



PhD. Melania María Brenes Monge

mbrenes@sinaes.ac.cr

Perfil profesional: www.linkedin.com/in/mebres1982

Capacidades técnicas

- Gestión basada en la evidencia
- Diseño y gestión eficaz de proyectos educativos y socioeconómicos
- Habilidades técnicas en datos cualitativos y cuantitativos
- Habilidades técnicas en pedagogía y didáctica
- Habilidades técnicas en investigación y medición
- Habilidades técnicas en el uso de tecnologías digitales
- Aprendizaje autónomo
- Comunicación oral y escrita efectiva, en español e inglés (C1)
- Comunicación cotidiana en Alemán (B1)

Capacidades socioemocionales

- Comunicación respetuosa y empática
- Capacidad de influencia
- Participación asertiva en equipos de liderazgo
- Establecimiento de interacciones sociales positivas
- Innovación y creatividad en la resolución de problemas
- Interés en el desarrollo del talento
- Orientación a las personas

Antecedentes académicos

1. Doctorado en Educación. Programa de Doctorado en Educación. Universidad de Almería, Andalucía España. (2016 - 2020).
2. Máster en Psicopedagogía. Universidad Estatal a Distancia. Costa Rica. (2008 - 2009).
3. Licenciatura en Psicología. Universidad de Costa Rica. (2000 - 2006).
4. Bachillerato en Lengua Inglesa. Universidad de Costa Rica (2000 - Pendiente).
5. Experto Universitario en Escritura, Estilo y Creatividad. Universidad Internacional de Valencia (VIU), España. (2025).
6. Certificación Profesional en Administración de Proyectos por resultados (PM4R). Banco Interamericano de Desarrollo y DoinGlobal. (2022 - Agosto 2023).
7. Developmental Economics for Educational Leaders Specialization, Instituto Politécnico de Zúrich (DTH Zurich). (2020 - 2021).
8. Especialización en Educación y Nuevas Tecnologías. Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO) Argentina. (2016 - 2017).
9. Especialización en Gestión de Proyectos. Instituto Tecnológico de Costa Rica (2013 - 2014).

Experiencia profesional

1. Directora Ejecutiva. Sistema Nacional de Acreditación de la Educación Superior (SINAES), Costa Rica. (2026 - actualidad).
2. Consultora asociada de investigación y evaluación educativa. Didacticus 101 Education Group. (2022 - 2026).
3. Vicepresidencia Académica. EduTech de Centroamérica. (2022 - 2026).
4. Profesora. Maestría en Tecnología Educativa. Universidad Estatal a Distancia de Costa Rica. (2022 - Actualidad). Período Parcial
5. Profesora. Maestría en Psicopedagogía Universidad La Salle (2022 - 3 meses). Período Parcial
6. Viceministra Académica. Ministerio de Educación Pública de Costa Rica. (2019 - 2021).
7. Directora Ejecutiva. Instituto de Desarrollo Profesional Uladislao Gámez Solano. Ministerio de Educación Pública. (2018 - 2019).
8. Coordinadora de la Unidad de Investigación y Evaluación. Fundación Omar Dengo (enero de 2016 - 2018).
9. Profesora universitaria de investigación educativa. Maestría en Psicopedagogía y Tecnología Educativa. Universidad Estatal a Distancia, UNED (2009 - 2019). Período Parcial
10. Evaluadora - Asesora de investigación independiente. Evaluador de proyectos educativos a nivel universitario en diversas áreas como: agricultura, gestión de la innovación, enfermería, salud pública entre otras (2007 - 2018).
11. Coordinadora de proyectos. Unidad de Aprendizaje con Tecnologías Móviles. Fundación Omar Dengo (2011 - 2015).
12. Profesora Universitaria de Investigación y Gestión de Proyectos. PROGESTIC, Universidad Nacional de Costa Rica, UNA. (2014 - 2015). Período Parcial
13. Investigadora y evaluadora educativa. Fundación Omar Dengo (enero de 2006 - 2012).

14. Profesora universitaria. Cursos de formación y extensión para investigadores en análisis de datos cualitativos con software. Universidad de Costa Rica (abril de 2007 - 2011). Período Parcial
15. Docente de inglés como segundo idioma. British Institute (enero de 2000 - junio de 2006).
16. Investigador y evaluador de campo. Center for Children and Technology (CCT), Estados Unidos. (enero de 2005-marzo de 2007).
17. Profesora asistente del curso de Psicología de la Educación. Universidad de Costa Rica (junio de 2005 - diciembre de 2005).

Logros profesionales

- Embajadora 2024 para la conectividad con fines educativos con reconocimiento del Diálogo Interamericano y el Banco Interamericano de Desarrollo (BID)

(<https://thedialogue.org/embajadores-de-la-conectividad-con-fines-educativos>).

- Experta del Grupo de Educación y Tecnologías Digitales del Diálogo Interamericano

(<https://thedialogue.org/expert/melania-brenes-monge-2?lang=es>)

- Miembro de la Coalición Latinoamericana para la Excelencia Docente.

(<https://thedialogue.org/coalicion-excelencia-docente>)

- Orientación exitosa a más de 50 proyectos de investigación y desarrollo en el campo académico y educativo.

- Diseño, planificación e implementación de cinco proyectos de tecnología digital a nivel nacional en Costa Rica entre el Ministerio de Educación y la Fundación Omar Dengo.

- Destacada participación como representante de Costa Rica en organismos internacionales.

- Diseño e implementación de la estrategia académica de país para la atención de la pandemia Covid-19: Aprendo en casa

- Diseño educativo de materiales educativos para poblaciones estudiantiles desde el preescolar hasta la educación superior.
- Diseño e implementación de procesos de desarrollo profesional de amplia escala tanto presenciales como virtuales.
- Diseño e implementación de procesos de investigación y evaluación a gran escala en Costa Rica.

Publicaciones

1. Fernández, A. Brenes-Monge, M. Nuevo PNFT: alcances, condiciones y requerimientos para su universalización en el sistema educativo costarricense, en los próximos años. Investigación para el Décimo Informe del Estado de la Educación 2025. <https://repositorio.conare.ac.cr/items/d5a9c1e9-6cad-4d28-9c23-6c55a510a56d>
2. Brenes-Monge, M. Fernández-Martínez, M. Pérez-Esteban, M. Carrión-Martínez, J. (2020). Teacher and Context Factors Associated with the Educational Use of ICT: A Costa Rican Case Study. Sustainability 2020, 12, 10170; doi:10.3390/su122310170 <https://www.mdpi.com/2071-1050/12/23/10170>
3. Brenes, M. (2019) Promover el interés por la lectura, la comunicación y el desarrollo del lenguaje en ambientes de aprendizaje con el apoyo de las tecnologías en la primera infancia. Dossier Lectura digital en la Primera Infancia. Centro Regional para el Fomento del Libro en América Latina y el Caribe CERLAC. <https://cerlalc.org/publicaciones/dossier-lectura-digital-en-la-primera-infancia/>
4. Villalobos, M. Nuñez, O. Sequeira, G. Brenes, M. (2018). Desarrollo de pruebas para evaluar resultados del desempeño de estudiantes costarricenses en el aprendizaje con tecnologías digitales. Revista Innovaciones Educativas, Facultad de Educación. Universidad Estatal a Distancia de Costa Rica. Aceptada.
5. Brenes, M. Villalobos, M. Escalona, M. Zúñiga, M. (2017). Niveles de apropiación de las tecnologías móviles en centros educativos costarricenses. Aportes a los procesos de enseñanza-aprendizaje y la gestión escolar. VI Informe del Estado de la Educación. http://estadonacion.or.cr/files/biblioteca_virtual/educacion/006/primaria-y-secundaria/Brenes_M.pdf
6. Zúñiga, M. Brenes, M. Nuñez, O. Barrantes, C. Zamora, L. Sánchez, L. Castillo, M. (2017). Observación directa de ambientes de aprendizaje en centros educativos costarricenses con distinto desempeño. VI Informe del Estado de la Educación. http://estadonacion.or.cr/files/biblioteca_virtual/educacion/006/primaria-y-secundaria/Zuniga_et_al.pdf

7. Brenes, M. Zúñiga, M. Villalobos, M. (2017). Aspectos clave para que las tecnologías móviles apoyen la mejora educativa: La experiencia del PRONIE MEP-FOD. Libro: “La Educación Formal mediada por Tecnologías Digitales: De la primaria a la Universidad”, Centro de Investigación en Comunicación (CICOM) Universidad de Costa Rica.
8. Vindas, K. & Brenes, M. (2017). La población docente de Informática Educativa en Costa Rica: sus conocimientos, disposiciones y prácticas habituales. Revista Innovaciones Educativas, Facultad de Educación. Universidad Estatal a Distancia de Costa Rica. <https://revistas.uned.ac.cr/index.php/innovaciones/article/view/1856>
9. Muñoz, L. Brenes, M. Bujanda, M. Chacón, D. Nuñez, O. & Zúñiga, M. (2014). Las políticas TIC en los Sistemas Educativos de América Latina: Caso Costa Rica. Argentina: UNICEF. www.unicef.org/argentina/spanish/Costa_Rica_OK.pdf
10. Zúñiga, M. Nuñez, O. Brenes, M. Chacón, D. (2013). La ruta hacia la apropiación social de las tecnologías por parte de los docentes costarricenses. Costa Rica: Informe de la Estado de la Educación 2013. www.estadonacion.or.cr/.../educacion/.../zuniga-et-al-aprobacion-TIC.pdf
11. Brenes, M. (2009). La comunicación intergeneracional entre adolescentes, adultos medios y adultos mayores en Costa Rica. Un estudio desde la Psicología Social. Universidad de Costa Rica: Instituto de Investigaciones Psicológicas. lip.ucr.ac.cr/sites/default/files/Numeros_Publicados_WEB.pdf
12. Zúñiga, M. Brenes, M. (2009). Estándares de desempeño para estudiantes costarricenses en el aprendizaje con tecnologías digitales. San José: Fundación Omar Dengo. http://www.fod.ac.cr/estandares/contenidos/estad_desempeno.html
13. Light, D., Mora, C., & Brenes Monge, M. (2005). Formative Evaluation of the Costa Rican Pilot of the Intel® Teach to the Future Workshop on Teaching Thinking with Technology. New York: Center for Children and Technology. <http://cct.edc.org/people/light-daniel?pb=1>

Presentaciones y ponencias

1. EDGE Latam by PowerSchool 2025, Cartagena, Colombia. Competencias digitales y entornos de aprendizaje. Sinergias para la educación del Siglo XXI.
2. TedEx Educación Costa Rica 2021. Orquestrar la transformación curricular. https://youtu.be/5cJed7akqb8?si=BVUQ_nMM8UJG6smu
3. Brenes, M. (2016). La infancia frente a las pantallas es un debate necesario. Webinario SITEAL TIC Argentina. <http://www.publicaciones.siteal.iipe.unesco.org/eventos-del-siteal/27/la-infancia-frente-las-pantallas-un-debate-necesario>

4. Brenes, M. (2015). Los ejes clave de la gestión escolar de proyectos de aprendizaje con tecnologías móviles. Ponencia presentada en: IV Foro de Académicos Innovadores con TIC.
5. Muñoz, L. Brenes, M. Bujanda, M. (2014) Tecnologías Móviles en Educación: ¿Cómo hacer una inversión inteligente? Los 7 criterios clave para invertir en tecnologías en educación. Ponencia presentada en: UNESCO Mobile Learning Week 2014, París.
6. Brenes, M. (2012). Job Embedded Learning a great approach to go online. Ponencia presentada en: International Society for Technology in Education Conference 2012, San Diego California.
7. Pérez, O., Brenes, M., White, K., Ruiz, S. (2011) La experiencia del Programa Nacional de Informática Educativa MEP–FOD en la incorporación del aprendizaje en línea para el desarrollo profesional docente. Ponencia presentada en: Moodle Moot 2011 Uruguay.
8. Brenes, M. (2007). ¿Qué esperamos que los estudiantes costarricenses sepan y estén en capacidad de hacer con las tecnologías digitales? Ponencia presentada en el Congreso de la Red Iberoamericana de Informática Educativa RIBIE 2007.

Idiomas

- Español, hablante nativo.
- Inglés. Advanced level C1. Certificado por Cambridge. University ESOL Examinations. 2007.
- Alemán, intermedio. Niveles certificados A1, A2 y B1.