGLI STUDI DI NAPOLI FEDERICO II        | Uruguay | UNIVERSIDAD DE LA REPUBLICA                                                   |  |  |
| 2024 | IT02 | UNIVERSITA DEGLI STUDI DI TRIESTE                   | Uruguay | UNIVERSIDAD DE LA REPUBLICA                                                   |  |  |
| 2024 | LT01 | VILNIAUS GEDIMINO TECHNIKOS UNIVERSITETAS           | Uruguay | Universidad de Montevideo                                                     |  |  |
| 2024 | LU01 | UNIVERSITE DU LUXEMBOURG                            | Uruguay | UNIVERSIDAD DE LA REPUBLICA                                                   |  |  |
| 2024 | PT01 | UNIVERSIDADE NOVA DE LISBOA                         | Uruguay | Universidad de Montevideo                                                     |  |  |
| 2024 | SE01 | UPPSALA UNIVERSITET                                 | Uruguay | ASOCIACION URUGUAYA ORT - UNIVERSIDAD ORT URUGUAY                             |  |  |
| 2024 | SK01 | TRNAVSKA UNIVERZITA V TRNAVE                        | Uruguay | UNIVERSIDAD CATOLICA DEL URUGUAY<br>DAMASO ANTONIO LARRANAGA ASOCIACION CIVIL |  |  |

# La Unión Europea celebra la admisión de **44 nuevos estudiantes ecuatorianos** en el programa de maestrías conjuntas “Erasmus Mundus”

16 de agosto de 2024

La Unión Europea junto a la Asociación Erasmus Mundus (EMA) en Ecuador, realizó un evento para felicitar a los 44 nuevos becarios ecuatorianos que fueron seleccionados a través de un riguroso análisis para poder cursar Maestrías Conjuntas Erasmus Mundus en diversos países europeos. **Charles-Michel Geurts, embajador de la UE en Ecuador, comentó:** *“Es un honor celebrar el éxito de estos 44 estudiantes que, a partir de ahora, se embarcarán en una aventura académica y cultural sin precedentes. Erasmus Mundus no solo es un programa de becas, sino una puerta a nuevas perspectivas y oportunidades. Felicitaciones a los nuevos becarios, quienes representarán a Ecuador con orgullo en Europa. Estoy seguro de que aprovecharán al máximo esta experiencia transformadora. El período de solicitud de becas se abre todos los años entre octubre y enero para los cursos que comienzan el siguiente año académico (busque en el enlace a continuación):* [Erasmus Mundus Catalogue - European Commission](#)

# América Latina – Resultados ICM de la convocatoria 2023

|                    | Movilidades de personal de<br>América Latina a Europa | Movilidades de personal de<br>Europa a América Latina | Movilidades estudiantiles de<br>América Latina a Europa | Movilidades estudiantiles de<br>Europa a América Latina |
|--------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| Argentina          | 102                                                   | 76                                                    | 104                                                     | 28                                                      |
| Bolivia            | 14                                                    | 13                                                    | 21                                                      | 2                                                       |
| Brazil             | 122                                                   | 81                                                    | 110                                                     | 39                                                      |
| Chile              | 99                                                    | 65                                                    | 109                                                     | 47                                                      |
| Colombia           | 70                                                    | 58                                                    | 86                                                      | 17                                                      |
| Costa Rica         | 29                                                    | 23                                                    | 23                                                      | 8                                                       |
| Ecuador            | 43                                                    | 32                                                    | 46                                                      | 14                                                      |
| El Salvador        | 6                                                     | 5                                                     | 14                                                      | 0                                                       |
| Guatemala          | 11                                                    | 7                                                     | 13                                                      | 0                                                       |
| Honduras           | 12                                                    | 7                                                     | 9                                                       | 2                                                       |
| Mexico             | 94                                                    | 58                                                    | 93                                                      | 14                                                      |
| Nicaragua          | 3                                                     | 2                                                     | 7                                                       | 0                                                       |
| Panama             | 13                                                    | 10                                                    | 10                                                      | 5                                                       |
| Paraguay           | 12                                                    | 6                                                     | 18                                                      | 1                                                       |
| Peru               | 40                                                    | 32                                                    | 40                                                      | 6                                                       |
| Uruguay            | 29                                                    | 18                                                    | 19                                                      | 17                                                      |
| Venezuela          | 7                                                     | 5                                                     | 11                                                      | 0                                                       |
| <b>Grand Total</b> | <b>706</b>                                            | <b>498</b>                                            | <b>733</b>                                              | <b>200</b>                                              |

# POLIS - Nuevos Paradigmas de Sostenibilidad para Ciudades Latinoamericanas Inclusivas e Inteligentes **(CBHE)**

POLIS pretende favorecer la vinculación de 6 Universidades latinoamericanas **(en CL, EC y PE)** y 2 europeas **(en ES y PT)** con el entorno de las regiones donde están ubicadas para hacer frente al cambio climático y, a la vez, impulsar el desarrollo sostenible e inclusivo, a través de la activación de nuevos procesos y de colaboraciones con las comunidades locales para co-crear soluciones locales, sostenibles e inteligentes. Esto se conseguirá gracias al desarrollo de un Curso de Especialización en Planificación Urbana y Territorial, a la capacitación técnica y pedagógica del profesorado y a la readaptación (“reskilling”) de las competencias de expertos para impartir dicho curso de especialización, así como a la implementación de un conjunto de acciones para dotar a las comunidades locales en Latinoamérica de procesos más sostenibles e inclusivos.

Proyecto en marcha desde el 1 de enero de 2024 hasta el 31 de diciembre de 2026

**Coordinador:** Universidad de Piura (Perú)

**Socios:** UNIVERSIDAD CATOLICA DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL (EC) , UNIVERSIDAD ARTURO PRAT (CL) , UNIVERSIDAD TECNICA PARTICULAR DE LOJA (EC) , INSTITUTO POLITECNICO DE COIMBRA (PT) , UNIVERSIDAD DE LA SERENA (CL) , UNIVERSITAT INTERNACIONAL DE CATALUNYA (ES) , UNIVERSIDAD NACIONAL JORGE BASADREGROHMANN (PE) , INTERNATIONAL CONSULTING AND MOBILITY AGENCY SOCIEDAD DE RESPONSABILIDAD LIMITADA (ES)

# VET\_LOGICC - Responsive, Innovative and Inclusive Vocational Education and Training in transport and LOGIstics in Colombia and Costa Rica (**CBVET**)

El proyecto VET\_LOGICC reforzará el sistema de educación y formación profesional (VET) en dos países costeros latinoamericanos (Costa Rica y Colombia) relevantes **para el transporte marítimo y el comercio internacional** gracias a una metodología de tres ejes basada en la educación e innovación, la gobernanza y la relación con el mercado laboral. VET\_LOGICC contribuirá al desarrollo, el empleo y el crecimiento económico en Colombia y Costa Rica mediante el desarrollo de una red inclusiva y sostenible de instituciones educativas y sectoriales, así como de individuos y organizaciones mejor equipados en los sectores del transporte, la logística y los puertos gracias a una metodología innovadora basada en: **Revisión y Desarrollo Curricular, Formación de Habilidades en Terminales y Operaciones Portuarias, Innovación, Emprendimiento y Digitalización y Movilidad Internacional.**

Proyecto en marcha desde el 1 de enero de 2023 hasta el 31 de diciembre de 2024

**Coordinador:** FUNDACION DE LA COMUNIDAD VALENCIANA PARA LA INVESTIGACION, PROMOCION Y ESTUDIOS COMERCIALES DE VALENCIAPORT (España)

**Socios:** CINOP BV (NL) , SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE (CO) , STC-GROUP HOLDING BV (NL) , FUNDACION UNIVERSIDAD DEL NORTE (CO) , [COLEGIO UNIVERSITARIO DE LIMON \(CR\)](#)

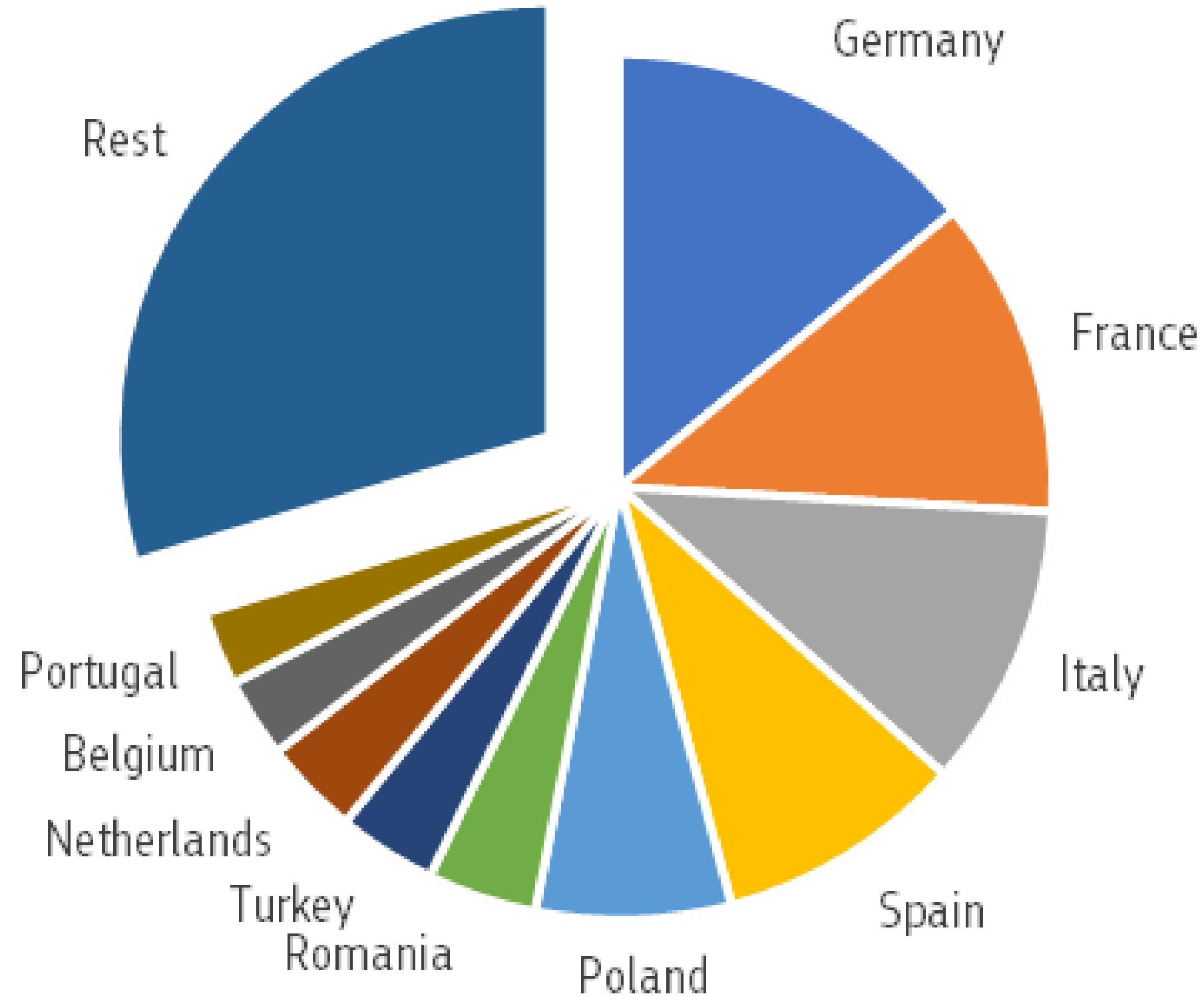


Proporcionar a los proveedores de FP de Costa Rica y Honduras las capacidades y habilidades para digitalizar sus enfoques pedagógicos relacionados con el sector verde, en particular la agricultura.

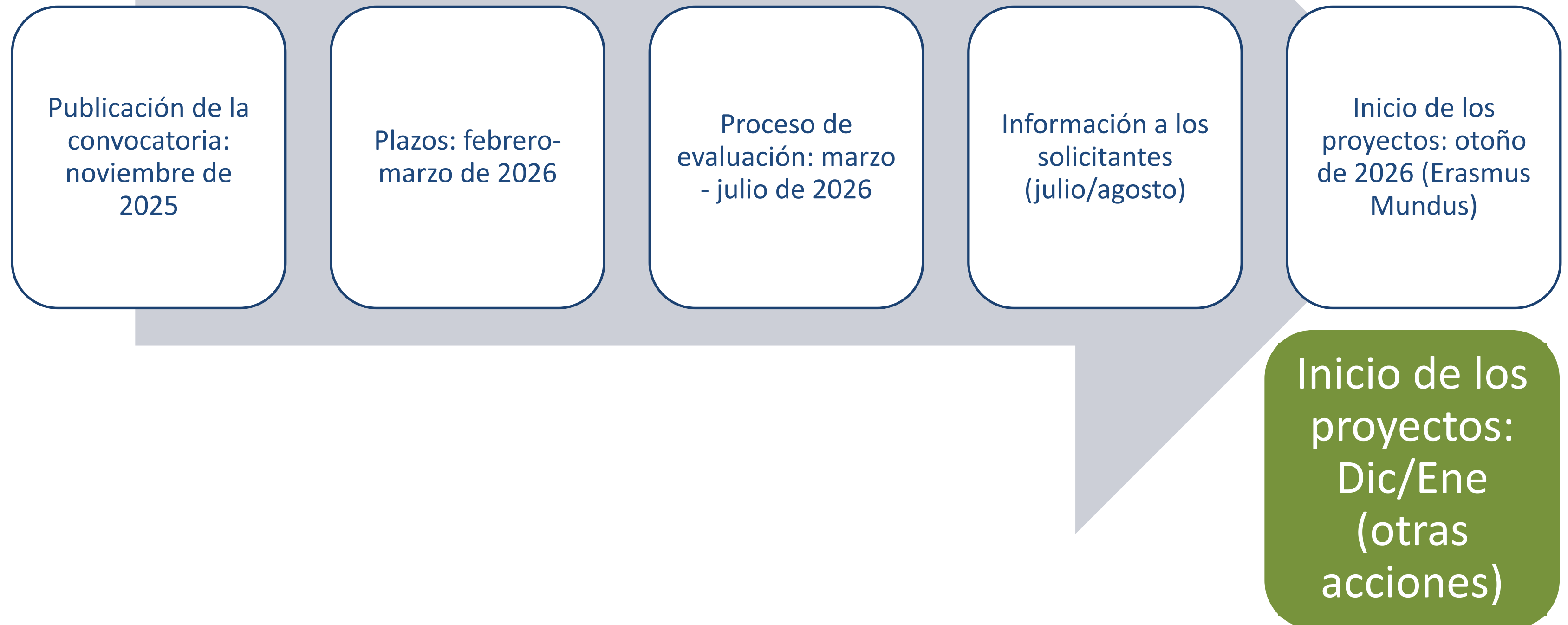
- Mapeo del sector verde en los países socios y de las habilidades en los socios
- Desarrollo de programa de formación
- Manual para fortalecer el vínculo entre los proveedores de formación y el mercado laboral

Página web del proyecto: <https://digi-build.eu/>

# 33 países europeos reciben un presupuesto de Erasmus+ para ICM



## Cronograma tentativo (para todas las acciones)



Inicio de los proyectos:  
1 de agosto de 2026  
(ICM)

# ENFP (Puntos Focales Nacionales Erasmus+) y exalumnos

Actividades de las Delegaciones de la UE y la campaña "Estudiar en Europa"

Papel de embajadores de los programas europeos y de Europa

**Apoyo a los ENFP** para mejorar el compromiso con los países de América Latina (en Argentina, Bolivia, Brasil, Chile, Colombia, Costa Rica, Ecuador, El Salvador, Guatemala, México, Panamá, Paraguay, Perú, Uruguay..)

National Focal Points | Erasmus Networks Platform



# MUCHAS GRACIAS

---

[willy.carvajal@eeas.europa.eu](mailto:willy.carvajal@eeas.europa.eu)

